

















Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Epoche				
b) Chronologie				
c) Vergangenheit				
d) Gegenwart				
e) Zukunft				
f) Darstellungen				
g) Quellen				
h) Historiker				

2 So kann ich über Geschichte sprechen!				
Ich kann Zeitzeugen oder Experten befragen, um Informationen zu ermitteln.				

4 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Welche Ereignisse nahmen Juden, Christen und Muslime jeweils als Ausgangspunkt für ihre Zeitrechnung?				
b) In welchem Jahr beginnt die griechische, in welchem die römische Zeitrechnung?				
c) Was bedeuten die Abkürzungen „v. Chr.“ und „n. Chr.“?				
d) Warum haben Historiker die Geschichte in Epochen unterteilt?				
e) Wie heißen die vier großen Epochen unserer Geschichte?				
f) Warum ist es schwierig, die Anfangs- und Enddaten dieser Epochen genau festzulegen?				

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Hat die Vergangenheit etwas mit der Gegenwart zu tun?				
b) Ist der Beruf des Historikers/der Historikerin ein wichtiger Beruf?				

So sehe ich das: 
 Beim Thema „Reise durch die Zeit“ hat mich besonders interessiert:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

 (Unterschrift)