Mit einer Kartierung

wie Gebäude

genutzt werden.

können wir darstellen,

Zuerst ermittelt man vor Ort die Gebäude-

nutzung, zum Beispiel

Reisebüro oder Apo-

theke. Dann werden

Kartengrundriss

eingezeichnet.

So entsteht eine thematische Karte

sich auch andere

nutzung.

Aspekte darstellen, zum Beispiel Boden-

der Gebäudenutzung. Auf diese Weise lassen

die Ergebnisse in einen

Kartierung in der Stadt

TERRA Integrativ: Leben - mitwirken - mitbestimmen in der Gemeinde

Die Zentren unserer Städte sind dicht bebaut. Dort konzentrieren sich Fachgeschäfte und Warenhäuser, Banken und Behörden, Versicherungen und die Praxen von Ärzten und Rechtsanwälten, also der Bereich der Dienstleistungen. In einigen Straßen folgt Schaufenster auf Schaufenster. Vielfach sind diese Geschäftsstraßen zu Fußgängerzonen umgebaut worden.

Die Schüler der Klasse 5c sollen in Erfahrung bringen, welche Einrichtungen in den wichtigen Geschäftsstraßen vorkommen und diese dann in eine Karte einzeichnen. Dazu müssen sie eine Kartierung vornehmen.

Die Schüler wählen die Obernstraße aus. Sie brauchen eine Karte im Maßstab 1:5000, auf der die ausgewählte Straße enthalten ist. In Kopien dieser Karte wird später die Nutzung der Häuser mit verschiedenen Farben eingetragen.

Die Nutzung von Gebäuden kartieren

- 1.Schritt: Formuliert zuerst eine Fragestellung und legt die Straßen fest, die dazu kartiert werden müssen. Zum Beispiel: Welche Dienstleistungen werden in der Hauptstraße und der Fußgängerzone angeboten?
- 2.Schritt: Geht die Straße entlang und tragt für jedes Haus die Hausnummer auf einer Skizze ein. Dazu schreibt ihr, wie das Erdgeschoss genutzt wird.
- 3.Schritt: Wertet eure Ergebnisse aus, indem ihr einzelne Nutzungen zu Gruppen zusammenfasst, so z.B. Mode- und Schuhgeschäfte zu "Geschäfte für Bekleidung".

Leat für jede Gruppe eine bestimmte Farbe fest. Damit habt ihr eine Legende für eure thematische Karte.

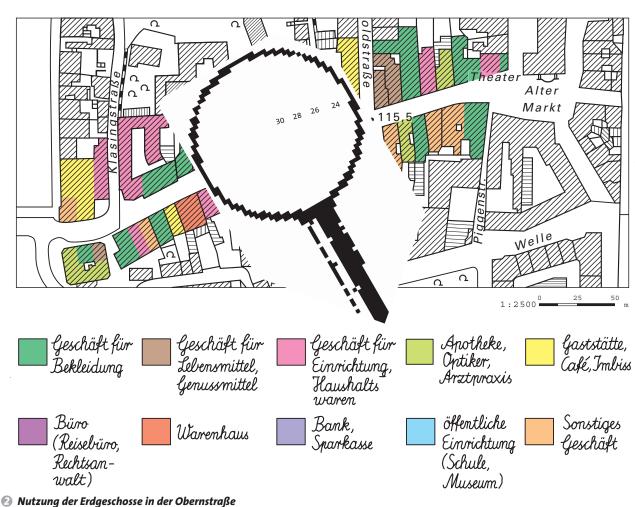
- **4.Schritt:** Übertragt die Hausnummern in eure Karte. Dann werden alle Gebäudenutzungen der Straße in der richtigen Farbe angemalt. Die Farben erklärt ihr in der Legende. (Siehe Skizze 2.)
- **5.Schritt:** Beantwortet abschließend die im ersten Schritt formulierte Frage.

1 Probiert dies in eurem Schulort einmal aus. Kartiert die Gebäudenutzung in einer Geschäftsstraße.









184 185