

**1. Kannst du dich orientieren?**

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann die Lage der Beleuchtungszonen der Erde auf einer Weltkarte oder dem Globus einordnen. (S. 62–65)				
b) Ich kann die Verbreitung der Klima- und Vegetationszonen auf einer Weltkarte zeigen. (S. 70/71, 80/81)				
c) Ich kann die räumliche Verteilung von Kälte- und Trockenwüsten, Savannen und Tropischen Regenwäldern beschreiben. (S. 74–79)				
d) Ich kann die Lage und Stömungsrichtung der Passatwinde und des Sommer- und Wintermonsuns zeigen. (S. 66–69)				

**2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?**

a) Ich kann die Ursachen der unterschiedlichen Beleuchtung und Erwärmung der Erde erklären. (S. 62–65)				
b) Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten in der gemäßigten Klimazone beschreiben und erklären. (S. 62–65)				
c) Ich kann den Unterschied zwischen Tageszeiten- und Jahreszeitenklima erklären. (S. 62–65)				
d) Ich kann die Entstehung der Passate und des Monsuns beschreiben. (S. 66–69)				
e) Ich kann die Folgen des Monsuns für das Leben der Menschen erläutern. (S. 68/69)				
f) Ich kann den Zusammenhang zwischen Klima und Vegetation an ausgewählten Beispielen erläutern. (S. 74–81)				
g) Ich kann den Einfluss verschiedener Klimafaktoren auf die Ausprägung von Klima und Vegetation erklären. (S. 62–65, 74–79)				
h) Ich kann ein Klimadiagramm einer Klima- und/oder Vegetationszone zuordnen und meine Entscheidung begründen. (S. 72/73, 80/81)				

**3. Kannst du diese Methoden anwenden?**

a) Ich kann mit einer Klimakarte arbeiten. (S. 70/71)				
b) Ich kann Klimadiagramme auswerten und vergleichen. (S. 72/73)				
c) Ich kann die Erde nach Klima- und Vegetationszonen gliedern. (S. 80/81)				

**4. Kannst du Stellung beziehen?**

a) Ich kann die Tragweite der Folgen des Monsuns beurteilen. (S. 68/69)				
b) Ich kann einschätzen, warum z.B. der Erhalt der Tropischen Regenwälder oder der Kältewüsten für das Leben auf der Erde wichtig ist. (S. 74/75, 78/79)				

Name:

Klasse:

Datum: