

Schülerbuch Seiten 140 und 141

Training

1

a) D. R. Kongo, Brasilien, Indonesien, Papua-Neuguinea

b)

Afrika	D. R. Kongo
Asien	Indonesien, Papua-Neuguinea
Südamerika	Brasilien

2

a) Plantage

b) Klimazone

c) Raubbau

d) Bewässerungsfeldbau

e) Desertifikation

f) Agrobusiness

g) Bodenversalzung

h) Fair trade

3

a) Individuelle Lösung.

b) Das Bild stammt aus der Trocken- oder Dornsavanne.

c) Die Niederschläge sind gering und jährlich variabel. Daher herrscht oft Niederschlagsmangel. Das führt in der Viehwirtschaft zumeist zu Überweidung und bei Brandrodung, dazu, dass die natürliche Vegetation nicht mehr nachwächst. Die Wüste breitet sich aus, wie auf dem Foto zu sehen ist.

4

a) Die Geschichte spielt im Tropischen Regenwald, weil hier durch die bei der Brandrodung entstehende Asche dem Boden Nährstoffe zugeführt werden.

b) Norma schlägt Mischkulturen vor. Die stehengebliebenen Bäume schützen den Boden vor Degradierung und spenden Schatten. Die getroffenen Maßnahmen können erfolgreich sein.

5

Diagramm 3 ist ein Säulendiagramm, in dem die Entwicklung der Einwohner Brasiliens im Zeitraum von 1940–2008 dargestellt ist. Diagramm 2 ist ein Kurvendiagramm, in dem die Entwicklung der Anzahl der Rinder in Brasilien dargestellt ist. Die Anzahl der Einwohner hat sich im genannten Zeitraum verfünffacht. Die Anzahl der Rinder hat sich vervierfacht, d. h., dass mit der Zunahme der Bevölkerung auch der Viehbestand stark zunahm.

6

a) Individuelle Lösung.