

¿Qué dirección y teléfono tienes?

Los números de teléfono

En clase, la profesora apunta los números de teléfono de los alumnos.

Profesora: Pablo, ¿qué número de teléfono tienes?

Pablo: Mi número de teléfono es el once – ochenta y dos – cuarenta y cinco.

Profesora: Oliver, ¿y tú?

Oliver: Mi teléfono es el treinta – sesenta y tres – treinta y nueve.

Profesora: ¿Silvia?

Silvia: Veintisiete – setenta y uno – setenta y ocho.

Profesora: ¿Emilio?

Emilio: Veinte – cincuenta y cuatro – noventa y siete.

Profesora: ¿Victoria?

Victoria: Veintitrés – sesenta y ocho – cincuenta y siete.

Profesora: ¿Juan?

Pablo: Juan no está. Su teléfono es el catorce – treinta y cinco – cincuenta y dos.

Profesora: ¿Sara?

Sara: Veinticinco – treinta y cuatro – noventa y uno.

Profesora: ¿Rubén?

Rubén: Veinticuatro – cuarenta y dos – noventa y tres.

Profesora: ¿Elena?

Elena: Dieciséis – setenta – ochenta y seis.

Profesora: ¿Marta?

Marta: Veintiuno – ochenta y nueve – cuarenta.

Profesora: ¿Lucía?

Lucía: Diecinueve – sesenta y seis – setenta y seis.

Los números de 31 - 99

a) Relaciona los nombres con sus números de teléfono.
(Verbinde die Namen und die dazu gehörenden Telefonnummern.)

Pablo	14 35 52
Oliver	30 63 39
Silvia	20 54 97
Emilio	11 82 45
Victoria	25 34 91
Juan	19 66 76
Sara	23 68 57
Rubén	21 89 40
Elena	16 70 86
Marta	24 42 93
Lucía	27 71 78

Tipp

Die erste Zahl jeder Telefonnummer kennst du schon. Sie hilft dir, die Telefonnummern richtig zuzuordnen.

b) Escribe los números de los teléfonos de Pablo y los otros en la tabla como en el ejemplo.
(Trag die Zahlen von 30 bis 99 aus den Telefonnummern in die folgende Tabelle ein.)

	30	40	50	60	70	80	90
0	<i>treinta</i>						
1							
2						<i>ochenta y dos</i>	
3							
4							
5		<i>cuarenta y cinco</i>					
6							
7							
8							
9							

c) Completa la tabla con los números que faltan.
Finde heraus, wie man im Spanischen die Zahlen von 31 bis 99 bildet und vervollständige die Tabelle.

Mi teléfono es el...

a) Frag deinen Banknachbarn oder deine Banknachbarin nach seiner/ihrer Telefonnummer. Geh danach an die Tafel, nenne die Telefonnummer laut und deutlich und notiere Namen und Nummer an der Tafel.

Ejemplo:

El (número de) teléfono de Anne es el 51 23 78.

Anne	51 23 78
Jonas	54 67 29
Regina	70 61 35
Michael	87 18 42

b) Die Liste an der Tafel ist euer Telefonbuch. Ruft an.

Ejemplo:

Profesor: Llamo al cincuenta y cuatro – sesenta y siete – veintinueve.

Jonas: Hola, soy yo, Jonas.

Jonas: Llamo al setenta...

¿Dónde vives?

a) Aquí tienes la agenda de Oliver. Mira las direcciones. Después hablad en grupos de los amigos de Oliver: ¿Dónde viven?, ¿Qué dirección y teléfono tienen?

Nombre	Dirección ✉	Teléfono ☎
Santiago	Calle Plasencia, 5 Salamanca	9 23 95 69 40
Natalia	Calle Ramón y Cajal, 23 Salamanca	9 23 45 50 81
Alberto	Avenida de Mirat, 48 Salamanca	9 23 44 88 33
Pablo	Calle Marquesa de Almarza, 9 Salamanca	9 23 86 75 52
Aitana	Calle Reyes Católicos, 2 Salamanca	9 23 37 15 65
Cecilia	Calle Peso, 4 Valladolid	9 83 63 99 40
Sofía	Calle Palominos, 17 Salamanca	9 23 57 71 42
Raquel	Avenida Los Cipreses, 39 Salamanca	9 23 51 12 94
Jorge	Plaza de Santa Teresa, 3 Salamanca	9 23 66 77 90
Miguel	Calle Goya, 83 Madrid	9 14 31 25 79

Angaben zur Adresse

nach dem Wohnort fragen	¿Dónde vives? / ¿Dónde vive Raúl?
den Wohnort angeben	Vivo en Granada. / Raúl vive en Oviedo.
nach der Adresse fragen	¿Qué dirección tienes? / ¿Qué dirección tiene Pedro?
die Adresse angeben	Mi dirección es Plaza de la Cebada, 5, Valladolid. / Vivo en Valladolid, en la Plaza Cebada, 5. La dirección de Pedro es Calle Santa Clara, 46, Sevilla. / Pedro vive en Sevilla, en la Calle Santa Clara, 46.

