

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Hauptverbreitungsgebiete von Erdbeben und Vulkanen auf der Erde nennen.

1 Beschreibe das Verbreitungsmuster von Erdbeben und Vulkanen. (\_\_\_/4 P.)

---



---



---



---



---

### 2. Sachkompetenz

b) Ich kann erklären, was Magma und Lava ist.

2 Was ist Magma? (\_\_\_/2 P.)

---

3 Was ist Lava? (\_\_\_/2 P.)

---

j) Ich kann den Zusammenhang zwischen Plattentektonik und dem Auftreten von Erdbeben und Vulkanausbrüchen erklären.

4 Erläutere den Zusammenhang zwischen Scherungszonen und Erdbeben. (\_\_\_/4 P.)

---



---



---

n) Ich kann den Unterschied zwischen einem Naturereignis und einer Naturkatastrophe erklären.

5 Erkläre den Unterschied zwischen Naturereignis und Naturkatastrophe. (\_\_\_/4 P.)

---



---



---

o) Ich kann fünf Maßnahmen nennen und erläutern, die vor Katastrophen schützen können.

6 Nenne vier Schutzmaßnahmen gegen Erdbebenfolgen. (\_\_\_/4 P.)

---



---



---

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

p) Ich kann fünf positive Folgen von Naturereignissen nennen.

7 Nenne vier positive Folgen von Vulkanismus.

(\_\_/4 P.)

---

---

---

#### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann Maßnahmen und Verhaltensweisen erläutern, durch die sich die Menschen vor Katastrophen schützen können.

8 Erläutere, warum Vorbeugung in Erdbebengebieten eine wichtige Maßnahme des Katastrophenschutzes ist.

(\_\_/4 P.)

---

---

---

#### 5. Urteilungskompetenz

9 Erörtere, warum in reichen und armen Ländern die Auswirkungen von Naturkatastrophen unterschiedlich sind.

(\_\_/6 P.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Gesamtpunktzahl: (\_\_/34 P.)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_