



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann vier Börden oder Gäulandschaften lokalisieren. (S. 89)				
b) Ich kann auf einer Deutschlandkarte je ein Gebiet zeigen in dem viel Weizen und in dem viel Milch produziert wird. (S. 95, S. 112)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann erklären, warum der Schwerpunkt für Marktfruchtbetriebe in der Börde liegt. (S. 88-91)				
b) Ich kann zwei unterschiedliche landwirtschaftliche Produktionsabläufe von der Saat oder der Geburt bis zum Produkt beschreiben. (S. 88–99)				
c) Ich kenne die Veränderungen der Landwirtschaft in mindestens einem Produktionszweig und kann damit erklären, warum auf einem Hof heute mehr produziert werden kann als früher, obwohl weniger Menschen dort arbeiten. (S.90)				
d) Ich kenne mit herkömmlicher und ökologischer Landwirtschaft unterschiedliche Prinzipien und Abläufe zur Erzeugung landwirtschaftlicher Produkte.				
e) Ich kann herkömmliche und ökologische Landwirtschaft anhand konkreter Kriterien miteinander vergleichen.				
f) Ich kann unterschiedliche Auswirkungen herkömmlicher und ökologischer Landwirtschaft auf die Umwelt an Beispielen benennen.				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann mich in einfachen Klima- und Bodenkarten über die natürlichen Bedingungen an einem Ort informieren. (S. 95, S. 97, S. 99)				
b) Ich kann das Schema des Arbeitskalenders eines Winzers erklären und den Zeit- und Arbeitsaufwand im Jahresverlauf bewerten. (S. 101)				
c) Ich kann aus Daten zu Temperatur und Niederschlag ein Klimadiagramm zeichnen, es beschreiben und auswerten. (S. 120)				
d) Ich kann die vier Planungsschritte bei einer Betriebserkundung erläutern. (S. 102)				
e) Ich kann das Schema des ökologischen Landbaus erklären und seine Gültigkeit für die Arbeitsweise eines bestimmten Betriebs überprüfen. (S. 106, S. 108)				

### 4. Urteilskompetenz

a) Ich kann zwischen Pro- und Kontra-Argumenten zu Gewächshauskulturen unterscheiden und dabei die Interessen verschiedener Personengruppen berücksichtigen. (S. 105)				
b) Ich kann zu unterschiedlichen Ausrichtungen der Landwirtschaft persönlich Stellung beziehen. (S. 108)				
c) Ich kann die Energiegewinnung aus nachwachsenden Rohstoffen kritisch beurteilen.				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 5. Handlungskompetenz

a) Ich kann eine Erkundung zur Herkunft von Nahrungsmitteln durchführen und die Ergebnisse meinen Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen.				
b) Ich kann mich nach verschiedenen Kriterien begründet für oder gegen den Kauf/den Verzehr eines landwirtschaftlichen Produkts entscheiden.				

### 6. Sozialkompetenz

a) Ich kann mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten und zum Gruppenergebnis beitragen.				
--	--	--	--	--

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_