



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die an Nord- und Ostsee angrenzenden Bundesländer nennen.				
b) Ich kann mindestens fünf deutsche Küstenstädte nennen und lokalisieren.				
c) Ich kann die Lage der drei Nationalparks an der Nordsee beschreiben. (S. 65)				
d) Ich kann die Reihenfolge der Lebensräume der Tiere vom Meer bis zum Deich nennen und den Überflutungsbereich in ein Blockbild einzeichnen. (S. 59)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Ursachen der Entstehung von Ebbe und Flut nennen. (S. 50)				
b) Ich kann die Maßnahmen zur Landgewinnung an der Nordseeküste erläutern. (S. 53)				
c) Ich kann den Weg einer Krabbe vom Fang bis zu uns auf den Tisch beschreiben. (S. 55)				
d) Ich kann unterschiedliche Gefahren, die dem Wattenmeer drohen, erläutern. (S. 58/59)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann gezielt Informationen aus einer Tabelle entnehmen und nach den mir bekannten Schritten auswerten. (S. 56/57)				
b) Ich kann Bilder und Urlaubsfotos mit Hilfe einer selbst angefertigten Skizze und den mir bekannten vier Schritten beschreiben und auswerten. (S. 60/61)				

### 4. Urteilskompetenz

a) Ich kann bei der Diskussion um sinnvolle Maßnahmen des Küstenschutzes zwischen Pro- und Kontra-Argumenten unterscheiden und dabei die Interessen verschiedener Personengruppen berücksichtigen. (S. 52/53)				
b) Ich kann begründen, warum das Wattenmeer ein schützenswerter Lebensraum ist. (S. 58/65)				
c) Ich kann zu der Schlagzeile „Die Nordsee – eine kostenlose Mülldeponie“ persönlich Stellung beziehen.				

### 5. Handlungskompetenz

a) Ich kann Verhaltensregeln bei einem Aufenthalt im Nationalpark Wattenmeer vorschlagen, die im Einklang mit der Natur stehen. (S. 59/65)				
b) Ich kann mich nach verschiedenen Kriterien begründet für oder gegen den Kauf/den Verzehr eines Fischproduktes entscheiden.				

### 6. Sozialkompetenz

a) Ich kann mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten und unter Verwendung von geographischen Fachbegriffen zum Gruppenergebnis beitragen.				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: