

## Zuordnung der Materialien und Hinweise zu abweichenden Seiten in der NRW-Ausgabe

### Allgemeiner Hinweis:

Auf den von der Grundaussgabe abweichenden Doppelseiten der NRW-Ausgabe finden sich häufig identische Aufgaben, die lediglich anders angeordnet sind. Zudem wird teilweise abweichendes Wortmaterial bei gleichem Anforderungsniveau angeboten, sodass viele Kopiervorlagen der Grundaussgabe in der editierbaren Version (CD-ROM) angepasst werden können.

### Kapitel 2 „Dafür oder dagegen“

#### S. 20 bis 22

Für diese Seiten können folgende Kopiervorlagen aus der Grundaussgabe genutzt werden:

#### ► KV 1 bis KV 5 (Grundaussgabe)

KV 1 Satzanfänge ordnen (FSP LE)

KV 2 Dafür oder dagegen sein (FSP G)

KV 3 Sätze umformulieren (FSP LE)

KV 4 Sätze umformulieren (FSP LE)

KV 5 Gründe für die Anschaffung eines Handys auswählen (FSP G)

#### S. 23

An der Fishbowl-Diskussion können die Schüler mit Förderbedarf beobachtend teilnehmen.

#### S. 24/25

Die Schüler mit FSP LE/ES beachten die Gesprächsregeln mithilfe der W 8 aus der Grundaussgabe:

► W 8 Gesprächsregeln beachten

### Kapitel 4 „Auf dem Weg zum Beruf“

#### S. 43

Zu dem abweichenden Text „Der Zugbegleiter – die Zugbegleiterin“ werden zusätzliche KVs für Schüler mit Förderbedarf angeboten:

► KV 1 Einen Text lesen und verstehen (FSP LE)

► KV 3 Fragen zu einem Text beantworten (FSP G)

#### S. 44

Für Schüler mit FSP Lernen haben Fragen zum Betriebspraktikum Bedeutung; hierzu kann folgende KV aus der Grundaussgabe herangezogen werden:

► KV 4 Fragen für eine Betriebserkundung auswählen (Grundaussgabe)

#### S. 46/47

Zu dem Text „Mit Kindern arbeite ich gerne“ steht eine zusätzliche KV zur Verfügung:

► KV 10 Einen Text lesen und verstehen (FSP G)

## Kapitel 5 „Gemeinsam unterwegs“

### S. 55/56

Zu diesen abweichenden Seiten werden zusätzliche KVs für Schüler mit Förderbedarf angeboten:

- ▶ **KV 11** Einen Text lesen und verstehen (FSP LE)
- ▶ **KV 12** Sätze zu einem Bild lesen (FSP G)
- ▶ **KV 13** Fragen zum Text beantworten (FSP G)

### S. 57/58

Die Schüler können die W 20 aus der Grundausgabe nutzen:

- ▶ **W 20** Einen Bericht schreiben

## Kapitel 8 „Sprache gestalten“

### S. 92/93

Zum Gedicht „Ich“ werden zusätzliche KVs angeboten:

- ▶ **KV 12** Ein Gedicht lesen und verstehen (FSP LE)
- ▶ **KV 13** Über mich selbst schreiben (FSP LE und G)

## Kapitel 12 „Menschen lieben Abenteuer“

Dieses Kapitel weicht vollständig von der Grundausgabe ab. Alle Unterrichtshinweise und Materialien zu diesem Kapitel wurden entsprechend angepasst:

- ▶ **Vorschläge zur inklusiven Unterrichtsgestaltung** (Tabellen 1– 6)
- ▶ **KV 1 bis KV 7**
  - KV 1 Überschriften zu Textabschnitten ordnen (FSP LE)
  - KV 2 Textauszüge aus einem Abenteuerroman lesen und verstehen (FSP LE)
  - KV 3 Nach einem Projektplan arbeiten (FSP G)
  - KV 4 Wörter zu einem Bild schreiben (FSP G)
  - KV 5 Eine Flaschenpost schreiben (FSP G)
  - KV 6 Adverbien und Nomen unterscheiden (FSP LE)
  - KV 7 Adverbien einfügen (FSP LE)
- ▶ **W 33** Hörbücher hören mit Ohrka (FSP G)
- ▶ **W 34** Ein kleines Floß bauen (FSP G)

## Kapitel 13 „Am liebsten lese ich...“

Dieses Kapitel weicht teilweise von der Grundaussage ab. Alle Unterrichtshinweise zu diesem Kapitel wurden entsprechend angepasst:

► **Vorschläge zur inklusiven Unterrichtsgestaltung** (Tabellen 1–14)

Die Kopiervorlagen und Werkzeugseiten zu diesem Kapitel können von der Grundaussage übernommen werden. Hinweise zu ihrem Einsatz finden sich in den „Vorschlägen zur inklusiven Unterrichtsgestaltung“ (Tabellen).

### S. 168/169

Zu dieser abweichenden Doppelseite steht eine zusätzliche KV zur Verfügung:

► **KV 11 Zusammengesetzte Wörter einsetzen** (FSP LE)

Für die **Werkzeugseite W 7** werden zwei weitere Bögen für die Schüler selbstbeobachtung angeboten:

► **W 7** Meine Arbeit planen und durchführen (**Beobachtungsbogen zu Partnerarbeit**)

► **W 7** Meine Arbeit planen und durchführen (**Beobachtungsbogen zu Gruppenarbeit**)