

Mi cumpleaños es el ...

Enero
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30

Febrero
7 14 21 28
1 8 15 22
2 9 16 23
3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27

Marzo
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27

Abril
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24

Mayo
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29

Junio
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26

Julio
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31

Agosto
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28

Septiembre
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25

Octubre
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30

Noviembre
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27

Diciembre
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25

Los números

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Busca la pareja – los números

uno	dos	tres	cuatro
cinco	seis	siete	ocho
nueve	diez	once	doce
trece	catorce	quince	dieciséis
diecisiete	dieciocho	diecinueve	veinte

veintiuno	veintidós	veintitrés	veinti- cuatro
veinticinco	veintiséis	veintisiete	veintiocho
veinti- nueve	treinta	1	2
3	4	5	6
7	8	9	10

11	12	13	14
15	16	17	18
19	20	21	22
23	24	25	26
27	28	29	30

Hinweise und Lösungen

Mi cumpleaños es el ...

Ziel: Einführung der Zahlen bis 30 (31).

Der Kalender wird auf Overhead-Folie kopiert oder auf die Tafel übertragen, die Liste für die Zahlen an die Tafel übertragen und zusätzlich für jede/n S kopiert.

L führt das Wort „cumpleaños“ ein, z. B. anhand eines allen bekannten Geburtstages, nennt seinen/ihren eigenen Geburtstag und zeigt dabei auf das entsprechende Datum, z. B. «Mi cumpleaños es el 26 de noviembre.»

Er/sie stellt nun S1 die Frage nach dem Geburtstag, z. B.: «Katja, ¿cuándo es tu cumpleaños?» S1 nennt das Datum auf Deutsch oder zeigt den Tag auf dem Kalender. L nennt das Datum auf Spanisch und fragt S1 noch einmal nach dem Geburtstag: «El cumpleaños de Katja es el 10 de marzo. Katja, ¿cuándo es tu cumpleaños?» S1 wiederholt das Datum auf Spanisch: «Mi cumpleaños es el 10 de marzo.»

Die Zahl wird – ausgeschrieben – in die Zahlenliste eingetragen. Dann stellt L oder S1 die Frage nach dem Geburtstag an den nächsten/die nächste S.

Fehlende Zahlen werden schließlich gemeinsam ergänzt.

Busca la pareja – los números

Schwerpunkt: Einübung der Zahlen bis 30

Gespielt wird in Gruppen nach den bekannten Memory-Regeln.

Für jede Gruppe wird ein Set von Kärtchen kopiert und an den gestrichelten Linien ausgeschnitten.

Materialien zur Weiterarbeit

Weitere Kopiervorlagen, abgestimmt auf *Línea uno* finden Sie im Extra-Bereich auf den Lehrwerksseiten des Faches Spanisch unter www.klett.de.

Verwendete Abkürzungen

CdA	Cuaderno de actividades zu <i>Línea uno</i> (3-12-535601-6)
GBH	Grammatisches Beiheft zu <i>Línea uno</i> (3-12-535605-9)
L	Lehrerin/Lehrer
LHB	Lehrerbuch zu <i>Línea uno</i> (3-12-535602-4)
S	Schülerin/Schüler
SB	Schülerbuch <i>Línea uno</i> (3-12-535600-8)