

Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Niljahr				
b) Hochkultur				
c) Hieroglyphen				
d) Pharao				
e) Pyramide				

2 Diese Methode kann ich anwenden! Ein Schaubild verstehen:				
a) Ich kann das Thema des Schaubildes benennen.				
b) Ich kann herausfinden, welchen Ort und welche Zeit ein Schaubild behandelt.				
c) Ich kann die Bestandteile eines Schaubildes beschreiben und erklären.				
d) Ich kann die Aussage zusammenfassen.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) um 5000 v. Chr.				
b) um 3000 v. Chr.				
c) um 2500 v. Chr.				

4 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie gelang es den Ägyptern, trockenen Wüstensand in fruchtbares Ackerland zu verwandeln?				
b) Wie entstand in Ägypten nach und nach ein Staat?				
c) Wonach richtete sich der ägyptische Kalender?				
d) Warum wurde in Ägypten eine Schrift notwendig?				
e) Wer war nach dem Glauben der Ägypter die einzige Verbindung zwischen der Götterwelt und der Welt der Menschen?				
f) Wie war die ägyptische Gesellschaft aufgebaut? Wer war oben, wer unten?				
g) Wie und warum wurden die Pyramiden gebaut?				
h) Welche Spuren hat Ägypten in der Welt von heute hinterlassen?				

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) War das Alte Ägypten eine Hochkultur?				
b) War die Gesellschaftsordnung gerecht?				
c) Hätte ich gern im Alten Ägypten gelebt?				

Schatztruhe:

Zum Thema „Dem Alten Ägypten auf der Spur“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- eine Zeichnung der ägyptischen Göttin:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:

Beim Thema „Dem Alten Ägypten auf der Spur“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)