

















Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Demokratie				
b) Diktatur				
c) Kommunismus				
d) totalitärer Staat				
e) Faschismus				
f) Sowjetunion				
g) Stalinismus				
h) Räte/Räterepublik				

2 Diese Methode kann ich anwenden! Politische Plakate analysieren:				
a) Ich kann das Plakat genau beschreiben.				
b) Ich kann die Wort- und Bildsprache des Plakates analysieren.				
c) Ich kann die Gestaltungsmittel untersuchen.				
d) Ich kann Botschaft und Absicht des Plakates deuten.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) Oktober 1917				
b) November 1918				
c) 1929				
d) 1918–1933				

4 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie entwickelte sich Russland nach der Oktoberrevolution?				
b) Wie kam es dazu, dass in Deutschland mit dem Kriegsende eine Revolution ausbrach?				
c) Was unterscheidet eine parlamentarische Demokratie von einer Räterepublik?				
d) Warum bezeichneten die Feinde der Republik die Weimarer Politiker als „Novemberverbrecher“ und „Spartakusmörder“?				
e) Weshalb drohte die Weimarer Republik bereits 1923 zu scheitern?				
f) Welche Folgen hatte die Wirtschaftskrise von 1929 für Deutschland?				
g) Warum konnten demokratiefeindliche Parteien wie die NSDAP und die KPD in der Endphase der Weimarer Republik so viele Stimmen auf sich vereinigen?				

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Kann der Sozialismus auch heute noch die Grundlage für eine gerechte Gesellschaftsordnung sein?				
b) War Weimar eine „Republik ohne Republikaner“?				
c) War der Niedergang der ersten deutschen Demokratie „vorprogrammiert“?				

Schatztruhe:

Zum Thema „Europa zwischen Demokratie und Diktatur“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- ein Plakat, das ich analysiert habe, zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders gelungen ist:

- einen Beitrag, der mir gelungen ist:

So sehe ich das:

Beim Thema „Europa zwischen Demokratie und Diktatur“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)