

Ich-Suche

Selbsteinschätzungsbogen

Diese Übersicht hilft dir, deinen Übungsstand selbst einzuschätzen. Überprüfe deine Ergebnisse und kreuze an:

☺ für „Das kann ich schon gut“, ☹ für „Das muss ich noch üben“.

Überall, wo du „☹“ angekreuzt hast, solltest du die Übungstipps in der rechten Spalte beachten.

Checkliste für meine Überarbeitung	☺	☹	Übungstipps im Schülerbuch
Ich konnte feststellen, aus wessen Perspektive erzählt wird. ✓ Der Text ist aus Miriams Perspektive geschrieben.			
Ich konnte beantworten, was ich aus dem Text über Miriam erfahren habe. ✓ Aussehen: blond, braune Augen, 1,62 m groß, 59 kg ✓ Familie: Mutter, Geschwisterkind ✓ Schule: gut in Mathe, schlecht in Sport, seit dem Sommer in einer neuen Klasse			Mindmap auf Seite 34 Karteikarten auf Seite 35
Ich habe Informationen über mich selbst notiert: ✓ Aussehen ✓ Familie ✓ Schule			
Ich habe drei Adjektive herausgesucht, die Miriam verwendet, um sich selbst zu beschreiben. ✓ unspornlich, faul ✓ müde ✓ nicht blöd			Nimm das Beispiel auf Seite 39 zur Hilfe.
Ich habe drei Adjektive aufgeschrieben, die mich selbst beschreiben. ✓ ... ✓ ... ✓ ...			
Ich habe einen inneren Monolog geschrieben, der mich beschreibt. ✓ Ich habe mich an dem Text „Marsmädchen“ orientiert. ✓ Ich habe meine Notizen aus Aufgabe 3 und 4 verwendet. ✓ Ich habe in der Ich-Form geschrieben. ✓ Ich habe das Präsens verwendet.			Merkekasten auf Seite 190

<p>Ich habe meinen inneren Monolog mithilfe der Checkliste überprüft und verbessert.</p>			<p>Checkliste im Arbeitsheft</p>
<p>Ich habe begründet, warum der Titel des Romans „Marsmädchen“ lautet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miriam fühlt sich als Außenseiterin. ✓ Miriam fühlt sich neu in der neuen Klasse. ✓ Miriam weiß selbst nicht genau, wer sie ist. ✓ Miriam denkt über sich nach und ist sich fremd. 			