

Wichtig:

Die folgenden Hinweise sollen Ihnen helfen, sich auf die Abiturprüfung in Schleswig-Holstein vorzubereiten. Sie berücksichtigen die aktuellen Regelungen (Stand 2010) und informieren Sie über mögliche Entwicklungen. *Die hier angegebenen Informationen erfolgen nach bestem Wissen und Gewissen. Im Zweifelsfall empfiehlt sich ein Blick in die aktuelle Fassung des Lehrplans und in die offiziellen Mitteilungen des jeweiligen Kultusministeriums.*

Zu den Aufgabenarten Ihrer Abiturklausur

In SH ist immer **Textarbeit** zentraler Bestandteil einer Klausur und zwar mit den drei klassischen Teilfertigkeiten *Compréhension - Analyse - Commentaire*. Im **GK** soll der Schwerpunkt eher auf *Commentaire* als auf der *Analyse* liegen. Im Bereich des *Commentaire* werden nun auch verstärkt kreative Aufgaben gestellt, wie z.B. Konstruktion eines Telefongesprächs zum Thema, Inszenierung einer Pressekonferenz, Inszenierung einer Gerichtsverhandlung mit Plädoyer oder das Erfinden einer zusätzlichen literarischen Figur. Für die Aufgabenstellung gelten die Operatoren, die weiter unten in der Tabelle aufgeführt sind.

Im Sinne des erweiterten Textbegriffes können nicht nur Sach- und literarische Texte, sondern auch Bilder und Filmsequenzen zur Textvorlage gehören.

Neben *Compréhension, Analyse* und *Commentaire* müssen Sie die vier im Lernplan geforderten **Kompetenzen** nachweisen: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz und Sozialkompetenz.

Im LK bekommen Sie zwei Texte zur Auswahl, wobei einer ein literarischer Text und der andere ein Sachtext ist. Wenn Sie Französisch als GK belegen, haben Sie keine Auswahlmöglichkeit.

Wörterbuch nutzen

Die Benutzung sowohl eines einsprachigen als auch eines zweisprachigen Wörterbuches ist erlaubt.

Arbeitsanweisungen und Anforderungsbereiche verstehen

Die Arbeitsanweisungen (Operatoren) in Ihren Prüfungsmaterialien beziehen sich auf drei voneinander getrennte Anforderungsbereiche: *Reproduktion und Textverstehen* (AFB I), *Reorganisation und Analyse* (AFB II) und *Werten und Gestalten* (AFBIII). Anhand dieser Operatoren sollen Sie erkennen, was von Ihnen erwartet wird und auf welche Anforderungsbereiche sie sich beziehen.

Operatoren	Definitionen	Beispiele
ANFORDERUNGSBEREICH I		
décrire	énumérer les différents aspects d'un personnage, d'une situation, d'un problème dans le texte en les mettant dans un certain ordre	Décrivez les rapports familiaux tels qu'ils sont présentés dans le texte.
exposer brièvement	se borner aux idées principales du texte, sans trop de détails	Exposez brièvement le problème dont il est question dans le texte.
indiquer	désigner, faire voir, faire ressortir d'une manière précise	Indiquez le sujet du texte.
présenter	montrer une situation, un comportement synonyme : exposer	Présentez la situation de la femme en Afrique selon le texte.
résumer	rendre les idées principales du texte	Résumez le texte.

ANFORDERUNGSBEREICH II		
analyser	relever et expliquer certains aspects particuliers du texte tout en tenant compte du message du texte entier	Analysez l'attitude du personnage envers ses supérieurs.
caractériser	décrire les traits caractéristiques d'un personnage, d'un objet, d'une stratégie en ayant recours à un schéma convenu	Caractériser le personnage principal.
comparer	montrer les points communs et les différences entre deux personnages, objets, points de vue d'après des critères donnés	Comparez l'attitude des deux personnages envers la guerre.
dégager	faire ressortir, mettre en évidence certains éléments ou structures du texte	Dégagez les étapes de la réflexion de Meursault le jour de son exécution.
étudier (d'une façon détaillée)	relever et expliquer tous les détails importants concernant un problème ou un aspect donné	Étudiez de façon détaillée les causes de l'exode rural telles qu'elles sont présentées dans le texte.
examiner (de plus près)	considérer avec attention, à fond un problème, une situation, un comportement	Examinez de plus près l'évolution psychologique du personnage principal dans cet extrait.
expliquer	faire comprendre nettement, clarifier un problème, une situation en mettant en évidence le contexte, l'arrière-fond, le pourquoi	Expliquez pourquoi le personnage se comporte ainsi.
faire le portrait d'une personne	donner la description de la personne ou du personnage en question	Faites le portrait du personnage principal.
préciser	montrer, expliquer de façon exacte et détaillée	Précisez en quoi consiste la signification du terme « regretter » dans ce contexte.
ANFORDERUNGSBEREICH III		
commenter	exprimer son propre point de vue sur une citation, un problème, un comportement en avançant des arguments logiques, en se basant sur le texte, ses connaissances en la matière et ses propres expériences	Commentez le jugement que porte l'auteur sur le tourisme de masse et justifiez votre opinion.
discuter	étudier un point de vue, une attitude, une solution de plus près en pesant le pour et le contre	Discutez la situation d'une femme au foyer en vous basant sur le texte.
juger	exprimer son opinion personnelle quant à une attitude, un comportement, un point de vue en se référant à des valeurs et à des critères reconnus	Jugez le comportement de la fille. Comment réagirait-elle à un changement ?
justifier	donner les raisons pour lesquelles on défend une certaine opinion	Partagez-vous l'opinion de l'auteur ? Justifiez votre réponse.
peser le pour et le contre de	montrer les avantages et les inconvénients d'un point de vue, d'une attitude et en tirer une conclusion synonyme: discuter	Pesez le pour et le contre d'un divorce dans le cas des personnages.