



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Kannst du dich orientieren?

a) Ich kann die Kontinente und Ozeane auf der Weltkarte zeigen. (S. 16/17)				
b) Ich kann den Lebensraum der Yanomami, der Nomaden in der Mongolei und der Inuit auf einer einfachen Weltkarte zeigen. (S. 6–11)				
c) Ich kann Orte den verschiedenen Halbkugeln zuordnen. (S. 14/15)				

2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?

a) Ich kenne einige Inhalte, die im Geografieunterricht vermittelt werden. (S. 8/9)				
b) Ich kann die Namen der acht Planeten des Sonnensystems aufzählen. (S. 10/11)				
c) Ich kann den Unterschied zwischen „Planet“ und „Mond“ nennen. (S. 10/11)				
d) Ich kann erklären, was man unter Erdrotation versteht und die Auswirkung nennen. (S. 12/13)				
e) Ich kann erklären, wie ein Schaltjahr entsteht. (S. 12/13)				
f) Ich kann das Bild beschreiben, das sich frühere Menschen von der Gestalt der Erde gemacht haben und mit unserem heutigen Wissen vergleichen. (S. 14/15)				
g) Ich kann das Gradnetz der Erde erklären. (S. 14/15)				
h) Ich kann die Merkmale der Breiten- und Längengrade nennen. (S. 14/15)				
i) Ich kann die Größe der Kontinente und Ozeane vergleichen. (S. 16/17)				
j) Ich kann die Lage und Lagebeziehungen der Kontinente und Ozeane zueinander mit Fachbegriffen beschreiben. (S. 16/17)				
k) Ich kann den Unterschied zwischen einer physischen und einer thematischen Karte erklären. (S. 20/21)				
l) Ich kann erklären, was man unter einer Legende versteht. (S. 20/21)				
m) Ich kann erklären, was man unter einer Höhenschichtenkarte versteht. (S. 20/21)				

3. Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann mithilfe von Kartenübersicht, Inhaltsverzeichnis und Namenregister im Atlas geeignete Karten auswählen und geographische Namen finden. (S. 22/23)				
---	--	--	--	--

4. Kannst du Stellung beziehen?

a) Ich kann unterschiedliche Lebenswelten mit meiner Lebenswelt vergleichen und einige Vor- und Nachteile für mich abwägen. (S. 24–29)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: