



1 Zeche Konstantin in Bochum um 1950



2 Gelände der Zeche Konstantin in Bochum heute

Bilder beschreiben und vergleichen

Bilder sind im Geographieunterricht ein Ersatz für die Wirklichkeit, um auch jenes betrachten zu können, was nicht in unserer unmittelbaren Umgebung anwesend ist. Aber Vorsicht! Bilder zeigen – so realistisch sie auch wirken – immer nur einen begrenzten Ausschnitt der Wirklichkeit, zu einem ganz bestimmten Zeitpunkt, von einem ganz bestimmten Standpunkt aus gesehen (Perspektive). Um so wichtiger ist deshalb eine angemessene Untersuchungsmethode.

Bilder beschreiben

1. Schritt: Orientierung

Verschaffe dir wichtige Informationen über das vorliegende Bild. Wie lautet die Bildunterschrift? Wo und wann (Jahr, Jahreszeit, Tageszeit) wurde es aufgenommen? Von wem stammt das Bild?

2. Schritt: Beschreibung

Versuche zunächst das abgebildete Motiv in Vorder-, Mittel- und Hintergrund zu gliedern. Unterscheide bei der Beschreibung Landschaften, Objekte und Perso-

nen. So könntest du beginnen: „Im Vordergrund sehe ich ...“

- Sind Gewässer und Pflanzenwelt, land- und forstwirtschaftliche Nutzung erkennbar? Findest du Siedlungen, Verkehrswege, Industrieflächen oder Freizeiteinrichtungen?
- Wozu dienen die abgebildeten Objekte, z. B. Gebäude? Welche Eigenheiten weisen sie auf?
- Falls Personen dargestellt sind: Welche Tätigkeit üben sie aus, zeigen sie besondere Merkmale?

3. Schritt: Erklärung und Deutung

Leider erklären sich Bilder nicht „von selbst“. Du musst jetzt das Beschriebene selbst deuten. Was fällt besonders auf? Erkennt man Probleme? Werden eher natürliche Prozesse dargestellt oder ist der Mensch für die auffälligen Erscheinungen verantwortlich?

Beginne mit: „Ich vermute ...“

Bilder vergleichen

Mit der Methode des Vergleichs, also der Gegenüberstellung, lassen sich Gemeinsamkeiten und Unterschiede ermitteln. Dadurch kannst du viele Zusammenhänge und Entwicklungen besser erkennen und verstehen. Auch um einen Vergleich durchzuführen solltest du schrittweise vorgehen:

1. Schritt: Wähle zuerst geeignete Vergleichsmedien aus, etwa Fotos oder Karten, die den gleichen Bildausschnitt (z. B. zu verschiedenen Zeiten) oder aber ähnliche Motive (z. B. Landschaften) zeigen.

2. Schritt: Suche nach geeigneten Merkmalen, Eigenschaften oder Vorgängen, die sich gegenüberstellen lassen. Lege zu den Vergleichsaspekten eine Tabelle an.

3. Schritt: Beschreibe für die ausgewählten Vergleichsaspekte Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede.

4. Schritt: Werte den Vergleich aus, indem du insbesondere versuchst die Unterschiede oder Veränderungen zu erklären. Dazu werden sicher wieder Informationen aus anderen Quellen nötig sein, aber der Vergleich ist auch selbst eine Quelle neuen Wissens.

3

Vergleichsaspekt	Zeche Konstantin um 1950	Zeche Konstantin heute
Werksgebäude und -anlagen	viele Zechegebäude, Fördertürme, Schornstein	alle Werksanlagen restlos verschwunden
Wohngebäude	eine Straßenzeile mit Wohnhäusern, eher ungepflegt	eine Straßenzeile mit Wohnhäusern, renoviert
Straßen		
Bodennutzung (z. B. Landwirtschaft, Wald)		
...		

1 Ergänze die Tabelle 3. Versuche die Veränderungen zu erklären. Wiederhole dazu, was du bereits über den Strukturwandel im Ruhrgebiet weißt.

Neben Karten, Diagrammen und Tabellen gehören Bilder zu den am häufigsten benutzten Materialien im Geographieunterricht. Sie enthalten sehr viele Informationen, die allerdings erst einmal erschlossen und geordnet werden müssen. Geeignete Bilder kann man auch miteinander vergleichen.