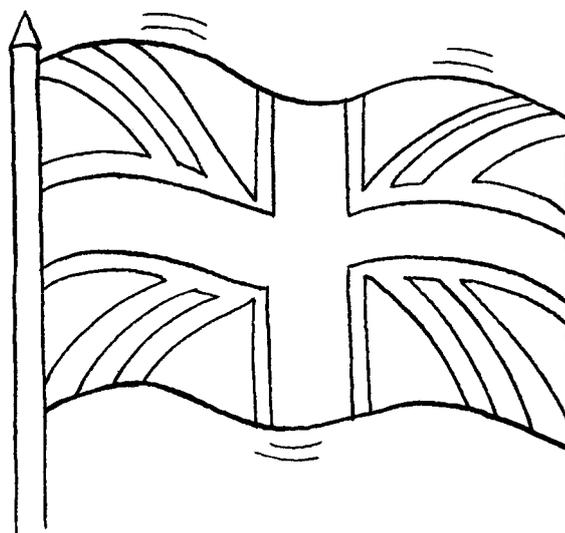


PLAYWAY 1-4

Mein Englisch Portfolio für die Grundschule



Ich und meine Sprachen

- Schreibe hier auf, welche Sprachen du schon kennst.

Diese Sprache(n) kann ich verstehen: _____

Diese Sprache(n) kann ich sprechen: _____

Diese Sprache(n) lerne ich in der Schule: _____

Diese Sprache(n) kenne ich auch: _____

Diese Sprache(n) möchte ich gerne lernen: _____

Ich habe diese Länder besucht: _____

Ich spreche in anderen Sprachen mit:

Person

Sprache

Ich schicke Briefe, Karten oder E-mails in andere Länder. Dabei schreibe ich in dieser Sprache:

Land

Sprache

Ich über mich – mein Sprachenpass

- Ergänze hier deine persönlichen Daten. Zeichne oder klebe Bilder von dir, deiner Familie und deinen Freunden ein.

Name: _____

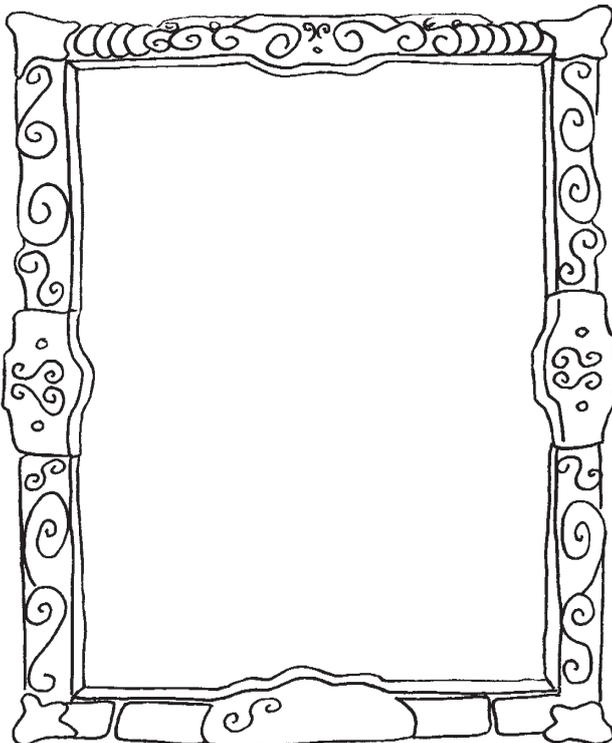
Geburtstag: _____

Geburtsort: _____

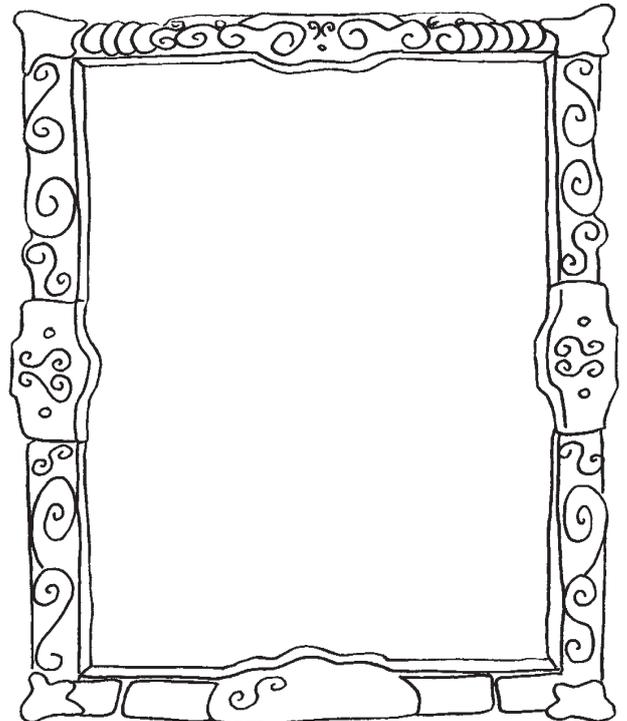
Geburtsland: _____



Meine Familie

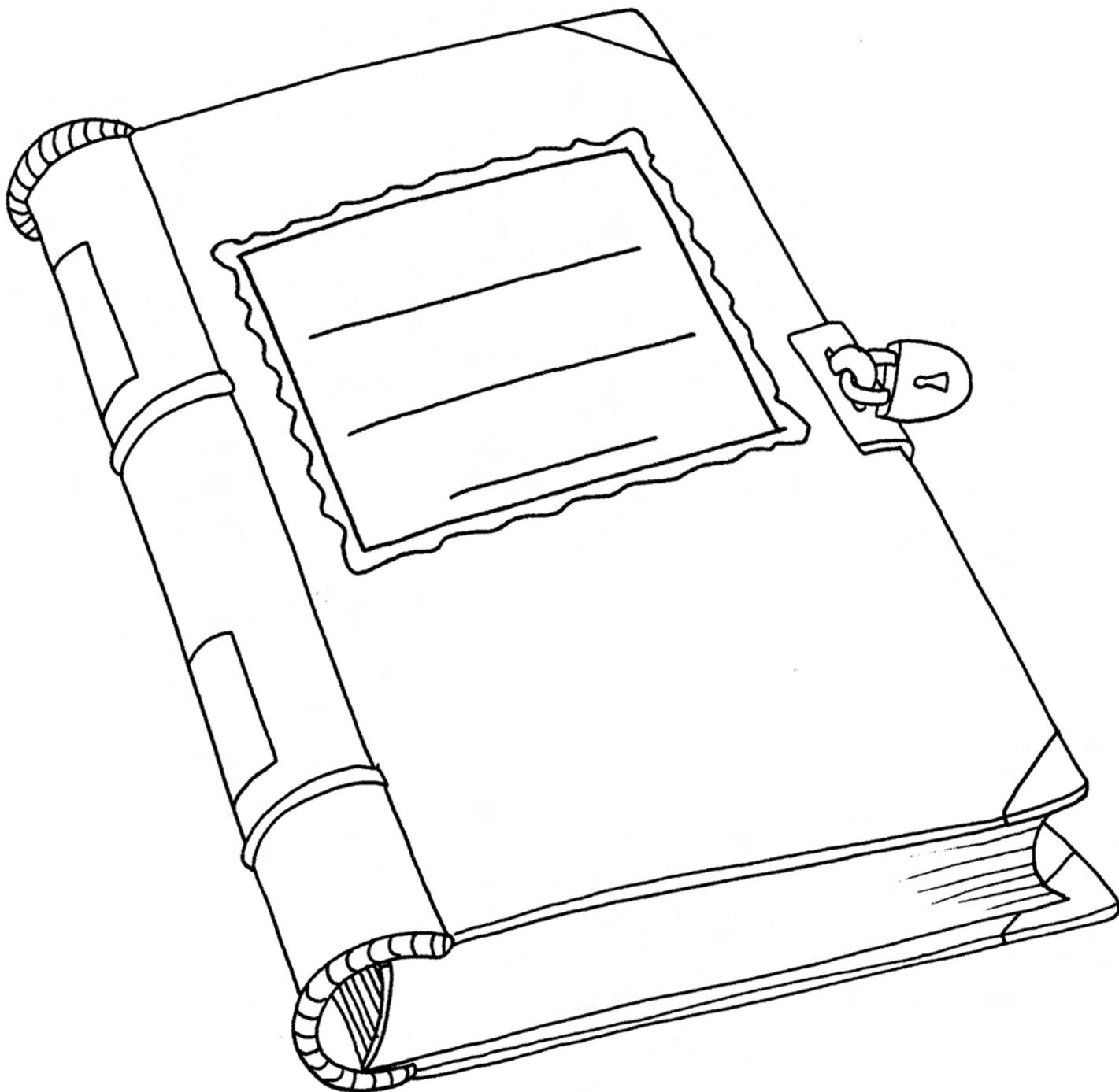


Meine Freunde



My treasure book

- Benutze diese Seite als Deckblatt, um besonders schöne, wichtige Arbeiten zu sammeln, die du für Englisch erstellt hast.



My English words

- Schreibe oder klebe hier auf, welche englischen Wörter du schon kennst:

Datum: _____

Unterschrift: _____

Lege diese Seite(n) dann in dein *treasure book*.

Land und Leute

- Hier kannst du ergänzen, was du schon über die Länder weißt, in denen man Englisch spricht. Du kannst schreiben oder Bilder aufkleben. Lege diese Seite(n) dann in dein *treasure book*.

Großbritannien, Canada, USA, Australien, Indien, Südafrika

Feste und Feiertage *Halloween,* _____

Städte und Feiertage *London, Queen,* _____

Essen und Trinken *Tea, fish and chips,* _____

Schulleben *Schuluniform,* _____

Wetter *mild, viel Regen,* _____

Landschaft *Loch Ness, Rocky Mountains,* _____

Datum: _____

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Hörverstehen, bis Klasse 2

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch verstehst , was dir noch schwerfällt  und was du noch nicht verstehen kannst . Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann	Datum	Datum	Datum
	_____	_____	_____
einen Reim verstehen.			
ein Lied verstehen.			
eine Geschichte verstehen.			
verstehen, wenn mich jemand begrüßt.			
verstehen, wenn sich jemand verabschiedet.			
verstehen, wenn mich jemand lobt.			
verstehen, wenn meine Lehrerin sagt was wir machen sollen.			
verstehen, wenn jemand über sich erzählt (Name, Alter, Wie es geht).			

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Hörverstehen, Klasse 3

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch verstehst 😊, was dir noch schwerfällt 😐 und was du noch nicht verstehen kannst 😞. Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann	Datum	Datum
einen Reim verstehen.		
ein Lied verstehen.		
eine Geschichte verstehen.		
verstehen, wenn mich jemand begrüßt.		
verstehen, wenn sich jemand verabschiedet.		
verstehen, wenn mich jemand lobt.		
verstehen, wenn mich jemand um Hilfe bittet.		
verstehen, wenn jemand sagt was wir machen sollen.		
verstehen, wenn mir jemand über sich erzählt (Name, Alter, Hobbys, wie es geht).		
verstehen, wie das Wetter ist.		

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Hörverstehen, Klasse 4

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch verstehst 😊, was dir noch schwerfällt 😐 und was du noch nicht verstehen kannst 😞. Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann	Datum	Datum
einen Reim verstehen.		
ein Lied verstehen.		
eine Geschichte verstehen.		
verstehen, wenn mich jemand begrüßt oder sich verabschiedet.		
verstehen, wenn mich jemand um Hilfe bittet.		
verstehen, wenn mich jemand lobt.		
verstehen, wenn jemand sagt was ich machen soll und was nicht.		
verstehen, wenn jemand von seinen Hobbys erzählt.		
verstehen, wenn jemand über sich erzählt (Name, Alter, wie es geht, Familie/Freunde).		

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Sprechen, bis Klasse 2

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch verstehst 😊, was dir noch schwerfällt 😐 und was du noch nicht verstehen kannst 😞. Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann auf Englisch	Datum	Datum	Datum
Lieder singen.			
Reime und Chants aufsagen.			
Zahlen benennen.			
Farben benennen.			
Körperteile benennen.			
Dinge im Klassenzimmer benennen.			
Spielsachen benennen.			
Tiere benennen.			
sagen, wer ich bin.			
sagen, wie es mir geht.			

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Sprechen, Klasse 3

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann auf Englisch“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch sagen kannst , was dir noch schwerfällt  und was du noch nicht sagen kannst . Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann auf Englisch	Datum	Datum
Zahlen, Farben, Körperteile, Schulsachen, Spielsachen und Tiere benennen.		
Räume im Haus und Möbel benennen.		
sagen, wo etwas ist.		
sagen, wer ich bin.		
sagen, wie es mir geht und wie ich mich fühle.		
sagen, was mein Hobby ist.		
sagen, was ich gern esse und trinke.		
sagen, wie das Wetter ist.		
sagen, wie spät es ist.		
sagen, ob mir etwas gefällt oder nicht.		

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Sprechen, Klasse 4

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann auf Englisch“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch sagen kannst , was dir noch schwerfällt  und was du noch nicht sagen kannst . Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann auf Englisch	Datum	Datum
Zahlen, Farben, Körperteile, Schulsachen, Spielsachen, Tiere, Möbeln und Zimmer benennen.		
sagen, wo etwas ist.		
sagen, was ich einkaufen möchte.		
sagen, wie es mir geht oder wie ich mich fühle.		
sagen, was ich gern esse und trinke.		
sagen, wie ich meinen Tag verbringe.		
sagen, wie das Wetter ist.		
sagen, wie spät es ist.		
sagen, ob mir etwas gefällt oder nicht.		
mich vorstellen (Name,/Alter, wo ich wohne, Hobbys, Freunde).		

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Lesen, bis Klasse 2

- Lies dir die Beschreibung „Ich kann“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch lesen kannst , was dir noch schwerfällt  und was du noch nicht lesen kannst . Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann	Datum	Datum	Datum
Wörter, die ich aus dem Deutschen kenne, erkennen.			
Wörter, die ich aus dem Deutschen kenne, vorlesen.			
Englische Wörter lesen, die ich schon oft gehört habe.			
einfache Bildunterschriften lesen.			

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Lesen, Klasse 3/4

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann“ durch. Überlege, was davon du schon gut auf Englisch lesen kannst , was dir noch schwerfällt  und was du noch nicht lesen kannst . Zeichne dann das passende Gesicht.

Ich kann	Datum	Datum	Datum	Datum
	_____	_____	_____	_____
Englische Wörter lesen, die ich schon oft gehört habe.				
Kurze englische Sätze lesen, die ich schon oft gehört habe.				
Kurze englische Aufgaben lesen.				
Wörter und kurze Sätze in Geschichten und Comics lesen.				
Grußkarten lesen. (Happy birthday! Merry Christmas! You are my Valentine!).				
Mitteilungen lesen.				

Unterschrift: _____

Meine Sprachenbiographie – Schreiben

- Lies dir die Beschreibungen „Ich kann auf Englisch“ durch. Überlege, was du von du schon gut auf Englisch schreiben kannst , was dir noch schwer fällt  und was du noch nicht schreiben kannst . Zeichne dann das passende Gesicht.

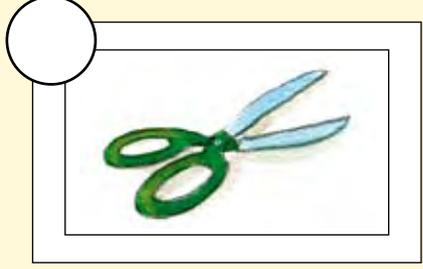
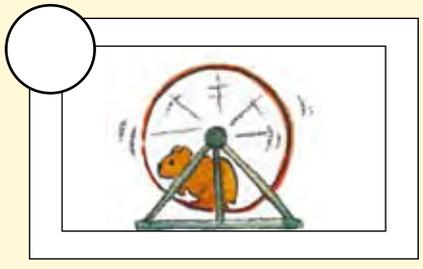
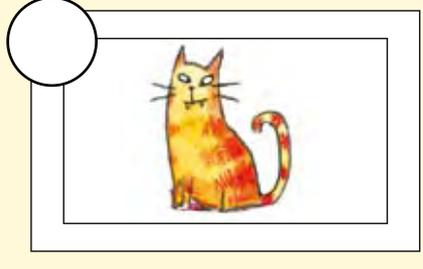
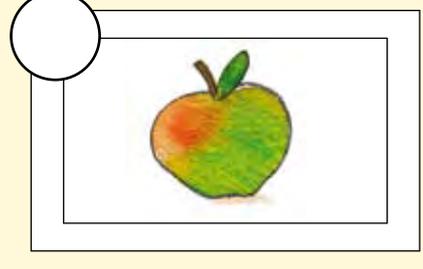
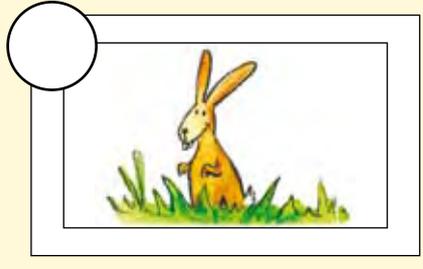
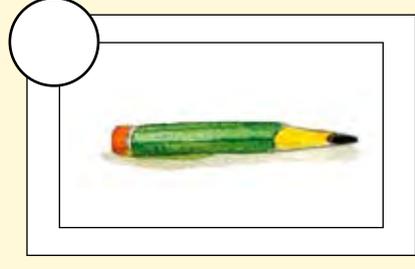
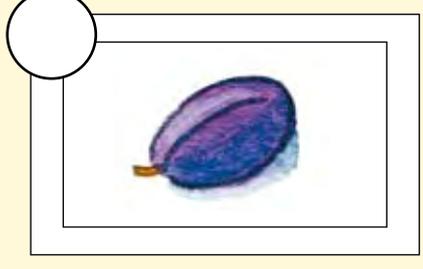
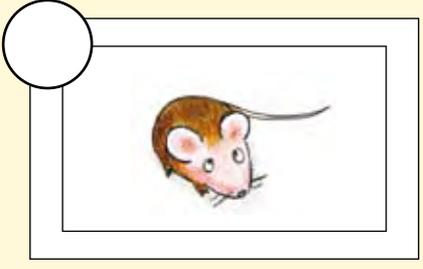
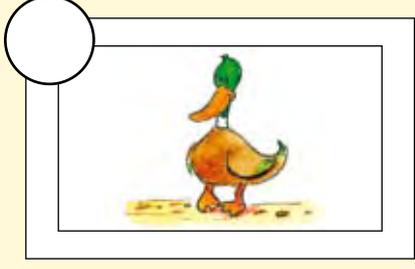
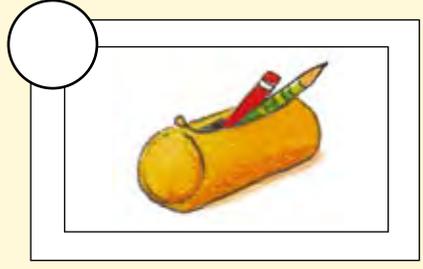
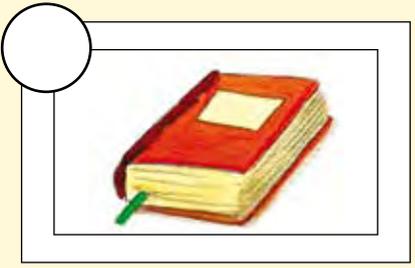
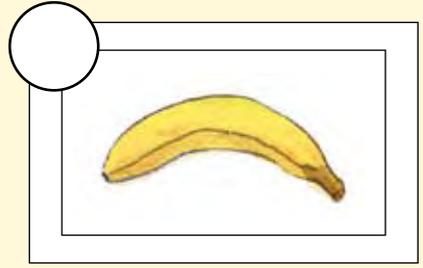
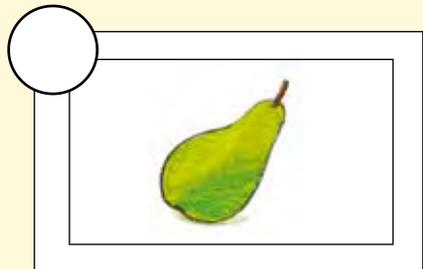
Ich kann auf Englisch	Datum	Datum	Datum	Datum
	_____	_____	_____	_____
Wörter abschreiben , die es auch auf Deutsch gibt.				
Wörter aufschreiben , die es auch auf Deutsch gibt.				
Wörter abschreiben, die ich schon gut spreche.				
Wörter abschreiben, die ich schon oft gelesen habe und die ich gut spreche.				
Wörter und kurze Sätze abschreiben.				
Wörter und kurze Sätze aufschreiben, die ich schon oft gelesen habe und die ich gut spreche.				
Bilder beschriften.				
Grußkarten schreiben (Happy birthday! Merry Christmas! You are my Valentine!)				

Unterschrift: _____

Show what you can do



1



1 Listen, take a colour and number (CD 1/32). Speak and colour.

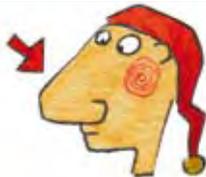


Show what you can do

1



1

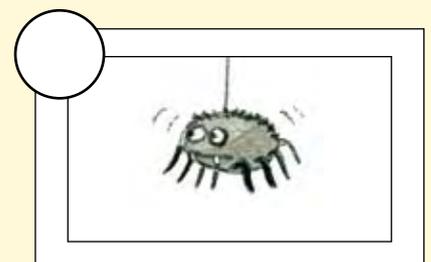
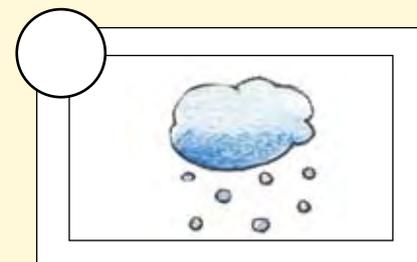
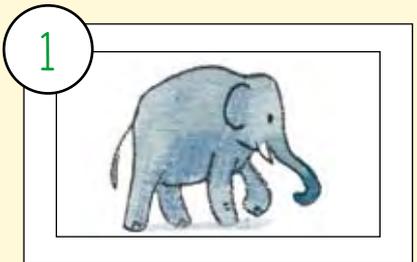
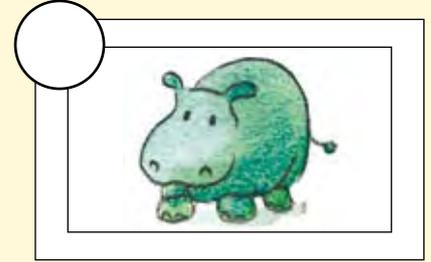
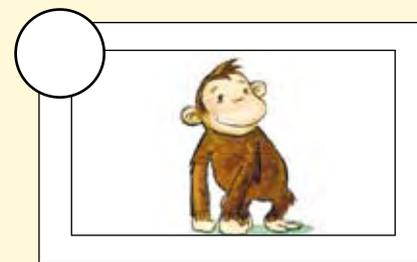
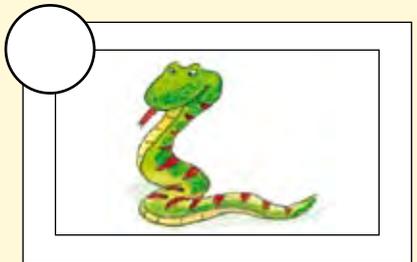
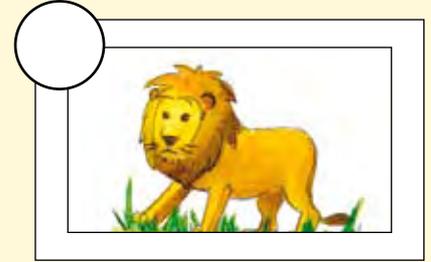
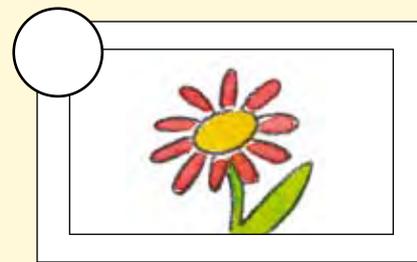
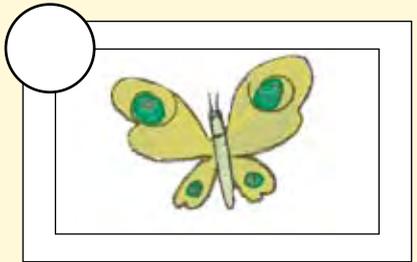
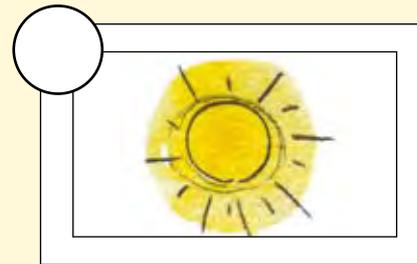
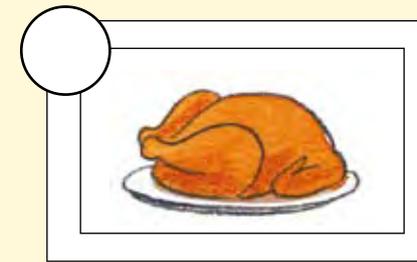
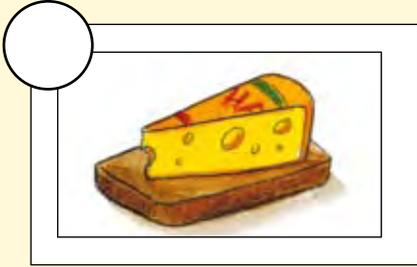


