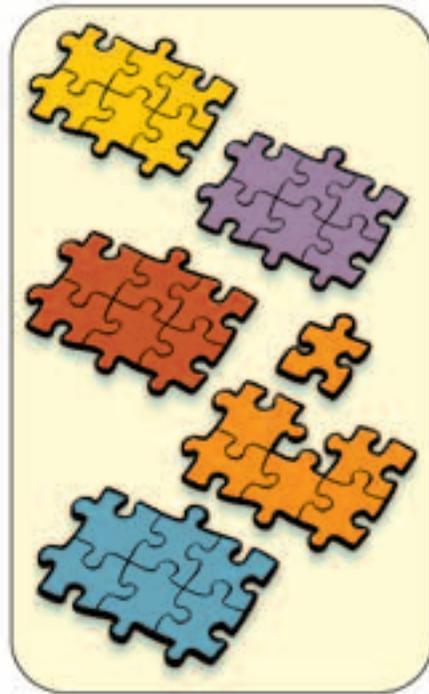
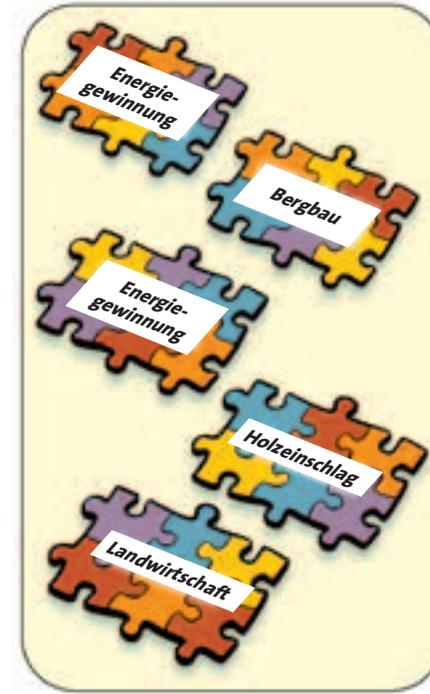




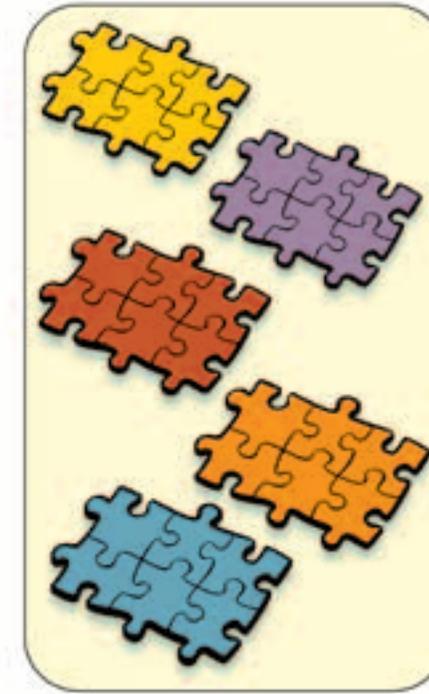
1 Vorbereitung im Klassenzimmer



2 Stammgruppen



3 Expertengruppen



4 Stammgruppen

„Gruppenpuzzle – was ist das denn?“
„Das ist eine ganz andere Art von Unterricht. In einer Gruppe, die Stammgruppe heißt, muss eine Aufgabe gelöst werden. Das geht aber nur, wenn jedes Gruppenmitglied als Experte für ein Thema Spezialwissen erarbeitet. Das erfolgt in so genannten Expertengruppen.“

„Und wofür soll das gut sein?“
„Das ermöglicht jedem, als Experte für ein bestimmtes Thema verantwortlich zu sein. Wir lernen unser Spezialwissen den anderen zu erklären und unser Wissen zusammenzufügen.“

Gruppenpuzzle: Nutzung des Tropischen Regenwaldes

Das Thema „Der Tropische Regenwald in Amazonien und seine Nutzung“ lässt sich gut in einem Gruppenpuzzle bearbeiten. Dazu bekommt ihr folgende übergeordnete Aufgabe:

„Wie wird der Tropische Regenwald im Amazonasgebiet genutzt? Beschreibt die unterschiedlichen Nutzungen, ihre Ursachen und Auswirkungen. Überlegt auch, welche Alternativen die Menschen haben. Stellt eure Ergebnisse auf einem Plakat dar.“

Für das Gruppenpuzzle habt ihr insgesamt etwa drei Unterrichtsstunden Zeit. Und so wird's gemacht:

Ein Gruppenpuzzle durchführen

1. Schritt: Stammgruppen bilden und Experten bestimmen

Setzt euch zunächst in Gruppen mit mindestens vier Mitgliedern, den so genannten Stammgruppen, zusammen.

Jede Stammgruppe bearbeitet den Arbeitsauftrag. Dazu müsst ihr euch zunächst das notwendige Expertenwissen beschaffen.

Bestimmt dazu in jeder Stammgruppe einen oder zwei Experten für die Themen

- Landwirtschaft,
- Holzschlag,
- Bergbau,
- Energiegewinnung.

Das Material für die Expertengruppen findet ihr auf den Seiten 76 – 83.

2. Schritt: Arbeit in den Expertengruppen

Die Experten setzen sich in den vier Expertengruppen zusammen. Wenn eine Gruppe zu groß ist, könnt ihr zu dem entsprechenden Thema auch zwei Expertengruppen bilden. Löst in diesen Expertengruppen gemeinsam die Arbeitsaufträge für euer jeweiliges Spezialthema. Haltet eure Ergebnisse schriftlich fest.

Wenn ihr alle Fragen bearbeitet habt, löst ihr die Expertengruppen auf und setzt euch wieder in euren ursprünglichen Stammgruppen zusammen.

3. Schritt: Experten vermitteln ihr Wissen

Jeder Experte trägt in seiner Stammgruppe die Ergebnisse vor, die in seiner Expertengruppe erarbeitet wurden. Die anderen Gruppenmitglieder sollen nicht nur aufmerksam zuhören, sondern auch Fragen stellen. Löst nun den übergeordneten Arbeitsauftrag als Stammgruppe.

4. Schritt: Präsentation der Ergebnisse

Präsentiert der Klasse euer Plakat als Arbeitsergebnis. Diskutiert mögliche Unterschiede zwischen den Arbeitsergebnissen der einzelnen Stammgruppen.