



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- 1+c
2+b
3+e
4+a
5+d
- 2 a) Herero
b) Pazifismus
c) Nationalismus

Beurteilen und bewerten

- 3 August Bebel wirft der Regierung und den Kolonialisten Scheinheiligkeit vor. Sie behaupten, dass sie die europäisch-christliche Zivilisation verbreiten wollen. In Wirklichkeit aber geht es um handfeste wirtschaftliche Interessen, um das Geschäftemachen.
Die Kolonialherren beuteten die Afrikaner aus, prügeln und misshandelten sie, töteten sie. Als Rechtfertigung führten sie an, dass sie den Afrikanern die europäische Zivilisation bringen und die christlichen Lehren vermitteln wollten.
- 4 Individuelle Schülerlösung; Hinweise: **zu a)** Alles ist durch die Bombardements zerstört. Die Häuser sind Ruinen, die Bäume zerfetzt. Zerfetzt sind aber auch die Leiber der toten Soldaten in den Gräben. An einigen Stellen sind Gliedmaßen verschütteter Soldaten zu sehen, manche sind nur noch eine formlose Masse. Die Unterstände sind zertrümmert. Ein einsamer Soldat mit einer Gasmaske ist zu sehen. Er ist der einzige Überlebende nach Granat- und Giftgasangriffen in diesem Abschnitt des Schützengrabens. Der Maler Otto Dix lehnt den Ersten Weltkrieg und das barbarische Gemetzel ab, das wird aus dem Bild deutlich.
zu b) Es dreht sich bei allen Themen um die Vorstellungen von Krieg und um die Wirklichkeit des Ersten Weltkrieges. Hiervon wird im Schulbuch auf den Seiten 224 bis 227 berichtet.