



Jede Karte stellt für einen Raum ein bestimmtes Thema dar. Manche Karten enthalten nur Informationen zu einem Thema, z. B. der Bodenfruchtbarkeit, andere dagegen stellen mehrere statistische Inhalte oder auch Entwicklungen dar. Solche Karten lesen und erklären zu können, gehört zu den wichtigsten Aufgaben im Geographieunterricht.



1 Nutzung mit den höchsten Erlösen in der US-Landwirtschaft nach Bundesstaaten



4 Landwirtschaftliche Nutzung in den USA

Thematische Karten auswerten

„Erläutere die landwirtschaftliche Nutzung im Bundesstaat New York!“

Zur Beantwortung solcher und ähnlicher Aufgaben können dir thematische Karten zur landwirtschaftlichen Nutzung weiterhelfen. Doch dazu musst du wissen, wie man thematische Karten nicht nur auswertet, sondern auch interpretiert.

1. Schritt: Karteninhalt erfassen und beschreiben

Zuerst musst du dich orientieren: Um welches Thema geht es und welches Gebiet wird dargestellt? Lies anschließend die Legende, um das dargestellte Thema genauer zu erfassen. Beschreibe nun, was in der Karte dargestellt wird. Achte auf die räumliche Verteilung und Häufigkeit bestimmter Farben oder Signaturen oder darauf, ob Entwicklungsprozesse ablesbar sind. Prüfe, inwieweit einzelne Erscheinungen in bestimmten Teilräumen konzentriert sind oder fehlen.

2 Beispiel Karte 1: In der Karte wird die landwirtschaftliche Nutzung mit den höchsten Erlösen nach Bundesstaaten der USA dargestellt. Anhand der Farben und Symbole ist zu sehen, dass im Bundesstaat New York mit der Erzeugung von Milch die höchsten Erlöse erzielt werden.

2. Schritt: Karteninhalt erklären

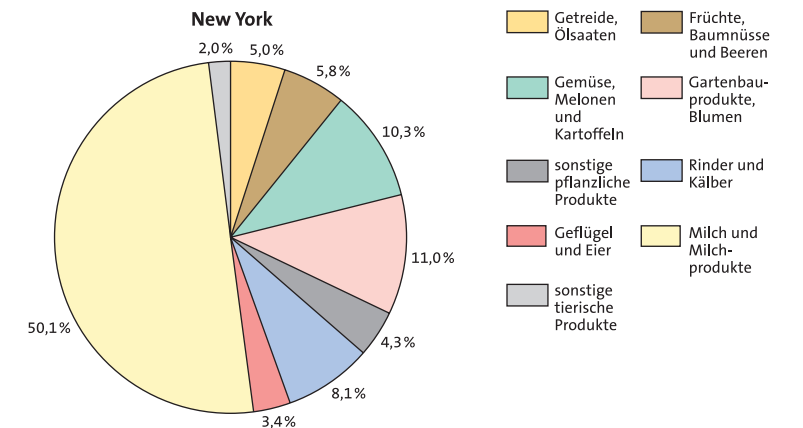
Finde Ursachen für die in der Karte dargestellten Erscheinungen und deren räumliche Verteilung. In der Regel musst du dazu dein Vorwissen anwenden oder Informationen aus anderen Quellen entnehmen.

3 Beispiel Karte 1 und Kreisdiagramm 6: Da hier viele Menschen leben, gibt es einen großen Absatzmarkt für Milchprodukte. Diese erzielen zwar mit rund 50% die höchsten Erlöse, es werden aber noch andere Agrarprodukte wie Obst und Gemüse unter Glas erzeugt.

3. Schritt: Karteninhalt bewerten und schlussfolgern

Bewerte Informationsgehalt, Aussagewert und Darstellung der Karteninhalte. Achte auf angegebene Datenquellen, die Aktualität, die verwendeten Farben, Symbole und Signaturen. Überprüfe dein eigenes Vorgehen. War die Auswertung systematisch angelegt und die Beschreibung ausführlich? Sind die Zusammenhänge logisch dargestellt und nachvollziehbar?

5 Beispiel Karte 1: Durch die direkte Zuordnung der Nutzung mit den höchsten Erlösen zum jeweiligen Bundesland kann die Aufgabe eindeutig beantwortet werden. Durch das Hinzuziehen des Kreisdiagramms ist aber zu erkennen, dass im Bundesland New York nicht nur Milchwirtschaft existiert. Die Karte wirkt durch die Darstellung der Agrarprodukte sowohl mit Farben als auch mit Signaturen unübersichtlich. Es fehlt auch eine zeitliche Einordnung.



6 Agrarische Wertschöpfung nach Produktgruppen im Bundesstaat New York (2002)

- 1 Untersuche die landwirtschaftliche Nutzung der Bundesstaaten Texas und Kalifornien.
 - a) Beschreibe mithilfe des Atlas die naturräumlichen Voraussetzungen für die Landwirtschaft in den Bundesstaaten.
 - b) Stelle mithilfe der Karte 4 fest, in welchen Teilregionen die jeweilige Nutzungsform überwiegt. Begründe.
 - c) Zu welchen Schlussfolgerungen kommst du, wenn du die Karte 1 in deine Überlegungen einbezieht?