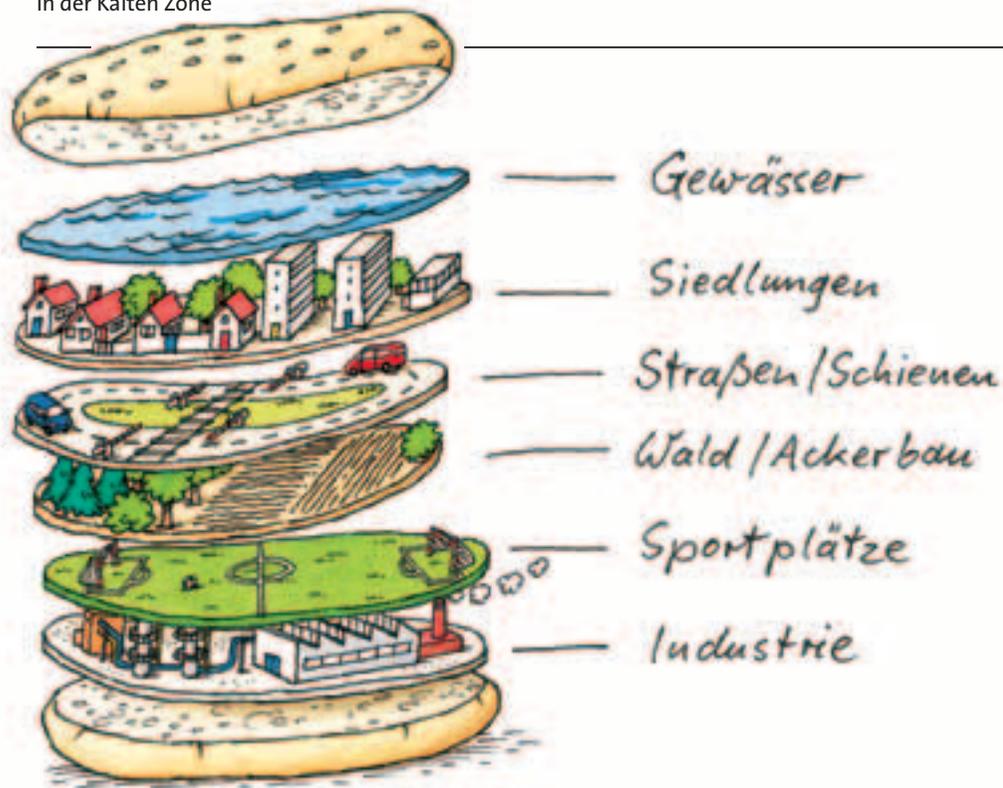




TERRAMethode

In der Kalten Zone



1 Im Land der Schichten

Eine thematische Karte auswerten

Sehr viele Informationen sind raumbezogen. Wir wollen zum Beispiel wissen: Wo verläuft die Autobahn? Wie viele Millionenstädte gibt es in einem Land? Wo gibt es einen Sportplatz oder ein Industriegebiet? Bis in welche nördlichen Breiten kann noch Getreide angebaut werden? Um Antworten auf diese Fragen zu geben, werden Karten zu einem bestimmten Thema erstellt, in denen nur ausgewählte Inhalte veranschaulicht werden.

Diese Themen werden mit Signaturen wie Punktsignaturen, z.B.: ■
 Liniensignaturen, z.B.: —
 Flächensignaturen, z.B.: ■■■
 oder mit Diagrammen wie Punktdiagramme, z.B.: •••••
 dargestellt.

Häufig enthalten thematische Karten mehrere Informationen, die schichtweise eingetragen werden, damit die Zusammenhänge deutlich werden.

1. Schritt: Überblick verschaffen

Im Titel erkennst du das Hauptthema der Karte. Welcher Raum ist dargestellt?

2. Schritt: Welche Themen sind in der Karte dargestellt?

Die einzelnen Themen kannst du an der Untergliederung der Legende ablesen. In Karte 2 sind es:

- a) Eignung einer Region für den Anbau landwirtschaftlicher Produkte:
- ungeeignet oder bedingt geeignet,
 - geeignet,
 - durch Waldgebiete eingeschränkt geeignet.

b) Anbaugrenzen,

c) Verteilung der Bevölkerung,

d) Millionenstädte.

Welche Darstellung wird verwendet, um ein Thema darzustellen: Punktsignaturen, Liniensignaturen, Flächensignaturen oder Diagramme?



2 Grenzen landwirtschaftlicher Nutzung in Europa

für den Feldbau ungeeignet oder nur bedingt geeignet:

zu kalt

Kältengrenzen

des Getreideanbaus

des Kartoffelanbaus

des Weizenanbaus

des Obst- und Gemüseanbaus

zu trocken

Feldbau-Trockengrenze

höhere Gebirgslagen

Einschränkung des Feldbaus durch große zusammenhängende Wälder

Eignung für landwirtschaftliche Nutzung

Bevölkerung in Europa

• ein Punkt

••• ≥ 5 Mio. Menschen

■ Millionenstadt

0 200 400 600 800 1000 km

Manche Karten enthalten nur Informationen zu einem Thema, z.B. zur landwirtschaftlichen Nutzung, andere dagegen stellen mehrere statistische Inhalte oder auch Entwicklungen dar. Solche Karten lesen und erklären können gehört zu den wichtigen Aufgaben des Geographieunterrichtes.

Auswertungsbeispiele

Beispiel 1: „Der größte Teil Europas ist für die landwirtschaftliche Nutzung geeignet.“

Beispiel 2: „In Nordeuropa ist der Ackerbau durch die Kälte eingeschränkt.“

Beispiel 3: „In West- und Mitteleuropa ist die Bevölkerungsdichte höher als in den anderen Teilen Europas.“

Beispiel 4: „Im Bereich der Mündung der Wolga ins Kaspische Meer liegt die einzige Region Europas, die für Ackerbau zu trocken ist.“

Beispiel 5: „Die Kältengrenze des Getreideanbaus verläuft durch den borealen Nadelwald.“

Beispiel 6: „Die Bevölkerung lebt hauptsächlich in den Regionen, in denen Ackerbau möglich ist und die nicht durch große Waldgebiete eingeschränkt sind.“

1 Werte Karte 2 aus.

2 Werte im Atlas Europa-Karten aus:

- a) Temperaturen und Niederschläge im Jahr,
 b) Landwirtschaft.

3. Schritt: Einzelthemen auswerten

Betrachte zunächst ein einzelnes Thema für sich. Schreibe deine Erkenntnisse in ganzen Sätzen auf.

Beschreibe die räumliche Lage (Beispiel 1).

Wo treten Signaturen gehäuft, wo nur vereinzelt auf (Beispiel 2)? In welcher Region erhält man auffallende (extreme) Werte (siehe Beispiele 3 und 4)?

Ergeben sich Regelmäßigkeiten?

Kann man Muster im Raum erkennen?

4. Schritt: Themen auf Zusammenhänge untersuchen

Wie stehen die einzelnen Themen in Beziehung zueinander (Beispiel 5)? Kann man die Informationen der einen Ebene durch eine andere erklären (Beispiel 6)?

5. Schritt: Aussagen begründen

Begründe deine Erkenntnisse mit deinem Vorwissen oder mithilfe anderer Informationen.