

3. Methodenkompetenz

b) Ich kann Auswirkungen der Ansiedlung eines bedeutenden Unternehmens für eine Region in einem Schema darstellen.

1 Stelle mithilfe des Schemas in deinem Schulbuch (S. 160/2) die Auswirkungen der Ansiedlung eines Unternehmens für eine Region dar.

(_/7 P.)

b) Ich kann mithilfe einer Strukturskizze räumliche Disparitäten darstellen.

2 Stelle in einer Strukturskizze räumliche Disparitäten in der Region Centrepe dar. Nutze dazu die Karte zu den Technologiezentren (Online Link: 104003-0806) sowie die Karten im Schulbuch S. 167.

(_/6 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

c) Ich kann thematische Karten zu Wirtschaftsräumen, dem BIP/Kopf und zu Förderregionen der EU vergleichen.

(__/13 P.)

3 Vergleiche die Karte „Aktiv- und Passivräume“ (Schulbuch S. 179) mit der Karte „Verteilung von Arm und Reich in Europa“ (Schulbuch S. 161). Vervollständige dazu die Tabelle.

	Karte „Aktiv- und Passivräume“ (Schulbuch S. 179)	Karte „Verteilung von Arm und Reich in Europa“ (Schulbuch S. 161)
Hauptaussagen		
Gemeinsamkeiten		
Unterschiede		
Schlussfolgerung		

(2 x 3 P.)

(2 P.)

(3 P.)

(2 P.)

Gesamtpunktzahl: (__/26 P.)

Name:

Klasse:

Datum: