



1. Orientierungskompetenz

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann die Staaten benennen, welche im Rahmen der „Osterweiterung“ der EU beigetreten sind. (S. 64/65) | | | | |
| b) Ich kann die Gründungsstaaten der EWG von 1958 benennen. (S. 66/67) | | | | |

2. Sachkompetenz

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a) Ich kann die gemeinsamen Wurzeln der europäischen Nationen beschreiben. (S. 66) | | | | |
| b) Ich kann die Einführung einer gemeinsamen Währung erklären. (S. 67) | | | | |
| c) Ich kann die Ziele der Gemeinsamen Agrarpolitik nennen. (S. 68) | | | | |
| d) Ich kann erklären, warum Frankreich als „Agrarriese“ bezeichnet wird. (S. 70/71) | | | | |
| e) Ich kann den Begriff „Zentralismus“ erläutern. (S. 72) | | | | |
| f) Ich kann Beispiele für den Bedeutungsüberschuss der Metropole Paris nennen. (S. 72/73) | | | | |
| g) Ich kann Maßnahmen, die zur Entlastung der täglichen Pendlerströme nach Paris führen, erläutern. (S. 72/73) | | | | |
| h) Ich kann die MOE-Staaten nennen. (S. 74/75) | | | | |
| i) Ich kann den Begriff „Transformation“ erklären. (S. 74/75) | | | | |
| j) Ich kann den Begriff „just-in-time“ erklären. (S. 74/75) | | | | |
| k) Ich kann den Begriff „outsourcing“ erklären. (S. 74/75) | | | | |
| l) Ich kann den Begriff „Wertschöpfungskette“ erklären. (S. 76/77) | | | | |
| m) Ich kann das Prinzip der OEM erklären. (S. 77) | | | | |
| n) Ich kann wichtige Aktivräume Europas nennen. (S. 80/81) | | | | |
| o) Ich kann wichtige Räume der „blauen Banane“ nennen. (S. 80/81) | | | | |
| p) Ich kann den Begriff „Disparität“ erklären. (S. 82) | | | | |
| q) Ich kann den Begriff „Strukturpolitik“ erklären. | | | | |

Name:

Klasse:

Datum:



3. Methodenkompetenz

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann ein Diagramm kritisch auswerten. (S. 78/79) | | | | |
| b) Ich kann ein Diagramm kritisch bewerten. (S. 78/79) | | | | |

4. Urteilskompetenz

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a) Ich kann am Beispiel von Volkswagen Poznan die Chancen und Risiken von Standortverlagerungen für das Unternehmen Volkswagen und die Region Poznan abwägen. (S. 76/77) | | | | |
|--|--|--|--|--|

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____