

## Lernen an Stationen – an Nordseeküste und Ostseeküste

Über 3 600 km lang sind die deutschen Küstenlinien der Nordsee und Ostsee, vielfältig ist Ihr Erscheinungsbild. Mit seinen Landschaften bietet der Küstenraum einzigartigen Tieren und Pflanzen einen besonders erhaltenswerten Lebensraum. Für Millionen Menschen sind die Küsten beliebte Urlaubs- und Erholungsgebiete, ebenso viele Menschen haben hier ihren Arbeitsplatz.

Weil Naturkräfte und die Menschen das Aussehen der Küste stetig verändern, begegnet sie uns mit immer neuen Gesichtern. Die einzelnen Lernstationen befassen sich mit der Darstellung der Küste als Natur-, Lebens-, Wirtschafts- und Erholungsraum. Geht auf eine Entdeckungsreise und lernt die Küsten der Nordsee und Ostsee besser kennen.

Die Lernstationen bieten vorbereitete Aufgaben und Materialien an, die du in beliebiger Reihenfolge und selbstständig bearbeiten kannst. Jede Station umfasst zwei Seiten im Buch: eine Stationstitelseite mit Kurzinformationen und Aufgabenstellung sowie eine Informationsseite. Wie du deine Arbeit organisierst, erläutern dir die Arbeitsschritte.



1



2



3



4

### 1. Schritt: Arbeitsregeln erstellen

Bevor ihr mit der Arbeit beginnt, vereinbart gemeinsam, wie ihr euch während des Stationsbetriebes verhalten und arbeiten wollt. Es können diese oder ähnliche Regeln (5) sein.

*Ich störe nicht.*

*Gespräche führe ich leise.*

### 2. Schritt: Stationen gestalten

Baut das Klassenzimmer um, so dass Stationsarbeitsplätze entstehen. Kennzeichnet sie mit Stationsschildern und legt das nötige Informations- und Arbeitsmaterial aus.

*Wenn eine Station besetzt ist, suche ich mir eine andere.*

*Ich beende die begonnene Station.*

### 3. Schritt: Stationszettel anfertigen

Erstellt einen persönlichen Stationszettel, um zu kontrollieren, welche Stationen ihr bearbeitet habt.

*Ich kennzeichne erledigte Aufgaben auf meinem Stationszettel.*

Nummer der Station	Thema	Benötigte Zeit

### 4. Schritt: An den Stationen arbeiten

Löst die Aufgaben vollständig und überprüft die Richtigkeit der Lösungen. Berichtigt mit einer anderen Farbe! Wenn noch Zeit ist, löst eine Wahlaufgabe. Bearbeitet die Stationen in vier Unterrichtsstunden.

*Bei Problemen frage ich leise meine Mitschüler um Rat.*

*Mit den Materialien gehe ich sorgsam um.*

### 5. Schritt: Ergebnisse präsentieren und kritisch betrachten

Präsentiert anderen eure Ergebnisse. Betrachtet eure eigenen Ergebnisse kritisch: Was ist mir schwergefallen? Was fand ich interessant? Was sollte ich an meinem Arbeitsstil noch verbessern?

*Wenn ich mit der Aufgabe fertig bin, verlasse ich sie ordentlich und suche mir leise eine neue.*

#### 5 Arbeitsregeln