

ARGUMENTE FINDEN

1 a) Ordnen Sie jeweils ein Argument einer These zu.

Thesen	Argumente
A Man sollte Raubkopierer im Internet bestrafen.	1 Sie führt nicht dazu, Straftaten vorzubeugen.
B Schüler und Auszubildende sollten kostenlos mit den öffentlichen Verkehrsmitteln fahren dürfen.	2 Diese Menschen richten einen immensen wirtschaftlichen Schaden an.
C Videoüberwachung an Schulen ist nicht sinnvoll.	3 Jugendliche können oft nicht einschätzen, wie sich Alkohol in ihrem Körper auswirkt.
D Man sollte eine Null-Promille-Regelung für Jugendliche im Straßenverkehr einführen.	4 Somit werden sie bereits in jungen Jahren an umweltschonende Mobilität gewöhnt.

b) Formulieren Sie mindestens ein weiteres Argument.

2 Lesen Sie die folgenden Aussagen und notieren Sie jeweils das Argument.

- A Auszubildender zum Chef: „Ich kann meinen Urlaub nicht verschieben, denn ich habe bereits fest eine Reise gebucht. Wir möchten im Sommer auf die Malediven fliegen.“
- B Verkäufer zur Buchhaltung: „Ich weiß, dass der Kunde noch nicht bezahlt hat. Es ist aber einer meiner wichtigsten Kunden, deshalb sollten wir nicht sofort eine Mahnung an ihn schicken.“
- C Petra zu ihrer Freundin: „Marc finde ich auch super toll, aber du solltest trotzdem vorsichtig bei ihm sein, denn er will keine längeren Beziehungen eingehen. Der hat ständig neue Freundinnen.“
- D Chef zum Mitarbeiter: „Ich möchte, dass Sie heute um 16:00 Uhr den Bericht schicken. Ich habe ihn unserem Kunden versprochen.“
- E Ausbilder zur Sekretärin: „Geben Sie die Aufgabe ruhig an unseren Auszubildenden. Ich denke, er schafft das, weil er schon im letzten Ausbildungsjahr ist und bisher immer zuverlässig war.“

3 Entscheiden Sie, welche Argumente nicht zum Thema passen.

Thema: *Produkte, die unter unfairen Bedingungen produziert wurden, sollten nicht in die EU eingeführt werden dürfen.*

Pro- und Kontra-Argumente

- A Die Arbeiter sterben vor Hunger, wenn sie nicht fair entlohnt werden.
- B Die Menschen bekommen immer mehr Kinder.
- C Mit der fairen Entlohnung müssen auch Umweltstandards eingehalten werden.
- D Die Arbeiter sollen nicht unter menschenunwürdigen Bedingungen leben.
- E Es ist unmöglich, nur fair produzierte Ware zu kaufen.
- F Der Preis ist alles, was zählt.
- G Die Transportkosten sind sowieso viel zu hoch.
- H Man darf solche Arbeitsbedingungen nicht auch noch fördern.
- I Die Produkte, für die faire Preise bezahlt werden, werden aufgrund des hohen Preises nicht gekauft.

4 Ordnen Sie die Aussagen (A–G) zum Thema „Glück“ den unterschiedlichen Aspekten (1–9) zu.

Aussagen	Aspekte
A Glück ist für mich, wenn Tina meine Einladung ins Kino annimmt.	1 Beruflicher Aspekt
B Ich habe dann Glück, wenn ich im Lotto gewinne.	2 Familiärer, persönlicher Aspekt
C Glück ist, wenn ich den Job als Abteilungsleiter bekomme.	3 Wirtschaftlicher Aspekt
D Für mich bedeutet Glück, dass alle meine Lieben gesund bleiben.	4 Emotionaler Aspekt
E Glück habe ich dann, wenn ich etwas Verbotenes tue und nicht erwischt werde.	5 Gesundheitlicher Aspekt
F Glück ist, wenn ich Zeit mit Freunden und der Familie verbringen kann.	6 Politischer Aspekt
G Glück bedeutet für mich, dass ich in Freiheit leben kann.	7 Aspekt, dass etwas Negatives nicht eintritt
	8 Sozialer Aspekt (z. B. Anerkennung)
	9 Rechtlicher Aspekt

5 a) Wählen Sie eine der Thesen aus Aufgabe 1 aus und notieren Sie drei Argumente, die unterschiedliche Aspekte (siehe Aufgabe 4) berücksichtigen.

b) Formulieren Sie eine vollständige Argumentation mit These, Begründung, Beleg/Beispiel zum gewählten Thema.