

Begleitmaterialien zu Challenge NRW: Vorbereitung und Durchführung von Sprechprüfungen als Ersatz für eine Klausur (NRW)

In den Bildungsgängen des Beruflichen Gymnasiums in Nordrhein-Westfalen wird seit dem 01. August 2015 der Ersatz einer Klausur durch eine mündliche Leistungsbewertung durch die „Handreichung zu Sprechprüfungen in den modernen Fremdsprachen“ geregelt. Sie sieht vor, dass Im Fach Englisch in einer der Jahrgangsstufen 12.1 bis 13.1 eine Klausur durch eine Sprechprüfung in Paar- oder 3-er-Prüfung ersetzt werden muss. Darüber hinaus kann eine Klausur in der Jahrgangsstufe 11.2 durch eine Sprechprüfung ersetzt werden.

Ausgewogene Konzeption von Challenge NRW

Die Konzeption von Challenge NRW stellt sicher, dass Sie Ihre Schülerinnen und Schüler sowohl auf die schriftliche Abiturprüfung als auch auf das neue Format der Sprechprüfung gut und zielgerichtet vorbereiten. Eine sorgfältig abgestimmte Förderung von mündlichen und schriftlichen Kompetenzen durch eine Vielzahl an Übungen und Prüfungsformaten gewährleistet einen ausgeglichenen Fremdsprachenunterricht im Sinne von *balanced teaching*.

Durchgängige Förderung der Mündlichkeit

Zusätzlich zu den eng mit der Textarbeit verbundenen schriftlichen Aufgaben stellen immer wiederkehrende mündliche Formate wie *giving a talk, questionnaires and surveys, having a discussion, presentations, partner interviews, group discussions* etc. sicher, dass die Mündlichkeit durchgängig gefördert wird. Darüber hinaus finden sich am Ende jedes Kapitels auf der Seite Hotspot viele handlungsorientierte Aufgaben, von denen eine Vielzahl sowohl das monologische Sprechen wie auch das Teilnehmen an Gesprächen fördern.

Skills Files

In beiden Bänden von Challenge finden Sie *skills files*, die für die Vorbereitung auf die Sprechprüfung in besonderer Weise wichtig sind. Neben *describing pictures* (Challenge 11 S.114, Challenge 12/13 S.228), *describing cartoons* (Challenge 11 S.115, Challenge 12/13 S.229), *describing diagrams* (Challenge 11 S.116, Challenge 12/13 S.230) sind besonders die *speaking skills* relevant: *discussions* (Challenge 11 S.118, Challenge 12/13 S.233), *everyday conversation* (Challenge 11 S.120, Challenge 12/13 S.235), und *small talk* (Challenge 11 S.120, Challenge 12/13 S.235) sind für die Sprechprüfung genauso wichtig wie *questionnaires and surveys* (Challenge 11 S.134, Challenge 12/13 S.249) und *presentation* (Challenge 11 S.136, Challenge 12/13 S.251).

Arbeit mit dem Bewertungsbogen und self-assessments

Der offizielle Bewertungsbogen zur Sprechprüfung gliedert sich in zwei Teile:

- Seite 8 der Handreichung enthält den Bogen zur Bewertung des Prüfungsteils 1: Zusammenhängendes Sprechen,
- Seite 9 der Handreichung beinhaltet das Bewertungsraster für den Prüfungsteil 2: an Gesprächen teilnehmen.

Vor der ersten Verwendung des offiziellen Bewertungsbogens sollte die Lehrkraft diesen Bogen detailliert im Unterricht besprechen. Die in dem Bewertungsbogen zu findenden sprachlichen Kriterien kann den Schülerinnen und Schülern auch durch die Arbeit mit den Selbsteinschätzungsbögen in *Your challenge* – individuelle Förderung (Challenge NRW Klasse 11, S.74 – 77 und Challenge NRW Klassen 12/13, S.172 - 175) nahegebracht werden. Diese *self-assessments* enthalten sehr ähnliche Kriterien wie der offizielle Bewertungsbogen. Es empfiehlt sich, den Bewertungsbogen in der Vorbereitung zur Sprechprüfung zu einem grundsätzlichen Beobachtungswerkzeug für Aufgabenformate der mündlichen Produktion und mündlichen Interaktion (*giving a talk, questionnaires and surveys, having a discussion, presentations, partner interviews, group discussions* etc.) zu machen. Durch den handlungsorientierten Perspektivwechsel von Beobachteten zu Beobachtern sollen die Schülerinnen und Schüler zunehmend befähigt werden, sich kriteriengeleitet eigenständig Rückmeldung zu den mündlichen Beiträgen zu geben.

Auf den folgenden Seiten finden Sie für Ihren Fachbereich Materialien, die Sie als Sprechprüfung einsetzen oder als Vorbereitung für eine spätere Sprechprüfung nutzen können. Zu jedem Beispiel gibt es ausführliche Erläuterungen mit Lehrplanbezügen und zu den konkreten sprachlichen und inhaltlichen Vorbereitungen der Schülerinnen und Schüler mit Challenge NRW.