



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**1. Orientierungskompetenz**

a) Ich kann auf einer Weltkarte (stumme Karte) die Regionen einzeichnen, in denen die Gemäßigte Zone verbreitet ist. (S. 80–81)				
b) Ich kann in einer Umrißkarte von Europa alle Länder der EU markieren. (S. 80–81)				

**2. Sachkompetenz**

a) Ich kann jeweils drei Merkmale des ozeanischen Klimas und des kontinentalen Klimas nennen. (S. 82–83)				
b) Ich kann erklären, warum es in Europa ein ozeanisches und kontinentales Klima gibt. (S. 82–83)				
c) Ich kann die Vegetationszonen der Gemäßigten Klimazone nennen. (S. 83)				
d) Ich kann die Hoffnungen und Wünsche der Menschen im Zusammenhang mit der Gründung der EU erzählen. (S. 84–85)				
e) Ich kann die „beitrittswilligen Staaten“ nennen. (S. 86–87, S. 100)				
f) Ich kann die verschiedenen Organe der EU und deren Sitz in Europa benennen. (S. 90–91)				

**3. Methodenkompetenz**

a) Ich kann eine Karte mit den Staaten der EU zeichnen. (S. 80–81)				
b) Ich kann eine Mindmap zu den Vorzügen des Binnenmarktes anfertigen. (S. 88–89)				

**4. Urteilskompetenz**

a) Ich kann die Vor- und Nachteile der EU für mich persönlich benennen und diskutieren. (S. 86–87)				
b) Ich kann die Bedeutung des Hamburger Hafens für die Stadt Hamburg beschreiben. (S. 92–95)				
c) Ich kann die erfolgreiche Geschichte IKEAs begründen. (S. 96–97)				
d) Ich kann das „Schengener Abkommen“ erklären und die Bedeutung für die Wirtschaft Europas erläutern. (S. 88–89)				

Name:

Klasse:

Datum: