

2 A partir du texte Après la lecture

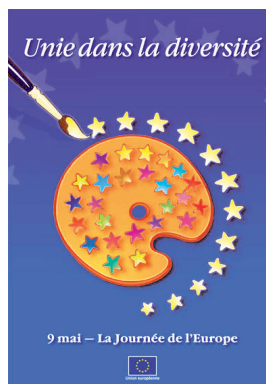
Le 9 mai, c'est la fête de l'Europe!



Cherchez des informations sur cette journée: Pourquoi le 9 mai? Que fait-on ce jour-là? Est-ce que tout le monde peut participer à la fête?



Prenez des notes et présentez vos résultats à la classe.



3 Zoom sur l'Europe: ce qui marche bien et ce qu'il faut améliorer. (G18)

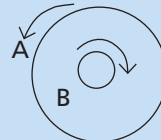
Complétez avec *ce qui*, *ce que*, *ce qu'*.

1. Les enquêtes montrent les jeunes pensent de l'Europe.
2. Les jeunes peuvent travailler dans tous les pays membres, leur offre un meilleur avenir.
3. Depuis le 1^{er} janvier 2002, beaucoup de pays européens utilisent l'Euro, permet de voyager facilement.
4. Aujourd'hui encore, la France et l'Allemagne organisent beaucoup de projets européens, les autres pays membres acceptent.
5. En Europe, il y a beaucoup de gens sans travail, est un gros problème pour l'Union.
6. Les hommes politiques ne savent pas il faut faire pour améliorer la vie des Européens.

《 》 4 Projet: A nous l'Europe!

Faites deux groupes (A et B), chaque groupe choisit un des thèmes suivants sur l'Europe:

- le Parlement européen
- les actions de l'Union européenne



Chaque groupe cherche d'abord des informations sur son thème et prépare une fiche (mots-clés, idées principales).

Les deux groupes forment ensuite deux cercles (A et B).

Les élèves du cercle A commencent: chaque élève raconte à son partenaire du cercle B ce qu'il a trouvé sur son thème. Les deux cercles tournent vers la droite. Les élèves du cercle B racontent à leurs nouveaux partenaires (du cercle A) ce qu'il viennent d'apprendre. Leurs partenaires les corrigent.

Maintenant, les élèves du cercle B racontent ce qu'ils ont trouvé sur leur thème. Les deux cercles tournent encore vers la droite, etc.