



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann für die Wüstentypen Passat- oder Wendekreiswüsten, Relief- oder Binnenwüsten und Küstenwüsten jeweils zwei regionale Beispiele benennen. (S. 50–51 und Weltatlas)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Entstehung der verschiedenen Wüstentypen erläutern. (S. 50–51)

--	--	--	--

b) Ich kann verschiedene Wüstenformen benennen und deren prozentualen Anteil an der Sahara angeben. (S. 52–53)

--	--	--	--

c) Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Wasserförderung in der Sahara beschreiben. (S. 54–55)

--	--	--	--

d) Ich kann die Bedeutung von Oasen als Lebensraum in der Wüste erklären. (S. 56–57)

--	--	--	--

e) Ich kann die Funktionsweise folgender Bewässerungstechniken erklären: Graben- und Furchenbewässerung, Karussellberegnung, Tröpfchenbewässerung. (S. 58–59)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann auf der Basis von Klimadiagrammen das Vorkommen bestimmter Wüstentypen begründen. (S. 50–51 und Weltatlas)

--	--	--	--

b) Ich kann mithilfe eines einfachen Versuchsaufbaus die Funktionsweise eines artesischen Brunnens veranschaulichen. (S. 54 und diverse Hilfsmittel)

--	--	--	--

c) Ich kann in einer schematischen Skizze eine moderne Oase darstellen. (S. 56–57)

--	--	--	--

d) Ich kann eine Mindmap erstellen. (S. 60–61)

--	--	--	--

e) Ich kann selbstständig einen Versuchsaufbau entwickeln, um nachzuweisen, dass es in Trockengebieten bei hoher Verdunstung zu Versalzungerscheinungen an der Bodenoberfläche kommt. (S. 58–59)

--	--	--	--

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann Ursachen und Folgen des Wandlungsprozesses von Oasen nachvollziehen und mögliche zukünftige Entwicklungen diskutieren. (S. 56–57)

--	--	--	--

b) Ich kann die Wirksamkeit verschiedener Bewässerungstechniken beurteilen. (S. 58–59)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: