

Ir a la compra

La señora Petersen va a la compra. Va en coche porque necesita muchas cosas.

Primero va a la panadería y compra dos panes. Después va a la frutería. Necesita mucha fruta porque la fruta le gusta mucho a su familia. Compra un kilo de manzanas, 700 gramos de plátanos, 500 gramos de peras y dos kilos de mandarinas. Paga y va al coche con sus bolsas porque la fruta pesa mucho.

Después entra en la charcutería.

Tendera: Buenos días. ¿Qué le pongo?

Señora Petersen: Buenos días. Me pone 200 gramos de jamón, por favor. ¿Cuánto cuesta?

Tendera: Es barato – sólo 6 euros 25 el kilo.

Señora Petersen: Vale, entonces 400 gramos.

Tendera: ¿Algo más?

Señora Petersen: Sí, necesito también queso. Me pone 300 gramos, por favor.

Tendera: 300 gramos de queso, muy bien. ¿Algo más?

Señora Petersen: Eso es todo. ¿Cuánto es?

Tendera: Son 5 euros 50.

Señora Petersen: Aquí tiene.

Tendera: Vale, muchas gracias. Adiós.

Señora Petersen: Hasta luego.

1 Hablamos del texto

a) ¿Qué hace la señora Petersen?













b) ¿Adónde va?

Primero _____

Después _____

Al final _____

c) ¿Qué compra y dónde? (Kreuze an, was sie kauft und schreibe dazu, in welchem Laden.)

			
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

2 En español

Wie sagt man das auf Spanisch?

Was darf es sein? _____

Geben Sie mir bitte ein Kilo Käse. _____

Was kostet der Schinken? _____

Wie viel kosten die Äpfel? _____

2 Euro 40 das Kilo. _____

Darf es noch etwas sein? _____


Das ist alles. _____







Was macht das? _____

3 Cantidades y precios (Mengen und Preise)

a) En parejas haced diálogos como en el ejemplo y controlad las respuestas.

Ejemplo:

A	B
	¿Cuánto cuestan las manzanas?
(Cuestan) noventa céntimos el kilo.	0,90 € / kg

A	B
	¿Cuánto cuesta el jamón?
(Cuesta) trece euros cincuenta el kilo.	13,50 € / kg
¿Cuánto cuestan las peras?	
1,20 / kg	(Cuestan) un euro veinte el kilo.
	¿Cuánto cuestan las mandarinas?
(Cuestan) un euro cincuenta el kilo.	1,50 € / kg
¿Cuánto cuesta el queso?	
7,80 € / kg	(Cuesta) siete euros ochenta el kilo.
	¿Cuánto cuestan el pan?
(Un pan cuesta) sesenta céntimos.	0,60 €
¿Cuánto cuestan los plátanos?	
1,40 € / kg	(Cuestan) un euro cuarenta el kilo.

b) Escribe las cantidades en letras como en el ejemplo.

Ejemplo: 300 gr  trescientos gramos de plátanos

800 gr  _____

200 gr  _____

1 kg  _____

100 gr  _____

500 gr  _____

4 Vamos a la compra

Preparad una lista de precios de diferentes productos. En grupos id a la compra. Uno / una es el tendero / la tendera y los otros compran. Haced los diálogos.

Kopiervorlage zur Texterschließung

Bäckerei	zwei Brote
Obstladen	viel Obst
Die Familie Petersen isst gerne Obst.	1 Kilo Äpfel
700 Gramm Bananen	500 Gramm Birnen
2 Kilo Mandarinen	bezahlen
Metzgerei	eine Ladenbesitzerin
Was darf's sein?	Ich hätte gern...
Schinken	Was kostet der Schinken?
Der Schinken ist billig.	Darf's noch etwas sein?
300 Gramm Käse	Was macht das?

Hinweise und Lösungen

Inhalt

Frau Petersen geht in verschiedenen Läden einkaufen.

Der Text bereitet in Wortschatz und Grammatik die Lektion 4A (*Una fiesta en el instituto*) von *Línea uno* vor.

<i>Thema:</i>	Lebensmittel einkaufen
<i>Sprechabsichten:</i>	ein Verkaufsgespräch führen, z. B. fragen, was jemand wünscht, nach dem Preis fragen, Menge und Preis angeben
<i>Grammatische Strukturen:</i>	Mengenangaben mit <i>de</i> Hunderterzahlen (nur ganze Hunderter)

Text- und Grammatikerarbeitung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Vierer- oder Fünfergruppen. Jede Gruppe erhält einmal die Kopiervorlage zur Texterschließung, die vorher an den Linien auseinander geschnitten wurde. (Man kann auch verschiedenen Gruppen nur Teile des Textes und der Stichpunkte geben.) Sie ordnen Stichpunkte bzw. Aussagen den einzelnen Sätzen zu und erschließen so wichtige Textaussagen und den größten Teil des neuen Vokabulars. Anschließend wird der Text im Plenum gelesen und die Ergebnisse der Gruppenarbeit überprüft.

Alternative: Der Text wird gelesen und unbekanntes Vokabular erarbeitet.

Mit den Aufgaben 1 und 2 wird Inhalt und Vokabular gesichert. Anschließend werden die Hunderterzahlen in einer Liste gesammelt und die noch fehlenden Zahlen ergänzt, die dann in Übung 3 ebenso geübt werden wie die Preise, die die bekannten Einer- und Zehnerzahlen wiederholen. Die Hunderterzahlen werden hier zunächst lexikalisch als Adjektive eingeführt. Eine vertiefte Behandlung (Hunderter- plus Zehnerzahlen) erfolgt in Lektion 4A von *Línea uno*. Aufgabe 4 fasst alle wichtigen Inhalte noch einmal zusammen.













Anhand der Abbildungen in Übung 3 kann weiteres Vokabular vorentlastet werden, das in den folgenden Lektionen von *Línea uno* eingeführt wird.

Weitere Übungsmaterialien zum Thema Lebensmittel/Einkauf sowie zu den Hunderterzahlen finden Sie in den Downloads zum Fach Spanisch unter www.klett.de («¿Cuánto cuesta?» sowie «¿Qué le pongo?») und in *Cuestión de oído* (3-12-535620-2) («Ir de compras», S. 17).

Lösungen und Lösungsvorschläge

1 Hablamos del texto

- a) La señora Petersen va a la compra.
 b) Primero va a la panadería. Después va a la frutería. Al final va a la charcutería.
 c)

			
<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la frutería</u>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la frutería</u>
			
<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la charcutería</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la frutería</u>	<input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la frutería</u>
			
<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la panadería</u>	<input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> <u>en la charcutería</u>	<input type="checkbox"/> _____

2 En español

- Was darf es sein? ¿Qué le pongo?
 Geben Sie mir bitte ein Kilo Käse. Me pone un kilo de queso, por favor.
 Was kostet der Schinken? ¿Cuánto cuesta el jamón?
 Wie viel kosten die Äpfel? ¿Cuánto cuestan las manzanas?
 2 Euro 40 das Kilo. (Son/Cuesta/n) dos euros cuarenta el kilo.
 Darf es noch etwas sein? ¿Algo más?
 Das ist alles. Eso es todo.
 Was macht das? ¿Cuánto es?

3 Cantidades y precios

- a) Lösungen wie im Arbeitsbogen angegeben.
 b) trescientos gramos de plátanos; ochocientos gramos de naranjas; doscientos gramos de jamón; un kilo de manzanas; cien gramos de queso; quinientos gramos de peras

4 Vamos a la compra

individuelle Lösungen

Ir a la compra – Vocabulario

la compra	der Einkauf
ir a la compra	einkaufen gehen
comprar algo	etw. kaufen
una panadería	eine Bäckerei
(el) pan	(das) Brot
una frutería	ein Obststand; ein Obstladen
(la) fruta	(das) Obst
un kilo	ein Kilo
una manzana	ein Apfel
un kilo de manzanas	ein Kilo Äpfel
un gramo	ein Gramm

Los números a partir de 100 (G § 34)

100	cien / ciento
200	doscientos, -as
300	trescientos, -as
400	cuatrocientos, -as
500	quinientos, -as
600	seiscientos, -as
700	setecientos, -as
800	ochocientos, -as
900	novecientos, -as

un plátano	eine Banane
quinientos gramos de plátanos	fünfhundert Gramm Bananen
una pera	eine Birne
una mandarina	eine Mandarine
pagar	(be)zahlen
una bolsa	eine Tüte, ein Beutel
pesar	wiegen
La bolsa pesa cinco kilos.	Die Tüte wiegt fünf Kilo.
una charcutería	eine Metzgerei
una tendera	eine Ladenbesitzerin, eine Händlerin
¿Qué le pongo?	Was darf's sein?
(el) jamón	(der) Schinken
Me pone 200 gramos de jamón.	Ich hätte gerne 200 Gramm Schinken.
costar (-ue-) (G §§ 29, 42)	kosten
¿cuánto(s), -a(s)?	wie viel(e)?
¿Cuánto cuestan las peras?	Wie viel kosten die Birnen?
barato, -a	billig
un euro	ein Euro
¿algo más?	noch etwas? / Was darf's sonst noch sein?
(el) queso	(der) Käse
¿Cuánto es?	Wie viel macht das?

Übungen:

un céntimo	ein Cent
------------	----------

Una fiesta en el instituto

diciembre <i>m</i>	Dezember
el 31 (= treinta y uno) de diciembre	der 31. Dezember
una bebida	ein Getränk
un limón	eine Zitrone
(el) limón	<i>hier:</i> (die) Zitronenlimonade
(la) naranja	<i>hier:</i> (die) Orangenlimonade
demasiado(s), -a(s)	zu viel(e)
unos, -as (+ <i>Zahl</i>)	ungefähr
unos diez días	ungefähr zehn Tage
unas dos semanas	ungefähr zwei Wochen
más	mehr
60 o más	60 oder mehr
tanto(s), -a(s)	so viel(e)
una almendra	eine Mandel
una patata	eine Kartoffel
frito, -a	gebraten, gebacken
(las) patatas fritas	(die) Kartoffelchips
un sándwich	ein Sandwich
una tarta	ein Kuchen
demasiado (<i>adv</i>)	zu (sehr / viel)
dulce	süß
La tarta es demasiado dulce.	Der Kuchen ist zu süß.
Trabajas demasiado.	Du arbeitest zu viel.
(el) chocolate	(die) Schokolade (<i>auch Getränk</i>)
un churro	<i>span. in Öl gebratenes Salzgebäck</i>
pues	also, nun
os (<i>G § 38</i>)	euch
parecer	(er-)scheinen
Parecen simpáticos.	Sie scheinen nett zu sein.
Me parecen simpáticos.	Ich finde sie nett.
¿Qué os parece?	Was haltet ihr davon?
un postre	ein Nachtisch
¿Preparo un postre?	Soll ich einen Nachtisch machen?
una macedonia	ein Obstsalat
¡En marcha!	Auf geht's! / Los!
un hipermercado	ein (großer) Supermarkt
importar	wichtig sein
No importa.	Das macht nichts.
hacer cuentas	abrechnen
ideal	ideal
caro, -a	teuer
el mercado	der Markt
poner (pongo, <i>G § 30</i>)	setzen, stellen, legen; <i>hier:</i> geben
medio, -a (<i>G § 36</i>)	(ein / eine) halbe(r/s)
un kilo y medio	eineinhalb Kilo

ese, esa, esos, esas (+ <i>subst</i>) (G § 37)	diese(r/s) ... (dort)
ése, ésa, ésos, ésas	diese(r/s) (dort)
este, esta, estos, estas (+ <i>subst</i>) (G § 37)	diese(r/s) ... (hier)
éste, ésta, éstos, éstas	diese(r/s) (hier)
aquel, aquella, aquellos, -as (+ <i>subst</i>) (G § 37)	jene(r/s) ..., der / die / das ... dort
aquél, aquélla, aquéllos, -as	jene(r/s), der / die / das dort
amarillo, -a	gelb
180 = ciento ochenta (G § 34)	hundertachtzig
rojo, -a	rot
rico, -a	lecker, schmackhaft
Un kilo es poco.	Ein Kilo ist zu wenig.
nos (G § 38)	uns
faltar	fehlen
¿Nos falta algo?	Brauchen wir noch etwas?
Nos faltan unas cosas.	Wir brauchen noch einiges.
a ver	mal sehen
te (G § 38)	dir; dich
les (G § 38)	ihnen
las vueltas <i>f</i>	das Wechselgeld
esta noche	heute Abend
pelar algo	etw. schälen