1 Listen, take a colour and number (CD 2/13). Speak and colour.



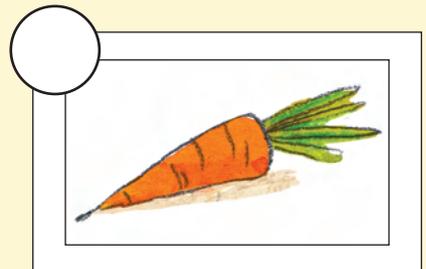
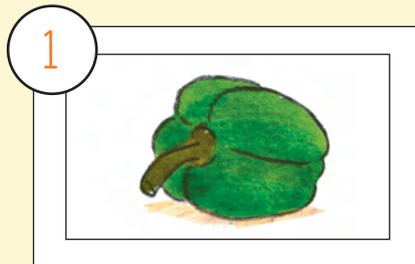
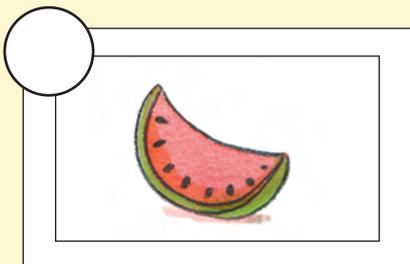
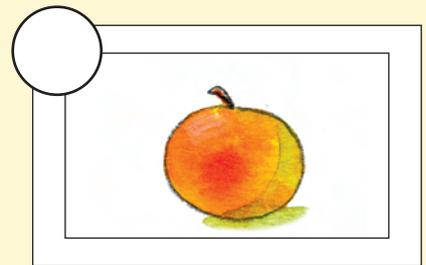
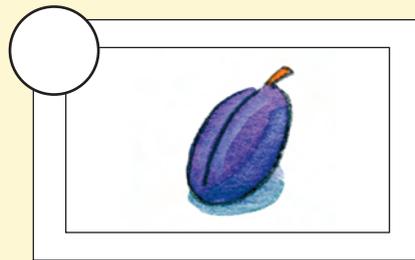
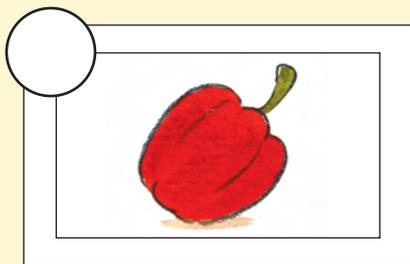
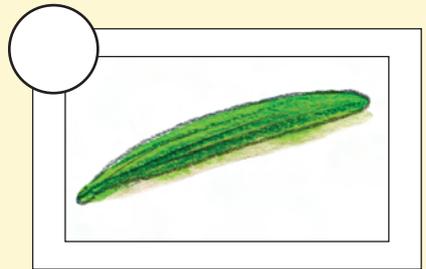
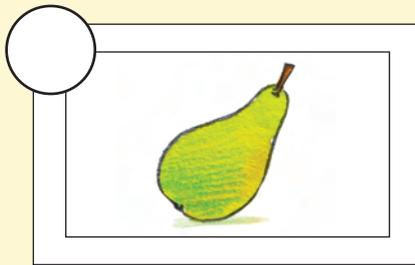
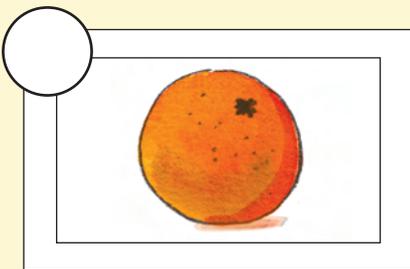
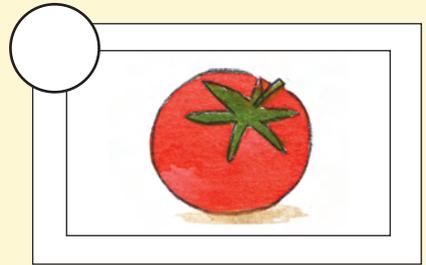
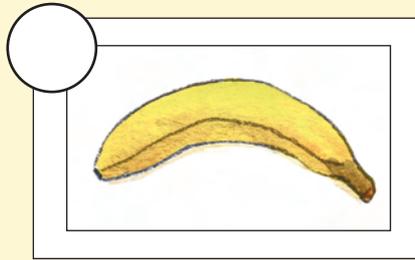
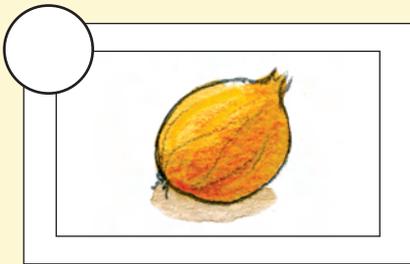
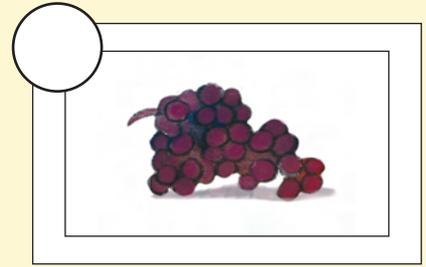
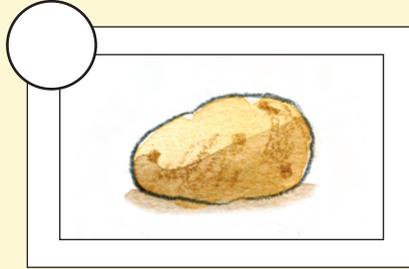
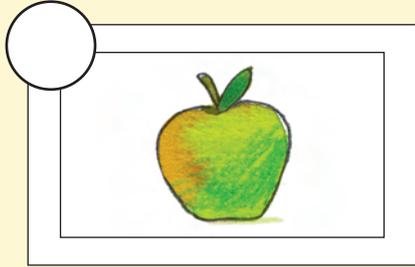
Show what you can do

