


Watching a movie together

Pre-activity

-  Get together in groups of four or five. Each member of the group writes the name of his/her favourite movie star on a piece of paper and hides it from the others. The others have to find out who it is. But you can only answer questions with 'yes' or 'no'. The youngest person is asked first. If he/she can answer a question with 'no', the next person is asked and so on. The winner is the person with the movie star who is the last to be guessed.

While-activity

Read the dialogue. What kinds of movies are the four teenagers talking about? Make notes.

Sarah, Jamie, Alison and Roy are at a store. They want to spend the evening together and watch a DVD.

Sarah: Hey, let's watch a love story tonight.

Jamie: Oh no, I prefer something funny.

Alison: Comedies, I hate comedies. What about fantasy movies?

Roy: Good idea. I'd like to see *Harry Potter* again.

Sarah: Which one?

Jamie: *Harry Potter* one, two, three or four?

Roy: Idiot! The latest one¹, of course.

Jamie: But it's not funny at all. I want to laugh when I'm watching a film.

Sarah: And there's no love story either. I need something romantic with a happy ending.

Roy: OK. Forget about *Harry Potter*. But I don't like love stories so much. They are so boring!

Sarah: That means you want something exciting?


Roy: Yeah!

Alison: So what we need is a fantasy movie which is funny, romantic and full of action, right?


Jamie: What about *Avatar*?

Post-activity

1 Is 'Avatar' really a fantasy movie which is funny, romantic and full of action? What do you think? If you haven't seen 'Avatar', get some information about the movie from your classmates or from the Internet.

-  **2** Work with a partner and make a list of different kinds of movies with examples. If you need help, look at page 84, ex. 2 in the pupil's book

Task

-  You want to spend a nice DVD evening together. In your group discuss what (kind of) movie(s) you would like to watch.

¹ the latest one [ˈlɛɪtɪst] – der letzte / neueste (Film)

Lehrerhinweise

Niveau

8. Schuljahr

Einsatzort

Red Line 4 Unit 5, Seite 84, Ex. 2

Übungsdauer

2 Unterrichtsstunden

Aufgabenschwerpunkt

- Über Filme sprechen
- Sich auf einen gemeinsamen Film verständigen

Kompetenzen

Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Hörverstehen,
Verfügen über sprachliche Mittel

Anmerkungen für Lehrerinnen und Lehrer

Thema dieser Lernaufgabe sind Filme, für die sich die Schülerinnen und Schüler immer sehr interessieren. Bei Jugendlichen ist es gängige Praxis, sich zu Videonachmittagen oder -abenden zu verabreden. Das Problem dabei ist, sich auf Filme zu einigen, die allen gefallen.

In der *pre-activity* stimmen sich die S auf spielerische Art in das Thema ein. Die S müssen die Lieblingsschauspieler ihrer Mitschüler erraten. Es darf solange gefragt werden, bis eine Frage mit „nein“ beantwortet wird. Dann ist der/die nächste S an der Reihe.

Gewonnen hat der/die S, dessen/deren Lieblingsschauspieler(in) als Letztes geraten wird.

In der *while-activity* sollen die S eine Liste anfertigen, bei der sie die Namen der Jugendlichen unterschiedlichen Filmgenres zuordnen.

In der *post-activity* entscheiden die S, ob die Jugendlichen aus dem Dialog einen sinnvollen Kompromiss gefunden haben, der die vier Elemente *action*, *fantasy*, *love story* und *comedy* vereint. Diejenigen S, die den Film nicht gesehen haben, sollen ihre Mitschüler befragen oder im Internet recherchieren, um die nötigen Informationen herauszufinden. Alternativ dazu könnte auch die Lehrkraft geeignete Materialien mitbringen. Ergebnis könnte sein, dass der Film *Avatar* sowohl *action* und *fantasy* als auch eine *love story* beinhaltet, jedoch eher wenige lustige Elemente enthält.

In der zweiten Aufgabe erstellen die S dann eine Liste mit Filmen, die verschiedenen Genres zuzuordnen sind. Zu diesem Zweck kann zunächst gemeinsam eine Tabelle entwickelt werden. Ausgangspunkt hierfür wären die verschiedenen Filmgenres auf Seite 84, Ex. 2 im Schülerbuch. Abschließend können die S ihre Ergebnisse im Plenum oder in Gruppen vorstellen und ergänzen.

In der *task* kommen die S in Gruppen zusammen und diskutieren darüber, welchen Film sie gemeinsam anschauen möchten. Dabei sollen sie nicht nur die Namen von Filmen nennen, sondern sich auch inhaltlich mit den Filmen auseinandersetzen und vor allem begründen, weshalb sie den Film sehen möchten. Durch eine kriteriengeleitete Diskussion sollen die S wie im Beispieldialog einen Kompromiss finden. Das Ergebnis (Filmtitel und kurze Begründung) kann den anderen Gruppen zum Schluss mitgeteilt werden.

Lösungen

While-activity

Sarah: love story

Jamie: comedy

Roy: fantasy (*Harry Potter*)/action

Alison: fantasy