

Aufgaben sollen dir Freude bereiten! Sie können einen manchmal aber auch zum Verzweifeln bringen. Entweder versteht man gar nicht, was verlangt wird, oder es fehlen einfach die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Aufgabe zu beantworten.

Um Aufgaben im Unterricht, zu Hause oder bei Tests lösen zu können, musst du die Aufgabe zuerst verstehen und wissen, welche Tätigkeiten von dir verlangt werden. Wie das geht, zeigt dir diese Seite.



1

## Aufgaben richtig lesen – keine Kunst!

Nenne, beschreibe, erkläre, beurteile.... So oder so ähnlich fangen die meisten Aufgaben in deinem Schulbuch an. Aber keine Angst! Auch wenn es komisch klingt: Aufgaben haben viele Aufgaben. Sie sollen dir helfen, den Unterrichtsstoff besser zu wiederholen und verstehen zu können. Ganz typische Methoden der Geographie werden eingeübt. Sie sollen aber auch Spaß machen, indem sie knifflig sind und nicht jeder gleich die Antwort weiß. Wichtig dabei: Lasse dir Zeit, deine Gedanken zu sammeln und ruhig zu überlegen. Unter Zeitdruck arbeitest du meist nicht sehr gut. Und so geht es: Das erste Wort der Aufgabe stellt immer eine Aufforderung dar. Das ist auch der Fall, wenn eine Aufgabe als Frage formuliert ist, zum Beispiel mit den Fragewörtern wie, warum oder wann. Dann stecken dahinter meist Aufforderungen wie nennen, erklären oder begründen. Wenn du weißt, was die Aufgabe von dir verlangt, hast du eine wichtige Voraussetzung zur Lösung der Aufgabe.

### Aufgabe

1 „Das Fach Geographie hilft dir, die Welt zu verstehen“. Begründe dies.

#### Aufgaben richtig lesen

##### 1. Schritt: Erkennen, was in der Aufgabe steckt

Lies die Aufgabe zunächst aufmerksam durch und überlege, was in der Aufgabenstellung verlangt wird. Beachte das Aufforderungs- oder das Fragewort.

**Beispiel:** Die vorgestellte Aufgabe beginnt mit einer Behauptung. Die Aufforderung „Begründe“ verlangt dabei, Gründe dafür zu formulieren, warum Geographie dir hilft, die Welt zu verstehen.

##### 2. Schritt: Lösungsweg überlegen

Überlege, was bei der Beantwortung der Aufgabe beachtet werden muss, z. B. Begriffe oder Reihenfolge klären:

**Beispiel:** Überlege dir noch einmal, was Geographen tun, wie sie beobachten, wie sie sich orientieren ...

##### 3. Schritt: Hilfen verwenden

Es ist von der Situation abhängig, ob du zur Lösung der Aufgabe Hilfsmittel benutzen kannst. Vor allem bei Hausaufgaben hast du die Möglichkeit, im Buch noch einmal nachzulesen oder andere Hilfsmittel zu verwenden.

**Beispiel:** Nachschlagen im Schülerbuch Seite 6/7.

##### 4. Schritt: Antwort formulieren

Formuliere deine Antwort in Sätzen oder Stichpunkten.

#### Nennen / Benennen

- Fakten oder Begriffe aufzählen oder aus einem Material (Karte, Tabelle, ...) entnehmen und angeben.
- Sätze sind nicht erforderlich.

#### Beschreiben

- Einen Gegenstand oder Vorgang in Sätzen ausdrücken.
- Achte auf wesentliche Merkmale und die Verwendung der richtigen Begriffe.
- Beachte bei Vorgängen die zeitliche Reihenfolge.

#### Lokalisieren

- Lokalisieren verlangt, die Lage eines Ortes, Flusses usw. auf einer Karte zu verorten oder mit Bezug auf andere räumliche Gegebenheiten zu beschreiben.
- Formuliere das Ergebnis entsprechend der Aufgabe in Stichpunkten oder Sätzen.

#### Erklären/Erläutern

- Erklären verlangt die Aufklärung der Ursachen. Stelle dir die Frage nach dem „Warum“ und beantworte sie.
- Beim Erläutern müssen die Sachverhalte im Zusammenhang beschrieben und Beziehungen verdeutlicht werden.

#### Vergleichen

- Vergleichen bedeutet Gegenüberstellen und nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu suchen.
- Suche nach Vergleichspunkten, wenn diese nicht in der Aufgabe angegeben sind, und stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede fest.
- Formuliere eine Schlussfolgerung.

#### Begründen

- Begründen verlangt, den Grund für etwas anzugeben.
- Überlege, was du über den zu begründenden Sachverhalt weißt und suche nach Ursachen und Wirkungen.
- Bei der Antwort helfen Bindewörter wie „weil, da, deshalb, denn, dadurch“.

#### Beurteilen / Bewerten

- Beim Beurteilen müssen Aussagen oder Behauptungen geprüft werden: auf Richtigkeit, Gültigkeit oder Anwendbarkeit.
- Suche geeignete Merkmale, mit denen du dein Urteil begründen kannst.
- Bringe auch deine eigene Meinung zum Ausdruck.

#### Was die Fragewörter bedeuten

Welche? = Nennen  
Wie? = Beschreiben  
Was? Wo? Wann? = Nennen  
Warum? = Erklären oder Begründen

### 2 Wichtige Aufforderungen, die bei Aufgaben verwendet werden

**Beispiel:** Geographen beobachten genau, indem sie beschreiben, wie sich die Menschen in ihrer Umwelt verhalten. Sie versuchen, Regeln dafür abzuleiten, z.B. wo Städte liegen, wo und wie Naturkräfte wie der Vulkanismus wirken, wie Menschen fremder Kulturen leben. Die Beschreibung dieses Zusammenwirkens interessiert den Geographen und hilft ihm, die Welt besser zu verstehen.

#### 5. Schritt: Abschließende Prüfung

Vergleiche am Schluss noch einmal deine Antwort mit der Aufgabenstellung. Überprüfe, ob du an alles gedacht hast und ergänze oder korrigiere, wenn du einen Fehler oder eine Lücke bemerkst.