1



1 Listen, take a colour and number (CD 2/35). Speak and colour.

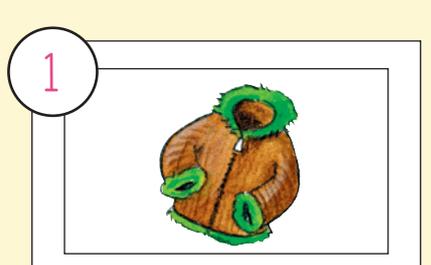
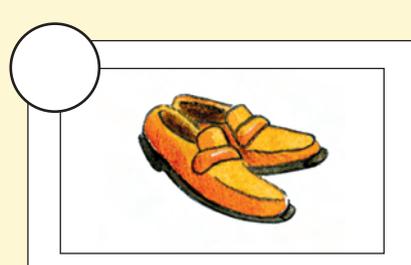
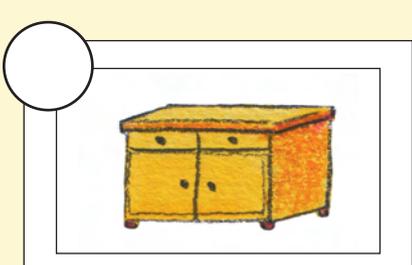
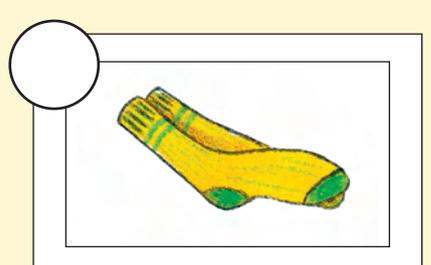
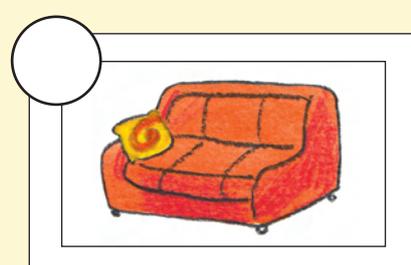
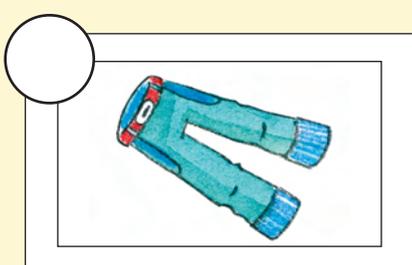
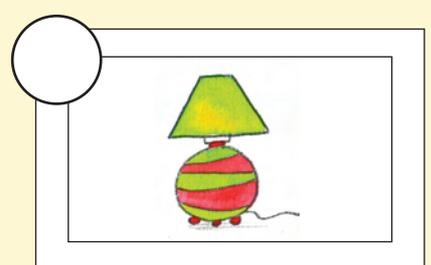
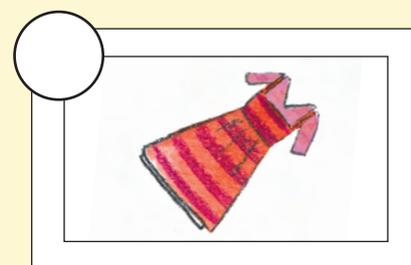
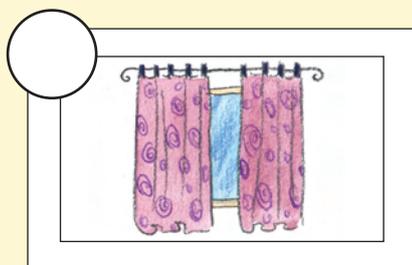
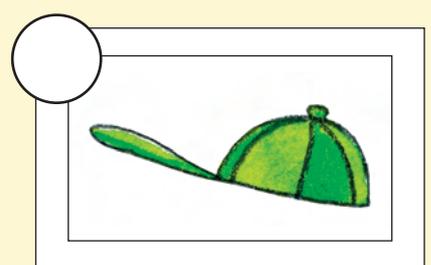
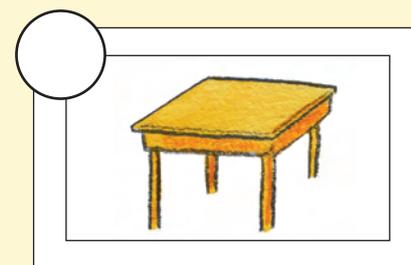
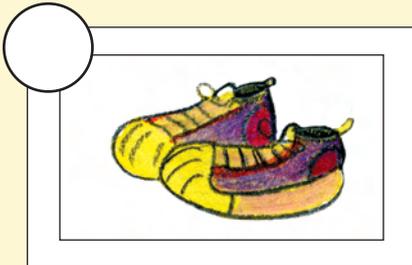
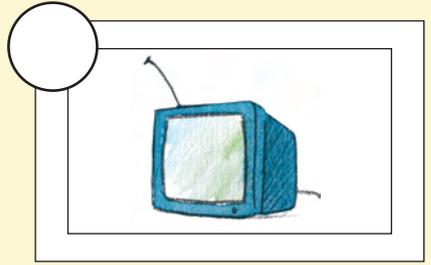
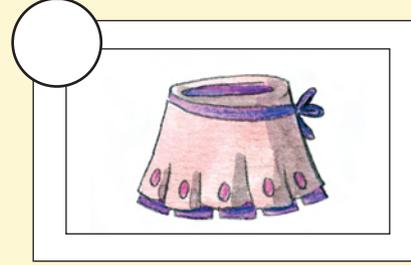
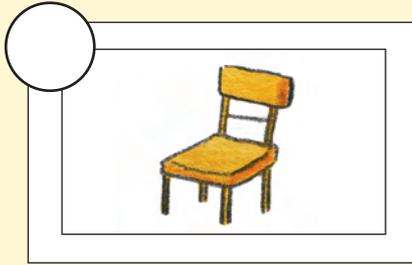
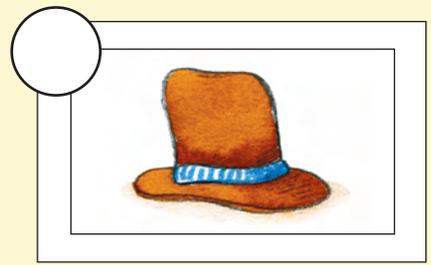
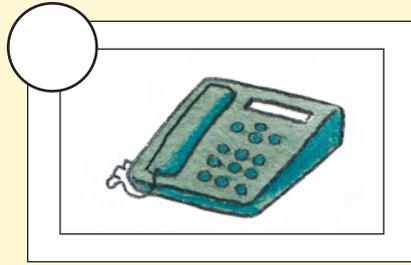
Show what you can do



Show what you can do



1

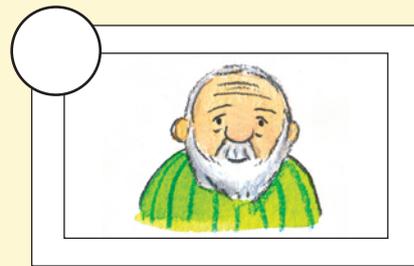
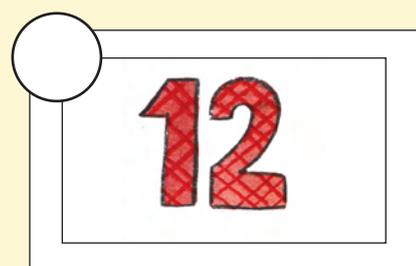
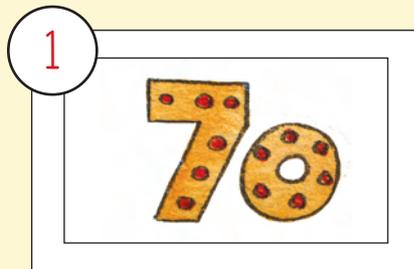
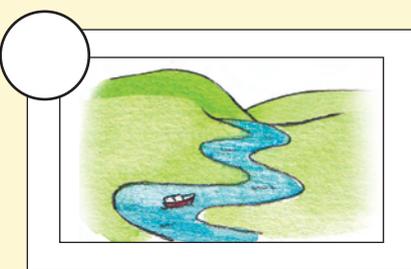
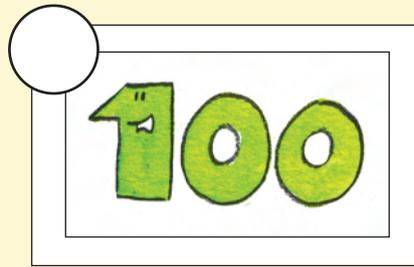
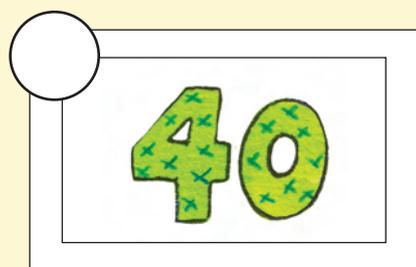


1 Listen, take a colour and number (CD 1/22). Speak and colour.

Show what you can do

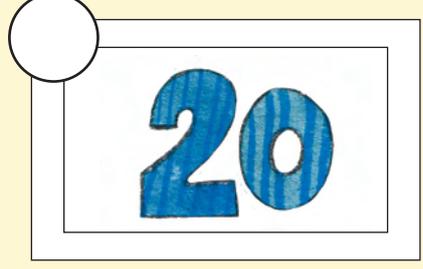
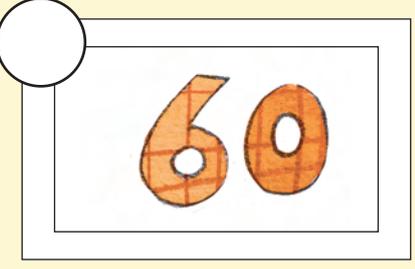
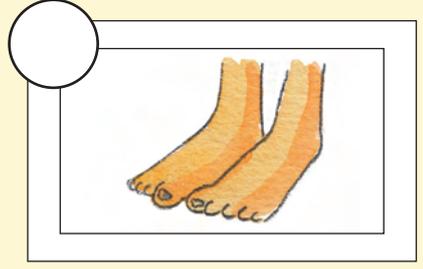
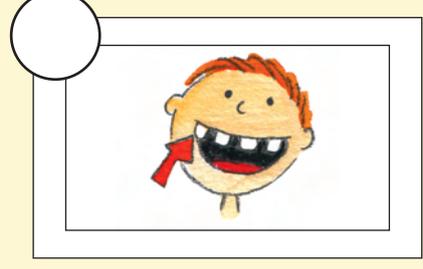
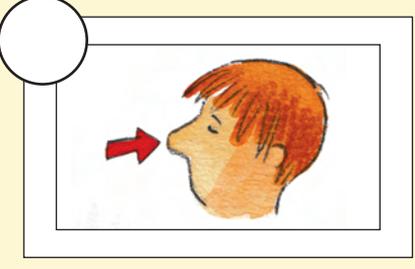
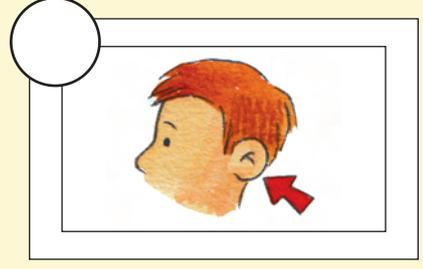
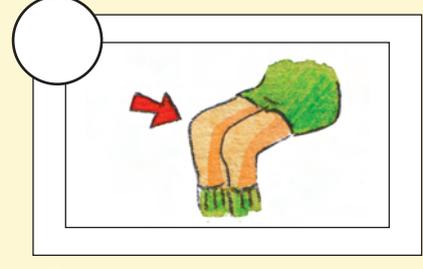
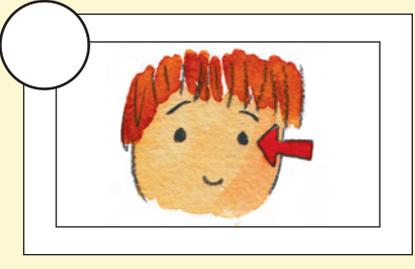
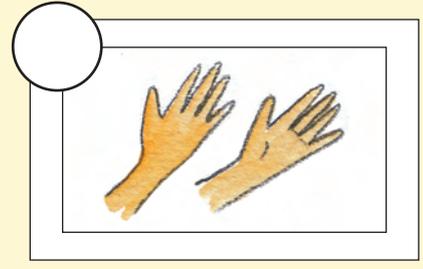
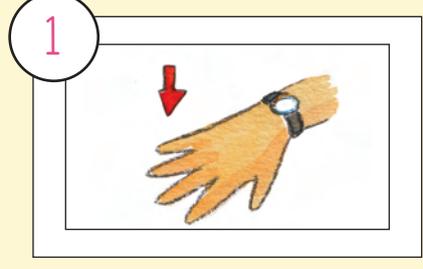
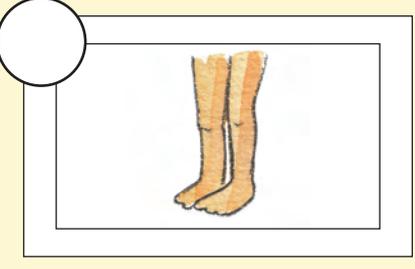
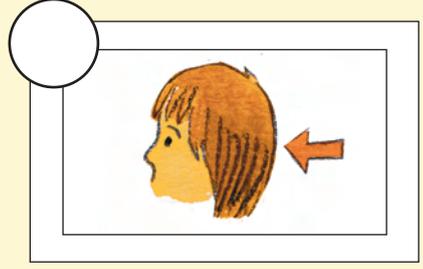
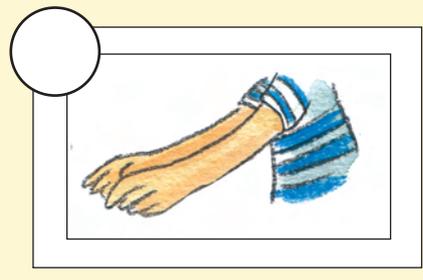
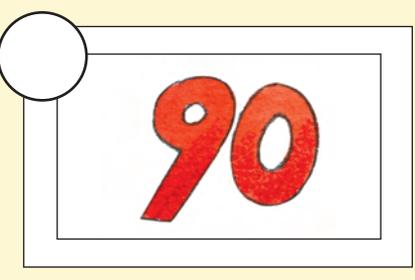
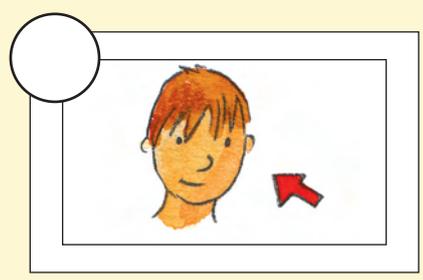
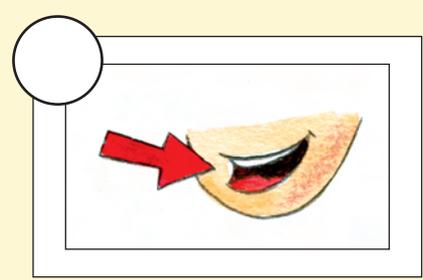
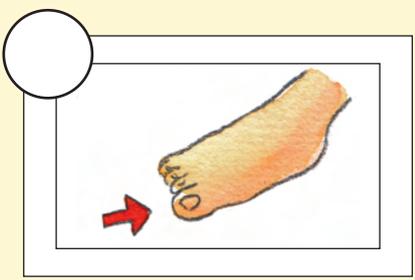
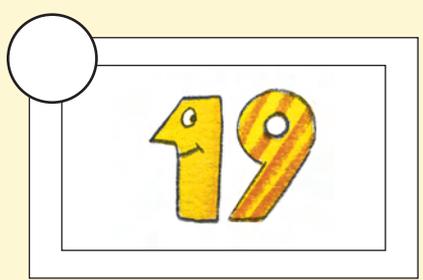


1



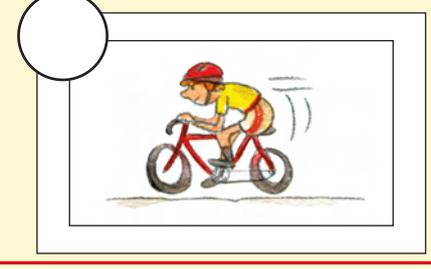
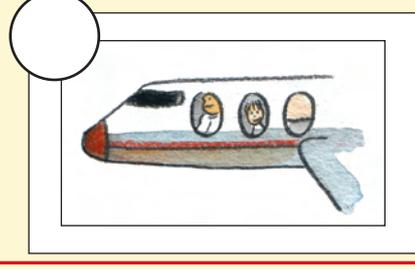
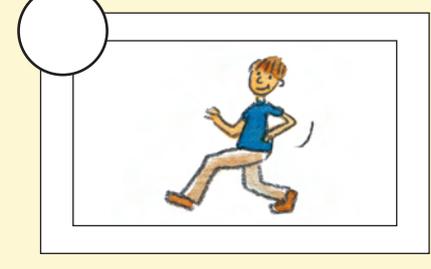
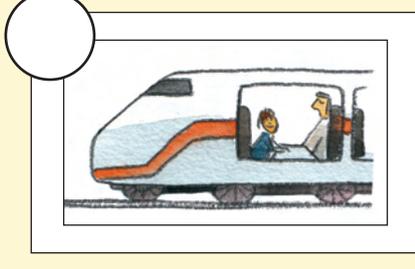
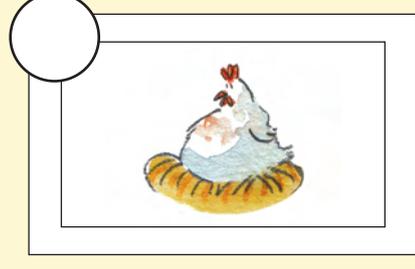
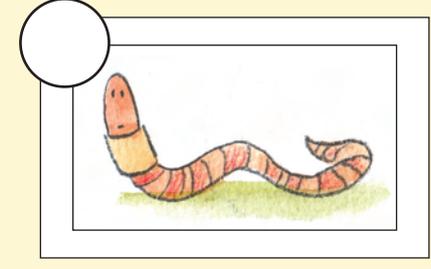
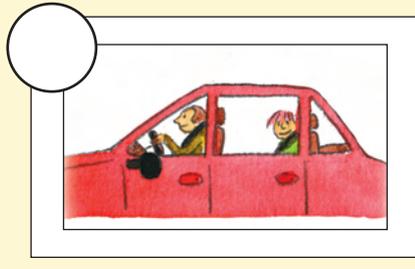
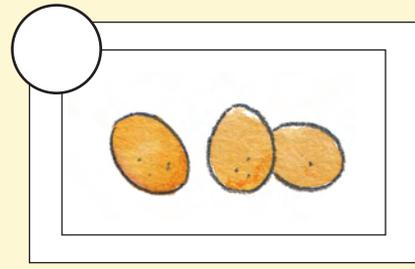
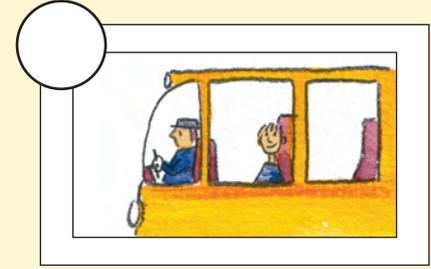
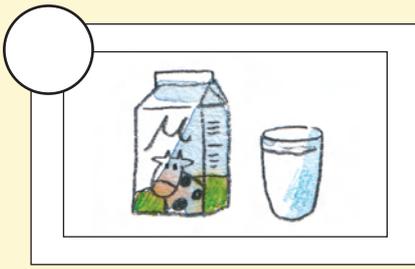
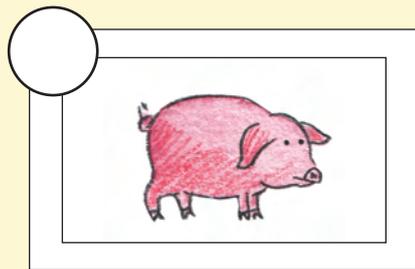
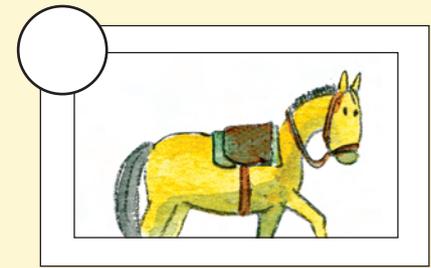
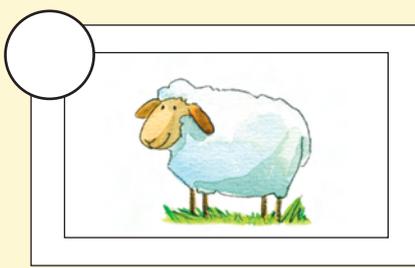
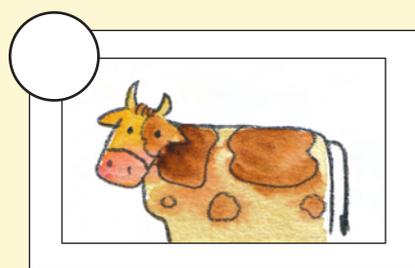
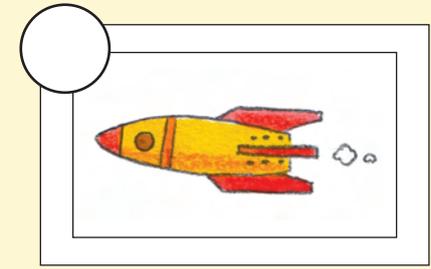
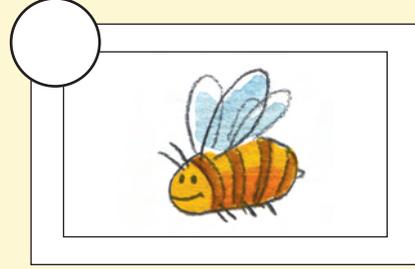
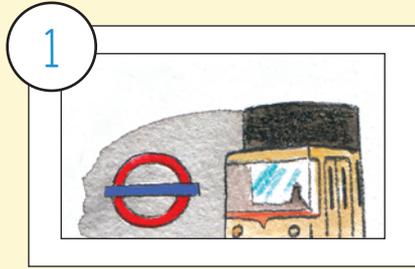
1 Listen, take a colour and number (CD 1/32). Speak and colour.

Show what you can do



1 Listen, take a colour and number (CD 2/10). Speak and colour.

Show what you can do



Listen, take a colour and number (CD 2/23). Speak and colour.