

## ■ Testen und Fördern ■

Der schnelle Überblick über den Leistungsstand Ihrer Klasse. Ein **kostenloser** Service zu *Découvertes* und *Découvertes Cadet!*  
[www.klett.de/testen-und-foerdern](http://www.klett.de/testen-und-foerdern)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir erfahren es tagtäglich, dass sich Schüler nur für einen sehr begrenzten Zeitraum auf eine Sache konzentrieren können. Sie haben sicherlich auch schon die Erfahrung gemacht, wie positiv sich kurze Bewegungsphasen auf ihre Aufmerksamkeitsleistung auswirken können. Doch Bewegung kann im Unterricht nicht nur als entspannendes und konzentrationsförderndes Mittel für zwischendurch genutzt werden. Bewegung kann auch direkt dem Lernprozess dienen, nämlich dann, wenn Schüler sich in Bewegung einen Lerngegenstand erschließen. Allerdings sollten die Schüler auf diese Phasen des Bewegten Lernens durch Übungen gut vorbereitet werden, sodass sie dabei auch Erfolgserlebnisse haben. Einen Vorschlag für solche Übungen finden Sie in dieser Ausgabe von *Spécial Découvertes Cadet*. Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg beim bewegten Lernen.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr *Découvertes*-Team

## Bewegtes Unterrichten

Die Verknüpfung von Lerninhalten mit Bewegungsabläufen führt zu einer Steigerung der Hirnaktivität und damit zu höherer Leistungsfähigkeit. Das lässt sich für Lernprozesse nutzen.

Bei der Einführung des Imperativs in Leçon 5 bietet sich ein **Bewegungsspiel** als „Aufwärmer“ an. Verständnisschwierigkeiten kann der Lehrer durch Körpersprache und Mitmachen zuvorkommen:

«Levez-vous. Levez les mains.  
Posez les mains sur la tête.  
Donnez un message à la tête.  
Posez les mains sur les oreilles.  
Frottez les oreilles. Frottez bien.  
Tournez la tête à gauche,  
puis tournez la tête à droite.  
Frottez les mains. Frottez bien ...  
Posez les mains sur le visage ...»

Anschließend wird eine vorbereitende Übung mit Hilfe des „**Lernschiebers**“ durchgeführt. Der Kasten am Kopf der Kopiervorlage dient zur Einführung der Symbole.

Mit dem folgenden **Kärtchenmaterial** lässt sich nun bewegtes Lernen einleiten. Die zwei Vorlagen werden auf zwei Kartons unterschiedlicher Farbe kopiert. Diese werden zusammengeklebt, sodass Kärtchen mit unterschiedlicher Vorder- und Rückseite entstehen. Jeder Schüler erhält ein Kärtchen. Die Schüler arbeiten mit der Symbolseite des Kärtchens, dürfen sich aber durch Wenden des Kärtchens selbst kontrollieren. Der Schüler gibt die Aufforderung seines Kärtchens an einen Mitschüler weiter und reicht ihm dann das Kärtchen. Er selbst muss den Befehl des Mitschülers befolgen und erhält dessen Kärtchen. Mit dem erhaltenen

Kärtchen geht er zum nächsten Schüler. Die Schüler geben also Aufforderungen weiter. Dabei bewegen sie sich durch den Raum und setzen die Aufforderungen direkt in Bewegung um. Auf einem Teil der Kärtchen stehen Imperative im Plural (vous). Wenn ein Schüler eine solche Karte erhält, muss er zwei Mitschüler aufsuchen, die den Befehl gleichzeitig ausführen. Das Kärtchen bekommt aber nur einer von beiden. Und nur dieser gibt seinen Befehl an den Sender des gerade befolgten Befehls weiter. Mit den Kärtchen zur dritten Imperativform (nous) wendet sich der



Schüler nur an einen Mitschüler. Er soll aber die Handlung selbst auch mitmachen.

Denken Sie daran, vor Beginn des Spiels Papierschnipsel und ein paar Plastikflaschen auf dem Boden des Klassenzimmers zu verteilen sowie eine Spielmaus zu verstecken.

Katja Calderón, Kreisgymnasium Neuenburg

1. Falte das Blatt entlang der **senkrechten** Mittellinie.
2. Schiebe das gefaltete Blatt vorsichtig von oben in den Lernschieber, bis du im Sichtfeld die Aufgabenstellung siehst.
3. Ziehe nun das Blatt nach oben, bis die erste Aufgabe im Sichtfeld erscheint.  
**Löse die Aufgabe schriftlich.**
4. Kontrolliere die Lösung, indem du das Blatt ein Feld weiter nach oben ziehst.
5. Hast du alles richtig? Bravo! Falls du einen Fehler gemacht hast, bearbeite die Übung später noch einmal.

Am Ende kannst du das Blatt umdrehen und die zweite Übung auf die gleiche Art bearbeiten.

 Cherche le livre.	 Cherchez le livre.	 Cherchons le livre.
---	--	--

 ramasser - bouteilles	 poser - chaise - table
Ramassons les bouteilles.	Pose la chaise sur la table.
 chercher - souris	 monter - chaises
Cherche la souris.	Montez sur les chaises.
 grimper - mur	 tourner - droite
Grimpez sur le mur.	Tournons à droite.
 aller - cinéma	 traverser - rue
Allez au cinéma.	Traversez la rue.
 coller – affiche - porte	 faire - gymnastique (f.)
Colle l'affiche sur la porte.	Fais de la gymnastique.
 quitter - salle de classe	 faire - escalade
Quittons la salle de classe.	Faisons de l'escalade.
 aller - cuisine	 aller - collège
Va à la cuisine.	Allez au collège.



Dessine un arbre au tableau.	Dessine une table au tableau.	Grimpez sur les chaises.	Posez les mains sur la tête.
Montez sur deux chaises.	Pose un livre sur la table du professeur.	Allons chez le prof.	Va à la porte.
Pose ta trousse sur la chaise du professeur.	Dessine un chat sur un papier et colle le papier sur le tableau.	Quittez la salle de classe, puis entrez dans la salle de classe.	Cherchons les casques dans la salle de classe.
Ramassons les papiers dans la salle de classe.	Tourne à droite.	Regarde à la porte.	Traversez la salle de classe.
Ramasse la bouteille et pose la bouteille sur la table du prof.	Criez: «Attention!»	Regardons dans la poubelle.	Tournez à gauche.
Quitte la salle et entre dans la salle.	Cherche un cahier dans ton sac.	Allez chez le professeur et regardez le professeur.	Tourne la tête à droite et à gauche.
Monte sur une chaise.	Va à la porte.	Dessinez une souris au tableau.	Pose la chaise du professeur sur une table.
Traverse la salle de classe.	Faites de la danse.	Fais de la gymnastique.	Cherchons la souris dans la salle de classe.



 poser – mains – tête	 grimper – chaises	 dessiner – table – tableau	 dessiner – arbre – tableau
 aller – porte	 aller – prof	 poser – livre – table – professeur	 monter – 2 chaises
 chercher – casques – salle de classe	 quitter – salle de classe – puis – entrer – salle de classe	 dessiner – chat – papier + coller – papier – tableau	 poser ta trousse – chaise – professeur
 traverser – salle de classe	 regarder – à – porte	 tourner - droite	 ramasser – papiers – salle de classe
 tourner – gauche	 regarder – dans- poubelle	 crier: «Attention!»	 ramasser – bouteille + poser – bouteille – table – professeur
 tourner – tête – gauche + droite	 aller – prof + regarder – prof	 chercher – un cahier – ton sac	 quitter – salle + entrer – salle
 poser – chaise – professeur – une table	 dessiner – souris – tableau	 aller – porte	 monter – chaise
 chercher – souris - salle de classe	 faire – gymnastique	 faire – danse	 traverser – salle de classe