



1. Kannst du dich orientieren?

a) Ich kann die wichtigsten Erdölförderländer bzw. -regionen der Erde auf einer Karte zeigen. (S. 32-41)				
b) Ich kann die Lage der rekultivierten Braunkohlentagebau-Landschaft südlich von Leipzig an einer Deutschlandkarte einordnen. (S. 46/47)				

2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?

a) Ich kann verschiedene Formen des Energieverbrauchs nennen und die Bedeutung von elektrischem Strom für unser Leben beschreiben. (S. 30/31)				
b) Ich kann unterschiedliche Energieträger nennen und nicht-regenerative von regenerativen Energien unterscheiden. (S. 30/31, 50/51)				
c) Ich kann Veränderungen des Energiebedarfs in den letzten 100 Jahren begründen. (S. 30/31)				
d) Ich kann die Entstehung von Erdöl/Erdgas und Kohle erklären. (S. 32/33, 44/45)				
e) Ich kann Möglichkeiten der Förderung, des Transports und der Verarbeitung von Erdöl und Kohle beschreiben. (S. 32–35, 44–49)				
f) Ich kann die Auswirkungen der Nutzung dieser beiden Energieträger auf die Umwelt erläutern. (S. 32–35, 46/47)				
g) Ich kann die wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen zweier Erdölfördernder Länder beschreiben und vergleichen. (S. 36–41)				
h) Ich kann Unterschiede im Energieverbrauch der einzelnen Regionen auf der Erde beschreiben und begründen. (S. 52/53)				

3. Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann einem aktuellen Zeitungsartikel Informationen entnehmen und ihn zusammenfassen. (S. 42/43)				
b) Ich kann Tabellen und Diagramme auswerten. (S. 30–51)				

4. Kannst du Stellung beziehen?

a) Ich kann verschiedene Verhaltensmaßnahmen ergreifen, mit denen ich selber zum Stromsparen beitragen kann. (S. 30/31)				
b) Ich kann die Nutzung und Reichweite nicht-regenerativer Energieträger beurteilen. (S. 34, 46/47)				
c) Ich kann Vor- und Nachteile der Erschließung und Nutzung regenerativer Energieträger gegenüberstellen. (S. 50/51)				

Name:

Klasse:

Datum: