

# Bist du fit für den Übertritt?

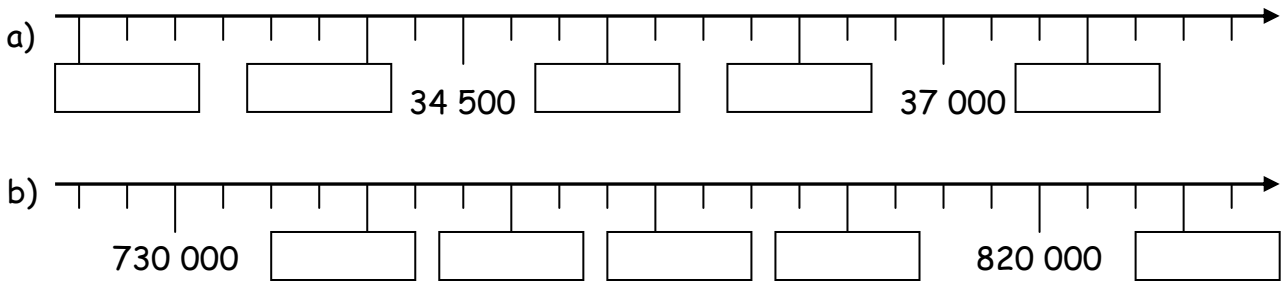
Ein Heft zur Vorbereitung auf den Probeunterricht und  
zur Wiederholung des Stoffes der 4. Jahrgangsstufe



Dieses Heft wurde von Frau Sabine Heinz erarbeitet,  
unter Verwendung von Illustrationen von Thomas Przygodda.

# Zahlen bis 1 000 000

1. Ergänze die fehlenden Zahlen in den Kästchen.



2. Gib zu den folgenden Zahlen jeweils den ...

a) Nachbarzehner an: \_\_\_\_\_ 123 403 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 989 997 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 576 621 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 11 009 \_\_\_\_\_

b) Nachbarhunderter an: \_\_\_\_\_ 45 676 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 86 908 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 36 795 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20 087 \_\_\_\_\_

c) Nachbartausender an: \_\_\_\_\_ 131 789 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 99 673 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 330 279 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 579 867 \_\_\_\_\_

3. Schreibe die größte (kleinste) vierstellige Zahl auf, die aus verschiedenen Ziffern

besteht und durch: a) 5 teilbar ist. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

b) 2 teilbar ist. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

c) 10 teilbar ist. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

4. Schreibe die größte (kleinste) fünfstellige Zahl auf, die aus denselben Ziffern besteht

und durch: a) 2 teilbar ist. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

b) 5 teilbar ist. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



5. Runde auf Hunderttausender.

a) 239 504  $\approx$  \_\_\_\_\_ b) 950 102  $\approx$  \_\_\_\_\_ c) 708 996  $\approx$  \_\_\_\_\_

d) 490 897  $\approx$  \_\_\_\_\_ e) 149 567  $\approx$  \_\_\_\_\_ f) 850 101  $\approx$  \_\_\_\_\_















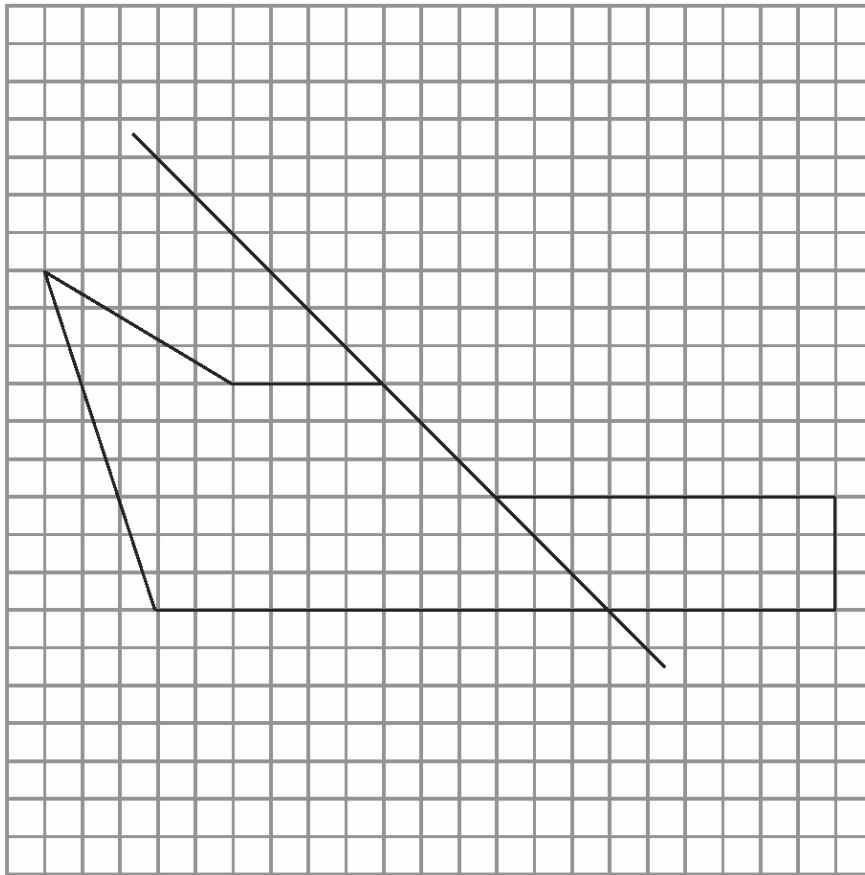




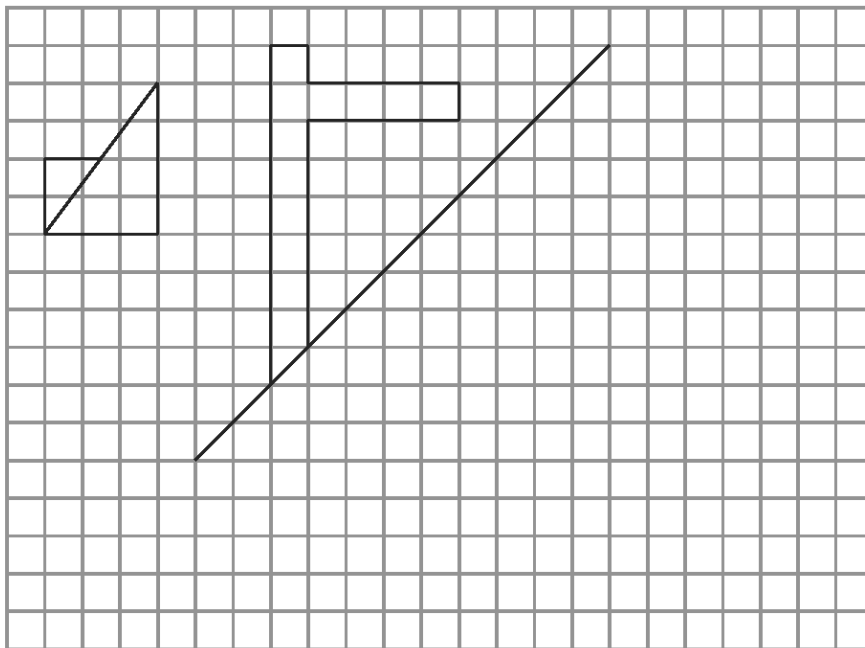
# Geometrie

1. Ergänze die Figuren zu einer achsensymmetrischen Figur.

a)

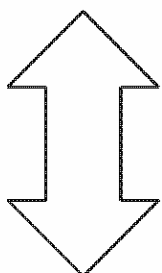


b)

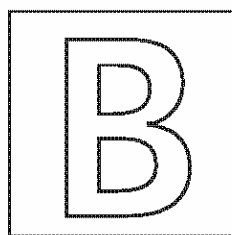


2. Überlege, welche dieser Figuren Symmetrieachsen besitzen und zeichne diese dann ein.

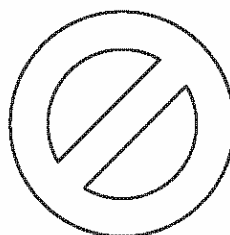
a)



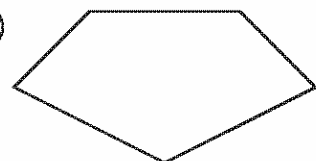
b)



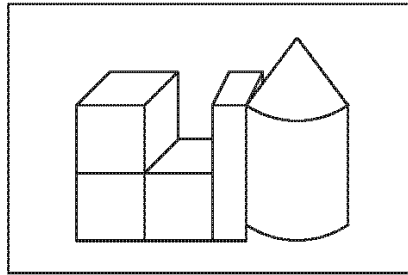
c)



d)

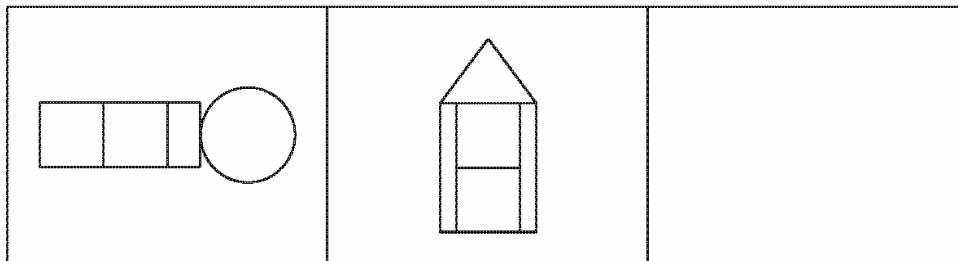


3. Das abgebildete Bauwerk wird von verschiedenen Seiten betrachtet.



a) Trage in die ersten beiden Kästchen ein, welche Ansicht dort zu sehen ist (links, rechts, vorn, hinten, oben, unten).

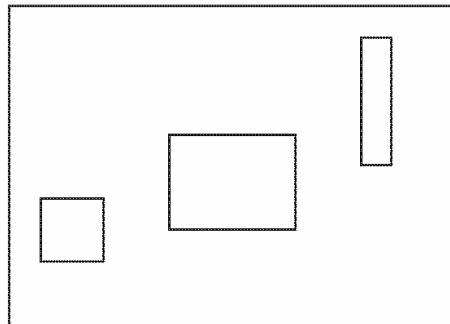
b) Zeichne in das letzte Kästchen die Ansicht von vorn.



von vorn

4. Auf einem Spielfeld liegen 3 Quader. Die Ansichten zeigen die Quader von oben und von der Seite U. Ergänze auf dem Strich die Ansicht von der Seite L.

Ansicht von oben:



Seite L

Seite U

Ansicht von Seite U:



Ansicht von der Seite L:



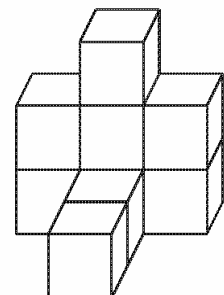
5. Jasper hat 3 Baukästen mit jeweils 10 gleichgroßen Holzwürfeln. Heute nimmt er sich mit seinem Bruder Jakob vor, aus allen Holzwürfeln einen großen Würfel aufzubauen. Auf dem Bild erkennst du, wie weit sie schon mit dem Aufbau gekommen sind.

a) Wie viele Holzwürfel benötigen die beiden noch, damit der Würfel fertig wird?

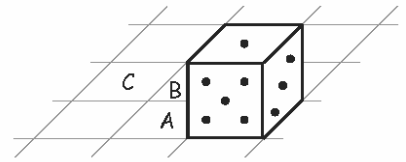
\_\_\_\_\_

b) Wie viele Holzwürfel bleiben am Schluss über?

\_\_\_\_\_

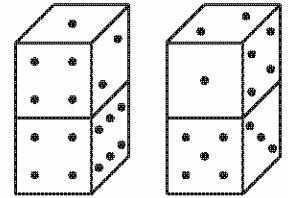


6. Der Würfel wird mehrmals gekippt: Zuerst in das Feld A, dann nach B und zum Schluss nach C. Schreibe auf, welche Augenzahl jeweils oben ist.



A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

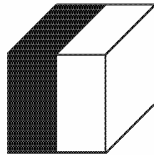
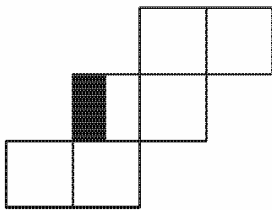
7. Christine stapelt wie abgebildet ihre Spielwürfel.



a) Wie viele Augen dieser Würfel sind insgesamt sichtbar?  
\_\_\_\_\_

b) Welche Augenzahlen können durch den Tisch verdeckt sein?  
\_\_\_\_\_

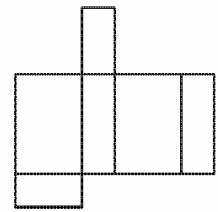
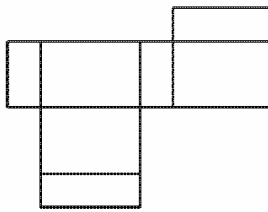
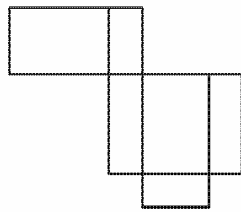
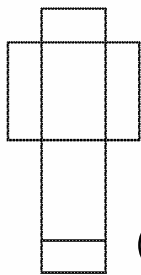
8. Pia taucht ihren Papierwürfel bis zur Hälfte seiner Höhe in einen Farbtopf. Nach dem Trocknen klappt sie ihn zu einem Würfelnetz auseinander. Male die Flächen des Würfelnetzes entsprechend an.



Male dir das Netz zur Kontrolle auf, schneide es aus und falte.



9. Prüfe bei den folgenden Quadernetzen, die Michaela gezeichnet hat, ob diese auch wirklich welche sind! Kreuze die richtigen Netze an.



10. Martina dreht das abgebildete Quadrat 3-mal. Wie sieht das letzte Quadrat aus? Zeichne das Muster sauber in das Feld ein.

