

Mis actividades favoritas

A Oliver le gustan mucho los animales. Quiere un perro, pero sus padres no. Su amigo Juan tiene un perro con cuatro cachorros. Por eso le gusta ir a casa de su amigo. Jugar con los cachorros es muy divertido.



A Juan también le gustan los cachorros. Pero es mucho trabajo, y no le gusta el trabajo porque quiere hacer otras cosas. Le gusta el deporte. Juega muy bien al tenis. A Oliver también le gusta el deporte, pero no le gusta el tenis. Él prefiere el fútbol. Y le gusta la naturaleza – como a Juan. Los dos amigos hacen muchas cosas juntos. A veces los dos van al campo con sus padres y observan los animales. ¡Ir de excursión es fenomenal!

1 Oliver y su amigo

Di si las afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

	v	f
1. Oliver quiere un gato.		
2. Su amigo Juan tiene cinco perros.		
3. A Juan le gusta el deporte y a Oliver también.		
4. Oliver juega al tenis.		
5. A veces Oliver y Juan van al campo con sus padres.		
6. En el campo juegan con los perros.		

2 El verbo gustar



a) Busca en el texto las frases con (no) le gusta y (no) le gustan y haz dos listas.

le gusta	le gustan
	<i>los animales</i>

b) Formulare eine Regel: Wann verwendet man *gusta*, wann *gustan*?

3 Las aficiones de Ana (Anas Hobbies)

Ana es una compañera de Oliver y Juan. ¿Qué le gusta y qué no? Forma frases.

	
leer ir al cine las vacaciones el mar	los museos la coca-cola hacer deporte estudiar

A Ana le gusta

4 Mis aficiones

¿Y vosotros? • ¿Cuáles son vuestras aficiones? (*Welche Hobbies habt ihr?*)

a) Pregunta a un compañero o una compañera y apunta las respuestas. (*Notiere die Antworten.*)

Pregunta:

¿Te gusta/n ...?

Respuestas:

Sí, me gusta/n ...

No, no me gusta/n ...

	sí	no
hacer deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
salir los fines de semana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
los conciertos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ver la televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
las ciudades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
el campo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
las montañas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
los parques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
las vacaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
visitar a los abuelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ir al cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
los idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Con la ayuda de tus apuntes explica a los otros lo que le gusta a tu compañero / tu compañera. (*Erkläre den anderen mit Hilfe deiner Notizen, was ...*)

Hinweise und Lösungen

Inhalt

Der kurze Text beschreibt Lieblingsbeschäftigungen und Vorlieben Olivers und seines Freundes Juan. Er nimmt Bezug auf Olivers Begeisterung für die Hunde seines Freundes aus «El cachorro» (Línea-EXTRA zu Lektion 2B – die Kenntnis des Textes wird nicht vorausgesetzt.) Text und Übungen greifen darüber hinaus die aus Lektion 3B bekannten Freizeitbeschäftigungen auf und entlasten das Verb *gustar* sowie den Singular der Dativpronomen vor.

«Mis actividades favoritas» leitet damit von Lektion 3B zu Lektion 4A *Línea uno* über.

Thema: Olivers und Juans Vorlieben und Lieblingsbeschäftigungen
Sprechabsichten: Fragen, was jemand gern hat oder nicht gern hat und darauf antworten

Grammatische Strukturen: Das Verb *gustar*
Der Singular der Dativpronomen, insbes. die 3. Pers.

Text- und Grammatikerarbeitung

Der Text enthält nur sehr wenige unbekannte Vokabeln, sodass der Text von den Schülerinnen und Schülern beim Lesen weitgehend ohne Erklärungen verstanden werden kann.

Mit Aufgabe 1 wird der Inhalt gesichert. Die Verwendung von *gustar* wird mit Aufgabe 2 erarbeitet und in Aufgabe 3 geübt. In Aufgabe 4 werden zusätzlich weitgehend imitativ auch die Dativpronomen der 1. und 2. Person Singular eingeführt.

Als weitere Vorbereitung auf Lektion 4A von *Línea uno* kann im Anschluss «Ir a la compra» (ebenfalls in Línea-EXTRA zu Lektion 3B unter www.klett.de) bearbeitet werden.

Lösungen und Lösungsvorschläge

1 Oliver y su amigo

	v	f
1. Oliver quiere un gato.		x
2. Su amigo Juan tiene cinco perros.	(x)	
3. A Juan le gusta el deporte y a Oliver también.	x	
4. Oliver juega al tenis.		x
5. A veces Oliver y Juan van al campo con sus padres.	x	
6. En el campo juegan con los perros.		x

1. Oliver (no quiere un gato,) quiere un perro.
2. (Juan tiene un perro y cuatro cachorros.)
4. Oliver (no juega al tenis,) juega al fútbol.
6. En el campo Oliver, su amigo y sus padres (no juegan con los perros,) observan los animales.

2 El verbo gustar

a)

le gusta	le gustan
ir a casa de su amigo el trabajo el deporte el tenis la naturaleza	<i>los animales</i> los cachorros

b) Lösungsvorschlag

Man verwendet *gustan*, wenn das Subjekt des Satzes im Plural steht. Wenn das Subjekt im Singular steht oder ein Infinitiv ist, verwendet man *gusta*.

3 Las aficiones de Ana (Anas Hobbies)

Lösungsvorschläge:

A Ana le gusta leer. (También) le gusta ir al cine. Le gustan las vacaciones y le gusta el mar. No le gustan los museos. No le gusta la coca-cola. No le gusta hacer deporte. No le gusta estudiar.

4 Mis aficiones

individuelle Lösungen

Auf den leeren Zeilen können die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen ergänzen.

Mis actividades favoritas – Vocabulario

una actividad	eine Aktivität, eine Tätigkeit, eine Beschäftigung
gustar a alguien	jdm. schmecken; jdm. gefallen; mögen
le (<i>G</i> § 38)	ihm, ihr
Le gustan los animales.	Er / sie mag Tiere.
Le gusta la naturaleza.	Ihm/ ihr gefällt die Natur. / Er / sie hat die Natur gerne.
Le gustan las naranjas.	Ihm / ihr schmecken Orangen. / Er / sie isst gerne Orangen.
un cachorro	ein Welp
juntos,-as	zusammen, gemeinsam
a veces	manchmal