



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die wichtigsten Welthandelsströme benennen und auf einer Karte lokalisieren.				
b) Ich kann die Nordost- und Nordwestpassage auf einer Karte zeigen.				
c) Ich kann Namibia und Bali auf einer Weltkarte lokalisieren.				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann Beispiele der Globalisierung aus meinem täglichen Leben nennen.				
b) Ich kann den Begriff Globalisierung erklären.				
c) Ich kann Vor- und Nachteile des Standorts Deutschland im Globalisierungsprozess benennen und erklären.				
d) Ich kann Ursachen der globalen Finanzkrise nennen.				
e) Ich kann erklären, warum adidas ein Global Player ist.				
f) Ich kann das Konfliktpotenzial im Nordpolarmeer beschreiben, das sich aus den dort vermuteten Rohstoffvorkommen ergibt.				
g) Ich kann die Auswirkungen des Tourismus auf Bali und bei den Himba in Namibia erläutern.				
h) Ich kann die Veränderungen der Handelsbeziehungen der Triade in den letzten 30 Jahren beschreiben.				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Diagramme und Tabellen auswerten.				
b) Ich kann thematische Karten auswerten.				
c) Ich kann einen Text nach wichtigen Kriterien auswerten.				
d) Ich kann mit meinen Mitschülern eine Dilemmageschichte entwickeln.				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann Vor- und Nachteile, die sich aus dem Einfluss der Globalisierung auf mein tägliches Leben ergeben, erläutern.				
b) Ich kann Chancen und Risiken schneller werdender Kommunikation im globalen Handel erläutern.				
c) Ich kann das soziale Engagement von adidas beschreiben und beurteilen.				
d) Ich kann das Dilemma um billige Supermarkttosen beschreiben und bewerten.				
e) Ich kann die ökologischen Gefahren, die infolge der Öffnung der Nordpolarroute zu erwarten sind, erläutern und beurteilen.				
f) Ich kann die Situation Afrikas im Globalisierungsprozess beschreiben und beurteilen.				

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann zusammen mit meinen Mitschülern eine Dilemmageschichte nach den mir bekannten acht Schritten bearbeiten und durchführen.				
b) Ich kann ein Plakat erstellen zum Thema „Wie sollte sich ein Tourist im Gastland verhalten?“				

Name:

Klasse:

Datum: