

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die fünf bevölkerungsreichsten Staaten der Erde nennen und ihre Lage beschreiben.

1 Ordne den Zahlen Staaten zu und nenne den zugehörigen Kontinent.

(_/5 P.)

Land	Einwohner	Kontinent

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Begriffe „Wachstumsrate“, „Sterberate“ und „Geburtenrate“ sowie „Totale Fruchtbarkeitsrate“ und „Ersatzniveau“ erklären.

2 Ordne die folgenden drei Begriffe zu Geburtenrate, Sterberate und Wachstumsrate. Gib für die restlichen Definitionen ebenfalls einen Begriff an.

(_/6 P.)

Definition	Begriff
Zahl der Geburten pro hundert Einwohner und pro Jahr	
Zahl der Verstorbenen pro hundert Einwohner und pro Jahr	
Durchschnittliche Kinderanzahl pro Frau	
$\frac{70}{WR} =$	
Geburtenrate minus Sterberate	
Ersatzniveau	

d) Ich kann den Einfluss des Ersatzniveaus auf das Bevölkerungswachstum erläutern.

3

a) Ordne zu: TFR = 2,1; TFR > 2,1; TFR < 2,1

(_/3 P.)

1. Generation	OO	OO	OO OO
2. Generation	OO OO	OO	OO
3. Generation	OOOO OOOO	OO	O
TFR			

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

b) Begründe die Nachkommastelle beim Ersatzniveau (TFR = 2,1).

(/3 P.)

c) Wieso ist neben der TFR auch die Altersstruktur für die zukünftige Bevölkerungsentwicklung wichtig?

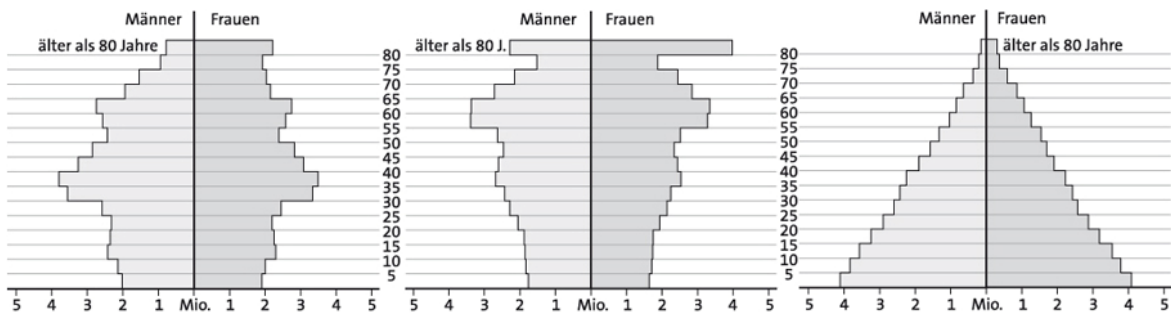
(/3 P.)

3. Methodenkompetenz

b) Ich kann Bevölkerungspyramiden auswerten.

4 Die drei folgenden Bevölkerungspyramiden zeigen Deutschland zu unterschiedlichen Zeitpunkten. Ordne die folgenden Jahresangaben den einzelnen Bevölkerungspyramiden zu und begründe deine Entscheidung. **2025, 1910, 2000**

(/6 P.)



Gesamtpunktzahl: (/26 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____