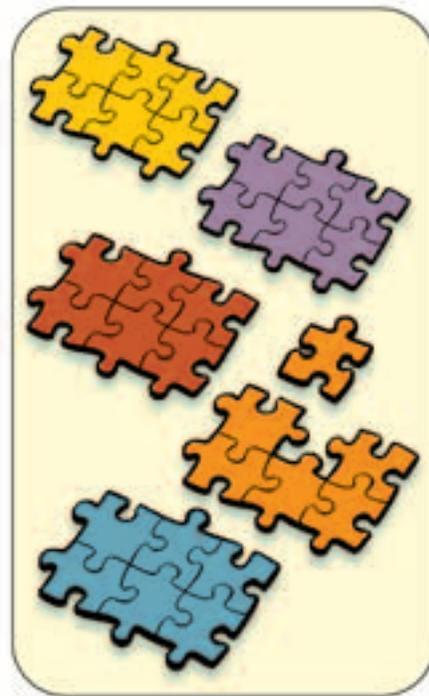
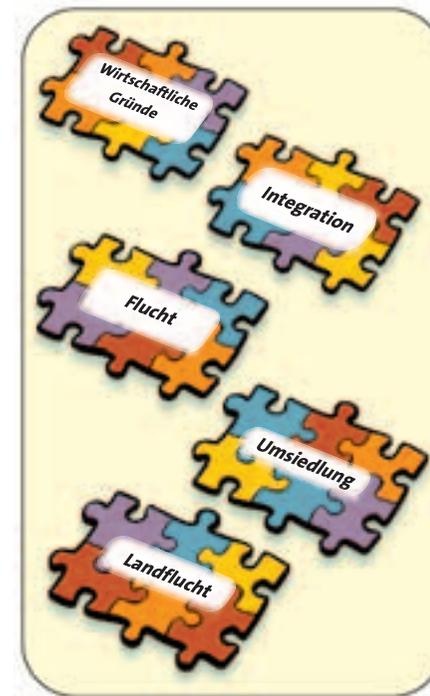




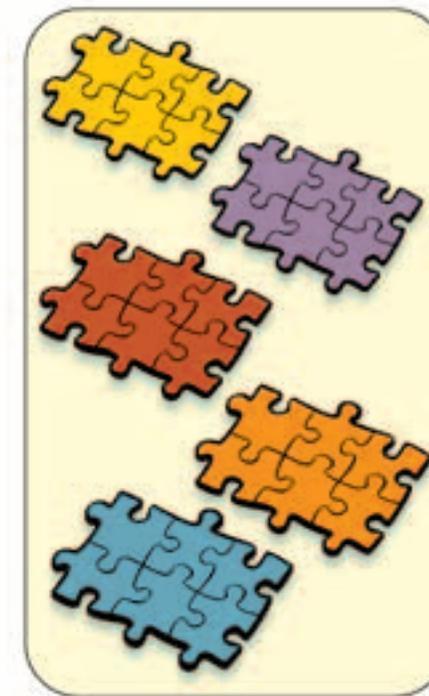
1 Organisation im Klassenraum



2 Stammgruppen bilden



3 In Expertengruppen arbeiten



4 Museumsphase in den Stammgruppen

Gruppenpuzzle

Der folgende Themenblock ist so angelegt, dass ihr diesen in der Form eines Gruppenpuzzles bearbeiten könnt.

Migration steht im Mittelpunkt. An den fünf Beispielen

- Landflucht,
- Umsiedlung,
- Wanderung aus wirtschaftlichen Gründen,
- Flucht und Vertreibung,
- Integration

wird gezeigt, welche Problematik damit verbunden ist.

Vor allem die Aufgaben, die mit diesem  Zeichen versehen sind, sollen von den Expertengruppen bearbeitet werden.

Erstellt in den Stammgruppen ein Lernposter, in dem ihr Formen, Ursachen und Folgen der Migration darstellt.

1. Schritt: Stammgruppen bilden

In der Klasse werden fünf Stammgruppen gebildet, deren Aufgabe es bei diesem Beispiel ist, sich über die Ursachen und Folgen von Migration zu informieren. Eine Stammgruppe besteht aus bis zu sieben Schülerinnen und Schülern und sitzt an einem gemeinsamen Gruppentisch.

Jede Stammgruppe hat ein großes Thema (in diesem Fall Migration) zu bearbeiten, wobei alle Mitglieder am Ende gleichermaßen gut informiert sein müssen. Nur über Arbeitsteilung kann dies gelingen!

Bestimmt für jede Expertengruppe mindestens ein Mitglied eurer Stammgruppe. Je nach Größe der Stammgruppen können in einzelne Expertengruppen auch zwei Schülerinnen und Schüler geschickt werden.

2. Schritt: In Expertengruppen arbeiten

Findet euch an einem der Gruppentische ein und stellt ein Schild mit eurem Thema auf den Tisch.

Eine jede der fünf Expertengruppen bearbeitet nun eines der Themen mit dem Ziel, die Ergebnisse in der Stammgruppe vorzutragen und dort zu präsentieren.

Jede Expertengruppe soll eine Doppelseite so bearbeiten, dass möglichst viele Informationen einfach und anschaulich an andere weitergegeben werden können.

Eure Ergebnisse müsst ihr in geeigneter Form präsentieren, z. B. als Plakat oder Handout.

Ihr erleichtert euch die Präsentation, wenn ihr die Ergebnisse wie folgt strukturiert:

1. Lokalisation des Raumbeispiels,
2. Wanderungsgrund,
3. Bedeutung für das Herkunftsgebiet und das Zielgebiet,
4. Folgen für die Migranten,
5. Besonderheiten.

Vergrößert einige Materialien auf dem Kopierer oder zeichnet Tabellen oder ähnliches ab. Diese Medien vereinfachen die Erklärungen.

Nach Beendigung der Expertenarbeit geht ihr zurück in eure Stammgruppe.

3. Schritt: Zusammenfassen des Expertenwissens in der Stammgruppe

Ein jeder Experte präsentiert in seiner Stammgruppe die Ergebnisse, die in seiner Expertengruppe erarbeitet wurden. Die anderen überdenken das Gesagte und fragen nach, wenn ihnen etwas unklar ist.

Den Abschluss bildet das gemeinsame Erstellen einer Mindmap oder eines Posters, in dem Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Formen der Migration dargestellt werden. Diese werden der Gesamtklasse präsentiert.

Reflektiert über die Arbeit im Gruppenpuzzle, um beim nächsten Mal das methodische Vorgehen zu optimieren.

Das Gruppenpuzzle ist eine besondere Art der Gruppenarbeit. Jeder Schüler wird zu einem Experten, der sich ein Spezialwissen erarbeitet und es den anderen Mitgliedern seiner Gruppe erklärt. Wenn alle Experten ihr Wissen zusammentragen, können sie gemeinsam auch eine große und schwere Aufgabe lösen.