

El padre de Barbara es ingeniero.

Suche den Klassenkameraden/die Klassenkameradin, der/die die fehlende Hälfte deines Satzes hat.

¿Cómo

te llamas?

El padre de Barbara

es ingeniero.

La fiesta de San Fermín

es una fiesta popular.

El flamenco

es un espectáculo.

La madre de Barbara

no es alemana.

Hola, me llamo

Jesús.

¿De dónde

sois?

Somos

de Valencia.

Pilar y Jesús

son compañeros.

¿Eres un

amigo de Chema?

Una fiesta con

la guitarra es fenomenal.

Chema y Jesús

son de Salamanca.

¿Eres

española?

¿Sois inglés de

Barcelona?

El profesor de

no es inglés.

Hinweise

Schwerpunkt der Übung: Syntax; *ser*

Die Karten werden je einmal kopiert und auseinandergeschnitten. Jede/r S erhält eine Karte. Die leeren Felder können bei Bedarf zur Erstellung weiterer Teilsätze (handschriftlich) genutzt werden.

Die S gehen im Klassenraum umher und suchen den fehlenden Teil ihres Satzes. Dazu lesen sie einander ihre Karten vor und finden heraus, ob die beiden Elemente zusammenpassen.

Alternative: Die S zeigen einander die Karten. Hierbei können Ausdrücke wie „A ver“ oder „Mira“ eingeführt werden.

Am Ende stellen sich alle Paare zusammen und halten ihre Karten so vor sich, dass der Satz für die übrigen gut zu lesen ist.

Falls S übrig bleiben, deren Karten sich nicht zu einem Satz fügen, werden die Paare einer genauen Prüfung unterzogen und falsche Sätze korrigiert. (Es gibt gelegentlich mehrere grammatisch richtige Kombinationsmöglichkeiten, aber nur eine auch inhaltlich (auf die Informationen aus *Línea uno* bezogen) korrekte Lösung.

Haben alle S ihre Partner gefunden, werden die Sätze zur Kontrolle durch die gesamte Klasse noch einmal laut vorgelesen.

Die Übung ist abgestimmt auf den Text *¡Hola!* (Zusatzmaterial zu *Línea uno*, diese und weitere Kopiervorlagen finden Sie im Extra-Bereich auf den Lehrwerksseiten des Faches Spanisch unter www.klett.de). Sie kann auch unabhängig von diesem Text ergänzend zu *Línea uno*, Unidad 1A eingesetzt werden.