



Verkehrszählung in Treuenbrietzen

Lage der Zählstelle (Straße, Nr.): Parkstraße, Spielplatz

Fahrtrichtung von: Freibad nach: Innenstadt

Datum: 28.05.04 Wochentag: Freitag

| Uhrzeit | Rad | Moped/Krad | PKW | Fussgänger | LKW |
|-------------|-----|------------|---------|------------|-----|
| 10.30-10.35 | III | | III III | III | I |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Name des Zählers: Eva Repple Unterschrift: Eva Repple

1 Zählformular

Straßenverkehr zählen

Immer mehr Menschen stören der zunehmende Verkehr und Lärm auf ihrer Straße. Wie kann in solchen Fällen geholfen werden? Soll die Grün-Phase an den Ampelanlagen verlängert werden, damit nicht unnötige Staus entstehen? Schafft eine Geschwindigkeitsbegrenzung auf 30 km/h Abhilfe? Ist eine Spielstraße sinnvoll?

Um solche Fragen zu beantworten, müssen Verkehrszählungen durchgeführt werden. Damit erhält man Informationen über die Höhe und Zusammensetzung des Verkehrsaufkommens. Sogar die Belastung der Luft mit Schadstoffen lässt sich daraus ermitteln.

Eine Verkehrszählung durchführen:

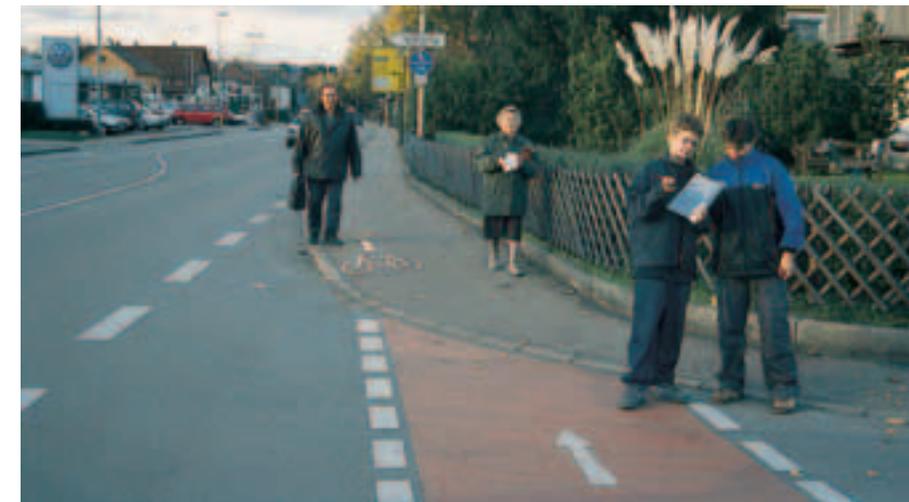
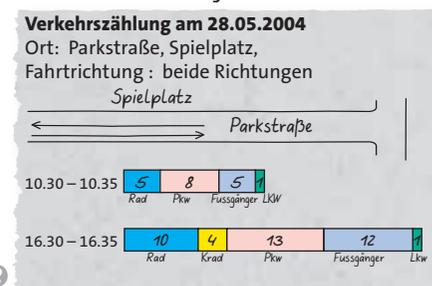
- Verwendet eine Zählliste wie oben.
- Zählt den Verkehr an verschiedenen Wochentagen und zu unterschiedlichen Tageszeiten an mehreren Straßen eurer Schulumgebung.
- Zählt dabei immer in Abständen von fünf Minuten und wechselt euch danach ab. Es ist von Vorteil,

wenn jeweils einer alle Pkw, Lkw und sonstigen Verkehrsmittel zählt.

- Verwendet für die Zählung an einer Kreuzung am besten je eine Liste für alle Geradeaus-Fahrer, Linksabbieger und Rechtsabbieger.

Eine Verkehrszählung auswerten:

- Fertigt mithilfe des Stadtplanes eine Skizze mit den Straßen an und tragt die Lage der Zählstellen mit Nummern ein.
- Stellt die Ergebnisse für jede Zählstelle in einem Diagramm dar.
- Vergleicht die Ergebnisse der einzelnen Zählstellen und Zählzeiten und findet Ursachen für das unterschiedliche Verkehrsaufkommen.



3 Schüler erkunden Radwege in der Stadt

Radfahrwege erkunden

In vielen Städten und Gemeinden wird bereits in vorbildlicher Weise an die Radfahrer gedacht: durch gesondert ausgewiesene Radfahrwege, besonders auffällige Radwegmarkierungen, gute Beschilderung der Wege, Fahrradabstellplätze, zum Teil mit Überdachungen, Beseitigung von Hindernissen und Barrieren beim Überqueren von Straßen, Vermeidung von möglichen Verkehrsgefahren und Planung eines geschlossenen Radfahrnetzes.



4

Radwege erkunden

- Untersucht für eure weitere Schulumgebung, wo es Radwege und Radabstellplätze gibt. Zeichnet in eine Kopie des Stadtplans den Verlauf der Radfahrwege sowie die Abstellplätze ein.
- Markiert im Plan Hindernisse für die Radfahrer: z. B. hohe Bordsteinkanten bei Straßenüberquerungen.
- Zeichnet auch Gefahrenpunkte für die Radfahrer ein, z. B. abbiegender Autoverkehr, fehlende Ampel oder Markierung, große Unebenheiten der Fahrbahn.
- Wo fehlen Radwege? Macht Vorschläge und zeichnet diese in den Plan ein.
- Setzt euch auch mit dem Planungs- oder dem Verkehrsamt in Verbindung und informiert euch über Planungen vonseiten der Stadt. Stellt den Planern eure Überlegungen vor.



Kaum zu glauben

... dass es in Deutschland etwa 60 Millionen Fahrräder gibt.

... dass das Fahrrad in der Stadt bei Entfernungen bis zu 5 Kilometern das schnellste Verkehrsmittel ist.