



### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Namen der Kontinente und Ozeane nennen und ihre Lage zueinander beschreiben. (S. 33)				
b) Ich kann die vier Großlandschaften Deutschlands auf einer Karte zeigen. (S. 36)				
c) Ich kann alle Bundesländer Deutschlands und deren Landeshauptstädte nennen. Darüber hinaus kann ich jedem Bundesland mindestens zwei Lagemerkmale zuordnen. (S. 44)				
d) Ich kann die Namen und Hauptstädte aller Nachbarstaaten Deutschlands nennen. (S. 44)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann am Beispiel meiner Schule erklären, was man unter einem Einzugsgebiet versteht. (S. 19)				
b) Ich kann mindestens vier Unterschiede zwischen der Wirklichkeit (z.B. Luftbild) und ihrer Darstellung in einer Karte benennen. (S. 20/21)				
c) Ich kann den Aufbau des Gradnetzes beschreiben. (S. 32)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Skizze von meinem Schulweg zeichnen. (S. 17)				
b) Ich kann das Inhaltsverzeichnis und Register im Atlas nutzen und selbstständig Karten auswählen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 28–31)				
c) Ich kann aus Karten, mithilfe der Legende Informationen entnehmen. (S. 21–23)				
d) Ich kann einen Stadtplan lesen und mich mit diesem orientieren. (S. 16/17)				
e) Ich kann mithilfe der Maßstabsleiste Entfernungen ermitteln. (S. 23)				
f) Ich kann mich mithilfe von Karte, Kompass, Bäumen und der Uhr im Gelände orientieren. (S. 26/27)				
g) Ich kann ein WebGIS zur Gewinnung von Informationen nutzen. (S. 40–43)				

### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann das Einzugsgebiet unserer Schule mit einer Fragebogenaktion ermitteln und die Ergebnisse in einer Karte darstellen. (S. 18/19)				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_