Deutschland - ein Bundesstaat

Woher bekommen wir

nen? Wir hören Repor-

tagen im Radio, sehen

Nachrichten im Fernse-

hen und lesen die Zei-

"laden" wir uns Interessantes aus dem Internet.

Gerade deshalb sind

Texte in schriftlicher Form nach wie vor un-

sere Hauptinformati-

onsquelle. Die Methodenseite soll dir helfen,

Artikel aus der Zeitung

oder dem Internet besser zu verstehen und auch

die Absicht des Autors zu

durchschauen.

tung – immer öfter

unsere Informatio-

Methode

# Reportage

Die Reportage ist ein längerer Bericht, in dem das Geschehen lebendig und genau geschildert wird. Auch hier geht es um Tatsachen.

In einem Kommentar schreibt ein Journalist seine Meinung zu einem aktuellen Thema oder nimmt Stellung zu einem Problem. Hier steht das persönliche Urteil des Verfassers im Mittelpunkt.

#### Glosse

In einer Glosse macht sich der Autor meist über etwas lustig. Die Sprache ist deshalb auch witzig-ironisch. Oft wird auch etwas übertrieben, die Tatsachen stehen im Hintergrund.

# Texte kritisch lesen und auswerten

Um Politik verstehen zu können und um sich vor allem eine eigene Meinung bilden zu können, ist es notwendig, die Tatsachen zu

Das Lesen der Tageszeitung ist eine gute Möglichkeit, sich auf dem Laufenden zu halten. Doch Vorsicht! Zeitungstexte geben auf ganz unterschiedliche Weise Informationen wieder. Manchmal sind es Tatsachen, manchmal ist es aber auch die Meinung des Journalisten. Manchmal schreiben Politiker selbst Artikel und versuchen Sachverhalte zu ihren Gunsten darzustellen. Wer Texte richtig verstehen und bewerten will muss deshalb erkennen, um was für eine Textsorte es sich handelt, wer der Verfasser des Textes ist und welche Absicht er verfolgt.

#### 1. Schritt: Mehrmaliges Lesen

- Beim ersten Lesen, verschaffst du dir einen Überblick über den gesamten Text. Unterstreiche Begriffe, die dir unbekannt sind und/oder die du nicht verstehst.
- Markiere Textstellen, die dir unklar sind mit einem Fragezeichen am Rand.
- Schlage Fremdwörter oder Fachbegriffe im Lexikon nach und schreibe sie an den Rand des Textes.
- Beim zweiten Lesen kannst du nun schon gezielter Informationen entnehmen. Überprüfe, ob die "Übersetzung" der Fremdwörter und Fachbegriffe auch wirklich sinnvoll ist. Wenn nicht, versuche die Begriffe aus dem Textzusammenhang zu klären.

# 2. Schritt: Informationen zum Autor herausfinden

- Ist der Autor ein Journalist?
- Hat er ein politisches Amt (Bürgermeister, Minister ... )?
- Gehört er einer Partei, einem Interessenverband (DGB, BUND ... ) oder einer Bürgerinitiative an?
- In welchem Verhältnis steht der Autor zum Geschehen? Ist er Beobachter, Betroffener, Entscheider ...?
- Welche Grundüberzeugungen oder Werte vertritt er?

## 3. Schritt: Kernaussagen finden

- Unterstreiche die deiner Meinung nach wichtigen Aussagen im Text.
- Gliedere den Text in Abschnitte und finde Zwischenüberschriften. Notiere diese!
- Welche Behauptungen (Thesen) werden im Text aufgestellt? Markiere sie im Text.
- Formuliere selbst Hauptaussagen des Textes und sortiere sie nach inhaltlichen Zusammenhängen.

### 4. Schritt: Text analysieren

- Um welche Textart handelt es sich? Ist der Text ein Tatsachenbericht, eine Meinungsäußerung, ein Interview oder eine Rede?
- Welche Sprache verwendet der Autor? Benutzt er viele Fremdwörter oder Fachbegriffe? Verwendet er Begriffe, die den Sachverhalt klären oder die der Übertreibung dienen? Nutzt er sprachliche Bilder (Metaphern)?



#### 5. Schritt: Absicht des Autors klären

- Für wen ist der Text geschrieben? Wendet er sich an die Öffentlichkeit, speziell an Jugendliche, alte Menschen oder Eltern? Schreibt der Autor für Gleichgesinnte oder Menschen in Machtpositionen (Politik, Wirtschaft)?
- Begründet der Verfasser seine Aussagen?
- Wem nützen seine Aussagen?
- Wird etwas Wichtiges verschwiegen oder werden Tatsachen verschleiert?
- Will der Autor beeinflussen oder aufklä-
- Welches Interesse hat der Verfasser des Textes? Was will er erreichen?

# 6. Schritt: Nachdenken über den eigenen Standpunkt

- Welche Wirkung hat der Text auf dich? Bist du eher sachlich informiert oder emotional betroffen?
- Weißt du über die Hintergründe Bescheid oder müsstest du dich weitergehend über das Thema informieren, um den Text bewerten zu können?
- Kennst du Gegenpositionen zu dem Sachverhalt?

186

187