

EINEN TEXT IN SINNABSCHNITTE GLIEDERN

1 a) Lesen Sie diesen ersten Abschnitt eines Berichts.

Leichtsinn, Mutprobe oder waghalsiges Unternehmen für ein Foto, mit dem man sich vor anderen brüsten kann? Noch immer rätselt die Stadt über die Motivation zweier Jugendlicher, die in der Nacht zum Sonntag auf einen abgestellten Zug stiegen, um sich dort von drei Jungs fotografieren zu lassen. Dabei starb eine 17-Jährige, weil sie zu nahe an eine Hochspannungsleitung gekommen war und dabei von einem Stromschlag getroffen wurde. Ihre 16-jährige Freundin liegt im Krankenhaus und ist noch nicht vernehmungsfähig. Die zwei Mädchen trafen sich mit drei befreundeten Jungs in der Nähe des Bahnhofs in Husheim und tranken Alkohol. Nach den Untersuchungsergebnissen waren sie aber nur leicht angetrunken, einer der Jungs war völlig nüchtern. Erst wenn die Aussagen der 16-Jährigen ausgewertet sind, wird man Genaueres über die Motivation und den Vorgang sagen können.

b) Entscheiden Sie, welche der jeweiligen Überschriften (1, 2 oder 3) dem Inhalt des Textes am nächsten kommt.

- A**
- 1 Was geschah
 - 2 Wie es geschah
 - 3 Warum es geschah
- B**
- 1 Wie es zum Unfall kam
 - 2 Was passierte und wie es dazu kam
 - 3 Wo sich der Unfall ereignete
- C**
- 1 Der Unfall
 - 2 Die Schritte zum Unfall
 - 3 Unfall und Hergang
- D**
- 1 Ein Unfall mit Folgen
 - 2 Ein unerwarteter Unfall
 - 3 Ein Abenteuer mit Todesfolge

2 a) Lesen Sie den zweiten Abschnitt des Berichts.

Das Rätselraten über die Gründe für diese gefährliche Aktion beherrschte immer noch die Diskussion. Mia, eine Klassenkameradin der Verstorbenen, berichtete von Bildern, die sie im Internet gefunden habe. Bei diesen Bildern stehe eine waghalsige Situation im Vordergrund und es gehe nur darum, wer in den sozialen Netzwerken die meisten Gefällt-mir-Klicks erhalte. Dabei müsse man immer ausgefalleneren Orte und Situationen wählen, um den anderen übertrumpfen zu können. Am besten kämen Orte an, die kurios oder verboten seien. Sichtbar müsse das Risiko sein, das sowohl für den Fotografen wie für die Fotografierten bestehe.

b) Nennen Sie die beiden Aussagen, die das Verhältnis des zweiten Textabschnitts zum ersten (siehe Aufgabe 1) korrekt aufzeigen.

- A** Im zweiten Abschnitt werden Beispiele für die Aussagen im ersten Abschnitt angeführt.
- B** Im zweiten Abschnitt wird begründet, wie es möglicherweise zu dem im ersten Abschnitt dargestellten Verhalten der Jugendlichen kam.
- C** Im zweiten Abschnitt zieht der Verfasser eine Schlussfolgerung aus den Aussagen im ersten Abschnitt.
- D** Der Autor erläutert im zweiten Abschnitt die Folgen des im ersten Abschnitt dargestellten waghalsigen Unternehmens.
- E** Im zweiten Abschnitt wird erklärt, wie es zu dem abenteuerlichen Unternehmen der Jugendlichen, das im ersten Abschnitt erwähnt wird, gekommen sein könnte.

3 Notieren Sie, in welchem Verhältnis Lisas folgende Aussage zur Aussage von Mia (siehe Aufgabe 2) steht.

Lisa, 16 Jahre, sieht auch in der von Jugendlichen viel gesehenen Fernsehsendung „Germany's next Topmodel“ kein gutes Vorbild. Denn dort müssten die Mädchen und jungen Frauen auch riskante Aktionen durchführen: „Es genügt wohl nicht mehr, einfach gut auszusehen, es muss noch ein Kick dazukommen“, bemerkte sie etwas verärgert.

4 a) Lesen Sie die folgende Textpassage.

Der Jugendpsychiater Rainer Listner sieht in dem tödlichen Unfall am Bahnhof in Husheim keine wirklich neue Entwicklung: „Jugendliche haben schon immer das Risiko oder Abenteuer gesucht, wollten wegkommen vom Gewohnten, sich absetzen von der geordneten Welt der Erwachsenen, sich selbst beweisen.“

b) Entscheiden Sie, welche Aussage inhaltlich korrekt und die Beziehung zu den Aussagen von Mia und Lisa richtig benennt.

- A** Auch Listner nennt Gründe für das Verhalten der Jugendlichen in Husheim. Er sieht aber das Verhalten nicht durch die Medien beeinflusst, sondern als Ausdruck der Entwicklung der Generationen.
- B** Ganz anders bewertet Listner das Verhalten der Jugendlichen am Bahnhof in Husheim. Für ihn ist das Verhalten nicht von irgendeiner Seite negativ beeinflusst, sondern ganz normal.

5 Lesen Sie den Text und klären Sie die Wörter, die Sie nicht verstehen.

18-Jährige erlöst Mobil-Junkies

Ein Super-Akku für Smartphones soll in Sekundenschnelle wieder aufgeladen sein

- Reizbarkeit, Angstzustände und sogar Panikattacken haben Psychologen schon bei Smartphone-Nutzern ausgemacht – weil der Akku leer ist. Ein zweiter ist nicht zur Hand, ein dringendes Telefonat steht an. Nun kommt Rettung für alle Mobil-Junkies von einer 18-Jährigen. Zwar hält der von ihr konstruierte Akku kaum länger durch als die schon verfügbaren, dafür aber steht er in Windeseile schon wieder voll im Saft.
- Eesha Khare, Schülerin der kalifornischen Lynbrook High School, hat einen „Superkondensator“ entwickelt und wurde dafür von Intel mit 50.000 Dollar Preisgeld bedacht. Ihr Akku ist nicht nur so klein, dass er in jedes Smartphone passt, er kann auch sehr viel Energie aufnehmen. Vor allem aber lässt er sich innerhalb von 20 bis 30 Sekunden wieder komplett aufladen. So viel Zeit dürfte der Mobilnutzer selbst im Zustand größter Panik noch erübrigen können. Derzeit dauert das Aufladen bei vielen mobilen Geräten noch quälend lange Stunden.
- Ein weiterer Vorteil: Khares Akku schafft erstaunliche 10.000 Ladezyklen – 100-mal mehr als herkömmliche Varianten. Oft verlieren iPhone-Akkus sogar schon nach einigen Hundert Ladezyklen bis zu 20 Prozent ihrer Leistung. Mit dem neuen Superkondensator müssen iPhone-Nutzer also deutlich seltener ihren Akku austauschen lassen – und während dieser Zeit gleich ganz auf ihr Mobiltelefon verzichten. Google hat nach dem US-Medienbericht schon Interesse an Khares Innovation gezeigt, und auch die Autoindustrie als weitere finanzkräftige Branche wartet dringend auf bessere Akkus. Ließe sich die Technik auf Autobatterien übertragen, wäre einer der großen Nachteile strombetriebener Fahrzeuge eliminiert: die zu geringe Reichweite.
- DIE WELT, 22.05.2013

6 a) Notieren Sie, welche beiden Aspekte im ersten Abschnitt des Zeitungstextes (siehe Aufgabe 5) angesprochen werden.

b) Entscheiden Sie, welches Begriffspaar nicht zum Abschnitt passt.

- A** Problem und Lösung
- B** Reiz und Rettung
- C** Negativer Zustand und Beseitigung des Problems
- D** Gegenwart und Zukunft

7 Formulieren Sie – ausgehend von diesen Schlagwörtern – vier Überschriften, die vier Sinnabschnitte des Textes kennzeichnen.

Schlechter gegenwärtiger Zustand – Erfindung – Vorteile – Hoffnung auf weitere Nutzung