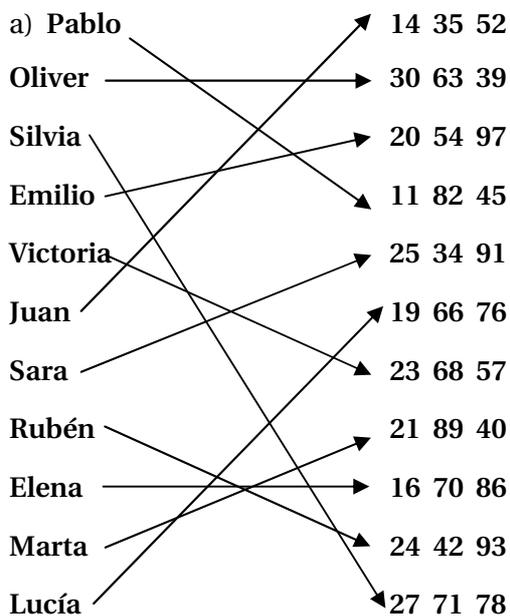
b) Y tú, ¿dónde vives?
Such dir einen Partner oder eine Partnerin. Frag ihn / sie nach Adresse und Telefonnummer.

Hinweise und Lösungen

Schwerpunkt der Materialien ist die Einführung der Zahlen von 31 bis 99 sowie die Angabe von Telefonnummer und Adresse. Anhand des Inputs im Text *Los números de teléfono* bzw. des Adressbuchs erschließen die S die wesentlichen Inhalte sowie den Aufbau der spanischen Zahlen über 30 weitgehend selbst. Die Kopiervorlagen können in Verbindung mit *En el «chat»*, ebenfalls in *Línea-EXTRA* unter www.klett.de oder unabhängig als Vorentlastung von Unidad 2B in *Línea uno* eingesetzt werden. Die Kenntnis der Verben der 2. und 3. Konjugation sowie von *tener* wird hier vorausgesetzt.

Einen Lernzirkel mit Übungen und Aufgaben zur gesamten Unidad 2 von *Línea uno* finden Sie im Downloadbereich beim Fach Spanisch, ebenfalls unter www.klett.de.

Los números de 31 - 99



	30	40	50	60	70	80	90
0	treinta	cuarenta			setenta		
1					setenta y uno		noventa y uno
2		cuarenta y dos	cincuenta y dos			ochenta y dos	
3				sesenta y tres			noventa y tres
4	treinta y cuatro		cincuenta y cuatro				
5	treinta y cinco	cuarenta y cinco					
6				sesenta y seis	setenta y seis	ochenta y seis	
7			cincuenta y siete				noventa y siete
8				sesenta y ocho	setenta y ocho		
9	treinta y nueve					ochenta y nueve	

Das vollständig ausgefüllte Blatt wird in den Grammatik-Ordner geheftet.

Im Anschluss an die Übung werden die Zahlen zunächst mehrmals gelesen, dann wird auswendig gezählt.

Mi teléfono es el...

Individuelle Lösungen

Die Aufgabe entspricht "Variante 2" zu Ejercicio 2 im CdA, vgl. LHB, S. 33.

¿Dónde vives?

a) Lösungen wie im "Adressbuch" angegeben.

b) Individuelle Lösungen

Weitere Übungsmöglichkeiten zu den Zahlen und zur Adressangabe

Uno, dos, tres (SB S. 30)

CdA, ej. 2., S. 20 (Dígame einführen oder streichen)

CdA 6, S. 22 (ohne Satz 9 oder periódico/anuncios angeben)

SB 2, S. 27

Vocabulario

un número de teléfono

¿qué ... ? (+ *subst*)

¿Qué número de teléfono tienes?

Mi (número de) teléfono es el ...

apuntar algo

un alumno/una alumna

eine Telefonnummer

was für ein(e) ...?

Wie ist / lautet deine Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist ...

etw. notieren

ein Schüler / eine Schülerin

el nombre

una dirección

¿Qué dirección tienes?

Mi dirección es ...

hier: der Vorname

eine Adresse

Wie ist / lautet deine Adresse?

Meine Adresse ist ...