



1. Kannst du dich orientieren?

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann wichtige weltweite Agrarhandelsströme an der Karte zeigen. (S. 88/89)				
b) Ich kann Beispielländer für Mangel- und Unterernährung sowie für Überernährung an der Weltkarte lokalisieren. (S. 90/91)				
c) Ich kann die Ausdehnung der Sahelzone an der Karte Afrikas zeigen und die betroffenen Länder zuordnen. (S. 98/99)				
d) Ich kann die Kältengrenze des Getreideanbaus und die Trockengrenze des Feldbaus auf einer Weltkarte zeigen. (S. 120/121)				
e) Ich kann die Lage von Regionen beschreiben, die von Desertifikation bedroht sind. (S. 108/109, 120/121)				

2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?

a) Ich kann Ursachen für die Ungleichverteilung von Nahrungsmitteln weltweit erklären. (S. 88/89)				
b) Ich kann Folgen nicht angepasster Nutzung am Beispiel des Tropischen Regenwaldes beschreiben. (S. 92/93)				
c) Ich kann die Produktion von Nahrungsmitteln in Monokultur am Beispiel der Banane erklären. (S. 94/95)				
d) Ich kann die Bedeutung der Agrarproduktion unter dem Siegel „Fair Trade“ erklären. (S. 96/97)				
e) Ich kann Ursachen und Folgen der Ausbreitung der Sahelzone im Zusammenwirken von Mensch und Natur erläutern. (S. 98–109)				
f) Ich kann Formen des Bewässerungsfeldbaus beschreiben. (S. 110–115)				
g) Ich kann die Ziele, Methoden und Folgen der sogenannten „Grünen Revolution“ erklären. (S. 116/117)				
h) Ich kann industrielle Formen landwirtschaftlicher Produktion beschreiben. (S. 118/119)				

3. Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann thematische Karten sowie Tabellen und Diagramme auswerten, um Informationen zur Weltagrarsituation zu erhalten. (S. 88/89, 120/121)				
b) Ich kann Text- und Bildmaterial Informationen entnehmen und im Verlauf eines Gruppenpuzzles meinen Mitschülern vermitteln. (S. 98–109)				
c) Ich kann ein Wirkungsschema lesen und nach Text- und Bildauswertung ausfüllen. (S. 108/109)				

4. Kannst du Stellung beziehen?

a) Ich kann zu unterschiedlichen Formen der landwirtschaftlicher Produktion persönlich Stellung beziehen.				
b) Ich kann mich beim Einkaufen bewusst zwischen unterschiedlich erzeugten Nahrungsmitteln entscheiden.				

Name:

Klasse:

Datum: