

3 Selbsteinschätzung Deutschlands Wirtschaft – zukunftsfähig?



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Veränderungen der Industrieregion Ruhrgebiet und des Wirtschaftsraums Halle-Leipzig mithilfe zweier Karten beschreiben. (S. 41 und S. 44–45)				
b) Ich kann mithilfe einer Karte touristisch bevorzugte Landschaften, Erholungsorte und Gebiete des Natur- und Landschaftsschutzes nennen und ihre Verteilung beschreiben. (S. 49)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann mit dem Modell von Fourastié die sektorale Entwicklung der Erwerbstätigen beschreiben und mit der realen Entwicklung vergleichen. (S. 32–33)				
b) Ich kann die Entwicklung der Landwirtschaft in Deutschland beschreiben. (S. 34–35)				
c) Ich kann den Begriff Strukturwandel am Beispiel der deutschen Landwirtschaft erläutern. (S. 34–35)				
d) Ich kann die Bedeutung des ökologischen Landbaus erklären. (S. 36–37)				
e) Ich kann die zukünftigen Herausforderungen der deutschen Landwirtschaft nennen und erläutern. (S. 36–37)				
f) Ich kann Standortfaktoren einzelnen Branchen zuordnen. (S. 38–39)				
g) Ich kann die Entwicklung des Ruhrgebiets von den Hochöfen zu den Technologiezentren erläutern. (S. 42–43)				
h) Ich kann Fotos einem Text zuordnen und meinen Vorschlag begründen. (S. 42–43)				
i) Ich kann Gründe nennen, warum am Standort Halle-Leipzig Unternehmen investieren. (S. 44–45)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Karikatur zum Thema „Wirtschaftlicher Strukturwandel“ auswerten. (S. 30–31 und S. 32)				
b) Ich kann die Entwicklung der Erwerbstätigenanteile in Deutschland anhand eines Diagramms beschreiben. (S. 33)				
c) Ich kann aus Grafiken Werte entnehmen. (S. 35)				
d) Ich kann Abbildungen der Modelle zu den Stoffkreisläufen in der Landwirtschaft vergleichen. (S. 37)				
e) Ich kann eine Präsentation zu den neuesten Entwicklungstendenzen in der Landwirtschaft erstellen. (S. 36–37)				
f) Ich kann die auf einem Luftbild abgebildete Standortfaktoren nennen. (S. 38)				
g) Ich kann einen Transportminimalpunkt nach A. Weber berechnen. (S. 39)				
h) Ich kann eine Karte interpretieren und „lebendig machen“. (S.45–47)				

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____



3 Selbsteinschätzung

Deutschlands Wirtschaft – zukunftsfähig?

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



3 Selbsteinschätzung Deutschlands Wirtschaft – zukunftsfähig?



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Vor- und Nachteile des landwirtschaftlichen Berufes abwägen. (S. 34–35)				
b) Ich kann die Chancen und Probleme der Agrarwirtschaft abwägen. (S.18–19)				
c) Ich kann meine Meinung, in einem virtuellen Unternehmen zu arbeiten, begründen. (S. 38–39)				
d) Ich kann zur Zukunftsperspektive der neuen wirtschaftlichen Schwerpunkte im Ruhrgebiet Stellung nehmen. (S. 40–43)				

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann das Touristenangebot einer Stadt mithilfe einer Internetrecherche ermitteln und dokumentieren. (S. 48–49)				
---	--	--	--	--

6. Sozialkompetenz

a) Ich kann mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten und zum Ergebnis beitragen. (S. 39)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: