



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage des Flughafens Hahn innerhalb Europas beschreiben. (S. 12–13)				
b) Ich kann mithilfe einer Karte Mittelzentren und Oberzentren nennen und ihre Verteilung beschreiben. (S. 26–27)				
c) Ich kann Gebiete mit oberzentralem Entwicklungsschwerpunkt nennen. (S. 10–11)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Stärken und Schwächen des Flughafens Frankfurt-Hahn erläutern. (S. 12–13)				
b) Ich kann die Entwicklung im stadtnahen Bereich beschreiben. (S. 14–15)				
c) Ich kann die Siedlungs- und Verkehrsflächenentwicklung in Deutschland erläutern. (S. 14–15)				
d) Ich kann das Gegenstromprinzip in der Raumordnung erklären. (S. 16–17)				
e) Ich kann die Leitbilder der Raumordnung nennen und erläutern. (S. 16–17)				
f) Ich kann die Bedeutung eines Bauleitplanes beschreiben. (S. 20–21)				
g) Ich kann einen Bebauungsplan lesen. (S. 22–23)				
h) Ich kann Fotos einer Stadt den Zentralitätsstufen zuordnen und begründen. (S. 26–27)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Karikatur auswerten. (S. 10–11)				
b) Ich kann das Ergebnis einer Internetrecherche zur Entwicklung des Flughafens Frankfurt-Hahn präsentieren. (S. 12–13)				
c) Ich kann eine Gebäudenutzungskartierung durchführen und in einer Karte darstellen. (S. 24–25)				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Chancen und Risiken des Flughafens Frankfurt-Hahn abwägen. (S. 12–13)				
b) Ich kann Pro- und Kontra-Argumente verschiedener Varianten beim Bau einer Umgehungsstraße abwägen. (S. 18–19)				
c) Ich kann allgemeine Beurteilungskriterien für ein neues Straßenbauprojekt bewerten und meine Entscheidung begründen. (S. 18–19)				
d) Ich kann mithilfe einer Gebäudenutzungskartierung wichtige Argumente zur Weiterentwicklung z.B. einer Innenstadt liefern. (S. 18–19)				
e) Ich kann die Folgen von Leerständen in der Innenstadt für die Stadt und ihre Bewohner beurteilen. (S. 18–19, S. 29)				

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann mit Fotos Prozesse der Stadtentwicklung dokumentieren. (S. 18–19)				
---	--	--	--	--

6. Sozialkompetenz

a) Ich kann mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten und zum Ergebnis beitragen. (S. 12–13, 18–19, 22–23, 24–25)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: