



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Kannst du dich orientieren?

a) Ich kann die Lage der unterschiedlichen Erdplatten auf der Karte zeigen. (S. 8/9)				
b) Ich kann erdbebengefährdete und von Vulkanismus betroffene Regionen weltweit einordnen. (S. 12–15, 20/21)				
c) Ich kann die Lage der häufig von Tsunamis betroffenen Gebiete beschreiben. (S. 16/17, 20/21)				
d) Ich kann an einer Karte den Plattengrenzen die Lage der großen Faltengebirge, Grabenbrüche, Tiefseegräben und Mittelozeanischen Rücken zuordnen. (S. 10–13)				

2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?

a) Ich kann den Schalenbau der Erde beschreiben. (S. 6/7)				
b) Ich kann die Theorie der Plattentektonik erläutern. (S. 8/9)				
c) Ich kann die Bewegungsmuster der Erdplatten mit Beispielen verbinden. (S. 8/9)				
d) Ich kann unterschiedliche Vorgänge an Plattengrenzen erklären. (S. 10–13)				
e) Ich kann den Zusammenhang zwischen Plattentektonik und dem Auftreten von Erdbeben und Vulkanausbrüchen erklären. (S. 10–17)				
f) Ich kann Entstehung und Verlauf eines Tsunamis beschreiben. (S. 16/17)				
g) Ich kann Möglichkeiten zur Vorhersage von Erdbeben und Vulkanismus nennen. (S. 14–17)				

3. Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann zu einem Thema im Internet recherchieren. (S. 18/19)				
b) Ich kann aus thematischen Karten Informationen entnehmen und mit diesen weiter arbeiten. (S. 20/21)				

4. Kannst du Stellung beziehen?

a) Ich kann einschätzen, welche Risiken für das Leben in Regionen entstehen, in denen eine Plattengrenze verläuft. (S. 10–17, 20/21)				
b) Ich kann einschätzen, wie wichtig die Einrichtung eines Tsunamifrühwarnsystems ist. (S. 16/17)				
c) Ich kann den Informationsgehalt von Internetseiten beurteilen. (S. 18/19)				

Name:

Klasse:

Datum: