

Zusammenschreibung

Grundregel: Wörter werden normalerweise voneinander getrennt geschrieben.



Ich kenne aber auch Wörter, die nicht getrennt geschrieben werden. Autoschlüssel zum Beispiel.

Genau, das ist ein gutes Beispiel. Aus zwei Substantiven ist durch die Zusammenschreibung ein neues Hauptwort geworden. Es ist geregelt, was zusammengeschrieben wird. Diese Regeln solltest du kennen und anwenden. Die erste Regel betrifft dein Beispiel. Sie ist sehr einfach.

Substantive

- 1** Fügen Sie jeweils zwei der folgenden Substantive zu mindestens zehn neuen Substantiven zusammen. Sie können einzelne Substantive mehrfach verwenden.

Lösungsvorschlag

Substantive: Auto • Bahn • Bericht • Fahrerin • Feuerwehr • Händler • Schrott • Transporter • Unfall

Zusammengefügte Substantive: *Autobahn, Autofahrerin, Autohändler, Autotransporter, Autounfall, Bahnfahrerin, Feuerwehrauto, Schrottauto, Schrotthändler, Schrott-Transporter, Unfallauto, Unfallbericht, Unfallfahrerin*

.....

.....

Rechtschreibung

R

Regel 1: Substantive (Hauptwörter) können mit Substantiven und Wörtern anderer Wortarten Verbindungen eingehen, die zusammengeschrieben werden.

Beispiele: *Autowerkstatt, Montagmittag*

Um Unübersichtlichkeit oder Missverständnisse zu vermeiden, kann es sinnvoll sein, **Bindestrache** zu setzen.

Beispiele: *Schnell-Ladegerät, Handwerker-Leben*

- 2** Ermitteln Sie auch mit Hilfe des Kalenderausschnittes den Wochentagsnamen, der jeweils zu dem unten angegebenen Datum passt. Verbinden Sie dann jeweils die Wochentagsnamen mit den an den Uhrzeiten erkennbaren Tageszeiten, und schreiben Sie die Zusammensetzungen auf.

Zusammensetzungen aus Wochentagen und Tageszeiten:

7. April, 7:30 Uhr = *Montagsmorgen*

8. April, 12:00 Uhr = *Dienstagmittag*

8. April, 14:30 Uhr = *Dienstagnachmittag*

10. April, 15:10 Uhr = *Donnerstagnachmittag*

2. Mai, 10:25 Uhr = *Freitagvormittag*

April

Montag		7	14	21	28
Dienstag	1	8	15	22	29
Mittwoch	2	9	16	23	30
Donnerstag	3	10	17	24	
Freitag	4	11	18	25	
Samstag	5	12	19	26	
Sonntag	6	13	20	27	

3 Fügen Sie Ihre aus Wochentagen und Tageszeiten zusammengesetzten Substantive von Aufgabe 2 sinnvoll in den folgenden Lückentext ein.

Der 7. April begann für mich mit einem Schock. Es war wieder einmal ein Montagsmorgen! Mein Wecker zeigte 7:30 Uhr an! Schon seit zwanzig Minuten müsste ich also eigentlich im Zug sitzen, um rechtzeitig in Hamburg sein zu können. Ich hatte total verschlafen! Plötzlich schellte mein Handy! Es war Frau Müller, die Personalchefin der Firma in Hamburg. Frau Müller bat um Entschuldigung und fragte mich, ob wir mein Vorstellungsgespräch auf Donnerstagnachmittag, 15:10 Uhr, verschieben könnten. Sie müsste nämlich kurzfristig bis einschließlich Dienstagmittag, 12:00 Uhr, einen unaufschiebbaren Außentermin wahrnehmen. Und sowohl am Dienstagnachmittag als auch am folgenden Mittwoch sei ihr Terminkalender randvoll. Falls mir ihr Vorschlag nicht recht sei, könne sie mir jedoch erst für Freitagvormittag, den 2. Mai, um 10:25 Uhr wieder einen Termin anbieten. Vorher sei sie in Urlaub. Ich sagte natürlich für den 10. April zu und war glücklich!

4 Verbinden Sie jeweils ein Substantiv mit einem Adjektiv zu einem neuen Substantiv. Schreiben Sie die Substantive groß und zusammen, und fügen Sie jeweils den passenden Artikel hinzu.

Substantive: Bad • Erwerbung • Flieger • Öl • Restaurant • Schrift • Stapler
 Adjektive: alt • billig • hoch • neu • schnell • schön • tief

Neue Substantive: der Tiefbau,
die Neuerwerbung, der Billigflieger, das Altöl, das Schnellrestaurant,
die Schönschrift, der Hochstapler,

5 Verbinden Sie jeweils das Adjektiv mit dem Substantiv, und schreiben Sie das neue Substantiv jeweils hinter den vorgegebenen Artikel.

A) kleiner Wagen	der <i>Kleinwagen</i>
B) neuer Wagen	der <i>Neuwagen</i>
C) frisches Gemüse	das <i>Frischgemüse</i>
D) blaues Licht	das <i>Blaulicht</i>
E) kalter Start	der <i>Kaltstart</i>
F) rohes Öl	das <i>Rohöl</i>
G) heiße Luft	die <i>Heißluft</i>
H) schöne Schrift	die <i>Schönschrift</i>
I) bunter Specht	der <i>Buntspecht</i>
J) doppelte Tür	die <i>Doppeltür</i>
K) tiefer Druck	der <i>Tiefdruck</i>
L) hoher Druck	der <i>Hochdruck</i>
M) lehmiger Boden	der <i>Lehmboden</i>
N) weiße Wäsche	die <i>Weißwäsche</i>
O) schneller Läufer	der <i>Schnellläufer/Schnell-Läufer</i>

Zusammenschreibung

6 Streichen Sie jeweils einen Straßennamen durch, der nicht in die Gruppe passt. Der jeweils erste Buchstabe der gestrichenen Straßennamen ergibt in der Reihenfolge 1 bis 5 gelesen als Lösungswort den ersten Teil eines Straßennamens.

1 Martinsstraße
Thomas-Mann-Straße
Ottostraße
Josefstraße
Wilhelmastraße

2 Buchenweg
Ulmenweg
Erlenweg
Eichenweg
Eichsfelder Weg

3 Drosselgasse
Lerchengasse
Im Vogelsang
Amselgasse
Finkengasse

4 Rathausplatz
Bahnhofplatz
Domplatz
Carl-von-Ossietzky-Platz
Marktplatz

5 Münchner Freiheit
Sauerländer Weg
Heilbronner Straße
Hamsterstiege
Potsdamer Platz

Lösungswort:

.....*Teichstraße*



Beachte:
 Ableitungen von Orts- und Ländernamen, die auf -er enden, werden getrennt geschrieben.
Beispiel: Mescheder Straße (abgeleitet von der Stadt Meschede)
 Wenn der zum Straßennamen gehörende Name mehrteilig ist, wird mit Bindestrichen geschrieben.
Beispiele: St.-Martin-Straße, Johannes-Rau-Platz
 Gebeugte Adjektive sowie Präpositionen mit Artikel werden vom Rest des Straßennamens getrennt geschrieben.
Beispiele: Alter Deichweg, An der Dorfkirche, Am Dorfplatz, Zu den Gärten, Zum Brückenberg

Rechtschreibung

R

Regel 2: Wenn Namen von Straßen oder Plätzen aus mehreren Teilen bestehen, werden diese Teile zusammengeschrieben.

Beispiele: Böttenbergstraße, Eulenberg, Bahnhofsgasse, Friedensplatz

7 Fügen Sie Teile der bei Aufgabe 6 gestrichenen Straßennamen in die Lücken der folgenden Firmenadressen ein.

JÜRGEN LANGE GMBH

*Teich*straße 7
 48151 Münster

BEDACHUNGEN MÜLLER
 Frau Klara Schulze

Thomas-Mann -Straße 17
 07616 Ölmühle

Zoohandlung Dachsbau
 Herrn Klaus Fuchs
 Im _____
Vogelsang 44
 66894 Krähenwinkel

Kaufhaus Maier
 Anne Johansmeier

Eichsfelder Weg 23
 19209 Rosenhagen

BAUSCHLOSSEREI BIEGNER
 Herrn Schweißmann

*Hamster*stiege 69
 18276 BAUHOF

TIEFBAU SOMMER & SAUER
 Herrn Sommer

Carl-von-Ossietzky- Platz 21
 72250 Zuflucht

8

Bilden Sie aus den folgenden Substantiven und Verben mindestens zehn als Substantive gebrauchte Wörter, und schreiben Sie diese auf. Sie können die Substantive und Verben mehrfach verwenden und auch Verben miteinander verbinden.

Substantive:

~~Auto~~ • ~~Baum~~ • ~~Holz~~ • ~~Motorrad~~
~~Rad~~ • ~~Ski~~

Verben:

~~fahren~~ • ~~fällen~~ • ~~gehen~~ • ~~hacken~~ • ~~kennen~~
~~laufen~~ • ~~lernen~~ • ~~spazieren~~

Rechtschreibung

R

Regel 3: Miteinander verbundene Wörter verschiedener Wortarten werden zusammengesrieben, wenn sie als Substantive gebraucht werden.

Beispiele: (Das) Motorradfahren macht Spaß.
(Das) Sitzenbleiben mögen viele Schüler nicht.

Als Substantive gebrauchte Wörter:

Lösungsvorschlag

das Autofahren, das Baumfällen,
das Holzfällen, das Holzhacken, das Motorradfahren, das Radfahren,
das Skifahren, das Skilaufen, das Kennenlernen, das Laufenlernen,
das Spazierenfahren, das Spaziergehen,

Verben

Rechtschreibung

R

Regel 4: Verben können mit Substantiven, Adjektiven sowie Partikeln (z.B. Präpositionen und Adverbien) verbunden werden. Immer zusammengesrieben wird, wenn die Verbteile beim Konjugieren ihre Reihenfolge nicht verändern.

Beispiele: schlussfolgern (Substantiv „Schluss“ + Verb)
vollbringen (Adjektiv „voll“ + Verb)
durchbrechen (Präposition „durch“ + Verb)
wiederholen (Adverb „wieder“ + Verb)

Beachte:

Einige mit Präpositionen oder mit Adverbien verbundene Verben können verschiedene Bedeutungen haben. Die Bedeutung hängt jeweils von der Betonung ab.

Beispiel: durchbréchen: „sich einen Weg bahnen“
dúrchbrechen: „zerbrechen“

Wenn der **zweite Bestandteil** betont ist, werden alle Formen zusammengesrieben.

Beispiel: Sie durchbrachen das Dickicht.
Wird der **erste Teil** betont, ist Zusammenschreibung nicht in allen Verbformen möglich.

Beispiel: Sie brach den Bleistift durch.



Zusammenschreibung

9 Ergänzen Sie die fehlenden Verbformen in der folgenden Übersicht.

Infinitiv (Grundform)	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (Vergangenheit)
schlussfolgern	ich schlussfolgere	ich schlussfolgerte
vollenden	ich vollende	ich vollendete
handhaben	ich handhabe	ich handhabte
Perfekt (vollendete Gegenwart)	Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)	Futur (Zukunft)
ich habe geschlussfolgert	ich hatte geschlussfolgert	ich werde schlussfolgern
ich habe vollendet	ich hatte vollendet	ich werde vollenden
ich habe gehandhabt	ich hatte gehandhabt	ich werde handhaben

10 Verbinden Sie jeweils eines der Verben mit einem der Partikel. Schreiben Sie die neuen Verben auf.

Partikel: durch • über • über • über • um • unter • wieder

Verben: brechen • fahren • fallen • holen • stellen • zeugen

Neue Verben:

durchbrechen,
 unterstellen, überfallen, überfahren, überzeugen,
 wiederholen, umfahren,

11 Fügen Sie Verben Ihrer Lösungen von Aufgabe 10 jeweils sinnvoll und in der richtigen Form in die Lücken der folgenden Sätze ein.

Schlafwandeln kann gefährlich sein

++ Gestern Nacht durchbrach ein Mann, während er schlafwandelte, das an einer Stelle morsche Geländer seines Balkons im ersten Stock und stürzte in ein Blumenbeet. Wie durch ein Wunder blieb er unverletzt. Am nächsten Morgen unterstellte ihm seine Frau, er sei betrunken gewesen.

++ Eine achtzehnjährige Frau überfiel vorgestern gegen Mitternacht die Imbiss-Stube am Rathausplatz. Nachdem sie endlich richtig wach war, konnte sie die Polizisten auf der Wache nur mit Mühe davon überzeugen, dass sie Schlafwandlerin ist.

++ Zum wiederholten Mal fiel ein Autofahrer gestern Nacht der Polizei auf. Er hatte sichtlich Vergnügen daran, mit Vollgas auf die Blumenkübel in der Fußgängerzone zuzurasen, dann abzubremesen und die Hindernisse mit großem Geschick zu umfahren. Der Mann ist Schlafwandler und meinte, er sei auf dem Rummelplatz im Autoskooter.

Regel 5: Verben können mit Partikeln (z.B. Präpositionen und Adverbien) der unten stehenden Liste verbunden werden. Diese Verbindungen werden nur

- a) als Infinitive,
- b) als Partizipien und
- c) am Ende eines Nebensatzes zusammengeschrieben.

Beispiel: abnehmen

Infinitive: *abnehmen/abzunehmen*

Partizip I: *Der Mond ist abnehmend.*

Partizip II: *Er hat sieben Kilo abgenommen.*

Verb am Ende des Nebensatzes: *Ich will, dass du mir das abnimmst.*

Partikel-Liste:

ab-	davon-	hin-	unter-
an-	davor-	hinab-	vor-
auf-	dazu-	hinauf-	voran-
aus-	dazwischen-	hinaus-	vorauf-
bei-	durch-	hindurch-	voraus-
beisammen-	ein-	hinein-	vorbei-
da-	einher-	hintenüber-	vorher-
dabei-	empor-	hinterdrein-	vorlieb-
dafür-	entgegen-	hinterher-	vornüber-
dagegen-	entlang-	hinüber-	vorüber-
daher-	entzwei-	hinunter-	vorweg-
dahin-	fort-	hinweg-	weg-
dahinter-	gegen-	hinzu-	weiter-
daneben-	gegenüber-	inne-	wider-
da(r)nieder-	her-	los-	wieder-
dar-	herab-	mit-	zu-
d(a)ran-	heran-	nach-	zurecht-
d(a)rauf-	herauf-	nebenher-	zurück-
d(a)rauflos-	heraus-	nieder-	zusammen-
d(a)raus-	herbei-	über-	zuvor-
d(a)rein-	herein-	überein-	zuwider-
d(a)rin-	herüber-	überhand-	zwischen-
d(a)rüber-	herum-	um-	
d(a)rum-	herunter-	umher-	
d(a)runter-	hervor-	umhin-	

12 Verbinden Sie die folgenden Verben mit Partikeln aus der bei Regel 5 abgebildeten Liste zu sinnvollen neuen Verben. Schreiben Sie die Infinitivformen zusammen.

Individuelle Lösung

- bauen → *abbauen*.....
- laufen
- kommen
- wandern
- fahren
- klettern
- steigen
- bleiben



Beachte:
Verbindungen mit „sein“ werden immer getrennt geschrieben.
Beispiele: *beisammen sein, dabei sein, los sein*

Zusammenschreibung

13 Schreiben Sie Infinitivformen mit „zu“ neben die Infinitive.

Infinitive mit zu		Infinitive mit zu	
entgegennehmen	<i>entgegenzunehmen</i>	hinunterziehen	<i>hinunterzuziehen</i>
fortgehen	<i>fortzugehen</i>	nachkommen	<i>nachzukommen</i>
herausbringen	<i>herauszubringen</i>	umherwandern	<i>umherzuwandern</i>
hindurchkriechen	<i>hindurchzukriechen</i>	zusammensuchen	<i>zusammenzusuchen</i>

14 Kennzeichnen Sie in den folgenden Sätzen jeweils die Infinitive mit „zu“ sowie eventuelle Erweiterungen unterschiedlich, und setzen Sie fehlende Kommas.

Beispiele:

Sie liebte es zu lesen.

Sie liebte es, in Ruhe zu lesen.

A) Sie liebte es, die Zeitung zu lesen.

B) Sie liebte es, in Ruhe die Zeitung zu lesen.

C) Sie liebte es, morgens in Ruhe die Zeitung zu lesen.

D) Dabei hatte sie es sich zur Gewohnheit gemacht, interessante Stellenangebote anzustreichen.

E) Ohne zu frühstücken, ging sie nie aus dem Haus.

Zeichensetzung

Z

Regel: Kommasetzung

Der Infinitiv mit „zu“ wird immer mit Komma abgetrennt, wenn noch ein oder mehrere Wörter zu ihm gehören.

Beispiel: *Er liebte es, im Freien herumzulaufen.*

15 Fügen Sie bei Aufgabe 13 gebildete Infinitivformen mit „zu“ in den folgenden Text ein. Unterstreichen Sie die Infinitiv-Erweiterungen, und setzen Sie fehlende Kommas.

Sie öffnete die Tür, um ihre Post entgegenzunehmen. Ohne die viele Werbung zu beachten, öffnete sie hastig den Brief ihres Verlobten. Er bat sie, so schnell wie möglich nachzukommen, weil seine Probezeit erfolgreich verlaufen sei. Erst nach einer Stunde hörte sie auf, hektisch und ziellos umherzuwandern. Sie beschloss, zunächst einmal den Müll herauszubringen. Etwas mulmig war ihr schon zumute bei dem Gedanken, aus Hamburg fortzugehen. Gleichzeitig gefiel ihr die Vorstellung außerordentlich, in den warmen Süden hinunterzuziehen. Als das Telefon läutete, war sie bereits dabei, einige Sachen zusammenzusuchen, um sie hastig in ihre Reisetasche zu stopfen. Ihr Verlobter war am Telefon und erzählte ihr, dass er in München auch für sie einen Job gefunden habe ...

Grammatik

G

Partizip I und II

Das **Partizip I** wird gebildet, indem man ein „d“ an den Infinitiv des Verbs anhängt.

Beispiel: Infinitiv: *abnehmen* – Partizip I: *abnehmend*

Das **Partizip II** wird gebildet, indem man „ge“ voranstellt und „-en“ an den Wortstamm anhängt.

Beispiel: *abgenommen*

In anderen Fällen wird „ge“ vorangestellt und „-t“ angehängt.

Beispiel: Infinitiv: *abbauen* – Partizip II: *abgebaut*

16 Bilden Sie die Partizip-Formen zu den Infinitiven in der folgenden Tabelle.

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
abbauen	<i>abbauend</i>	<i>abgebaut</i>
aufräumen	<i>aufräumend</i>	<i>aufgeräumt</i>
beisammenstehen	<i>beisammenstehend</i>	<i>beisammengestanden</i>
dabeibleiben	<i>dabeibleibend</i>	<i>dabeigeblichen</i>
durchbiegen	<i>durchbiegend</i>	<i>durchgebogen</i>

17 Setzen Sie Partizip-II-Formen der folgenden Verben in die unten stehenden Sätze A) – D) ein.

Verben: durchbiegen • durchbrechen • hineinfallen • umstürzen • überhandnehmen

- A) Die Sparren waren wegen der ungewöhnlich hohen Schneelast auf der Süd-West-Seite des Daches extrem stark durchgebogen und zu etwa siebzig Prozent durchgebrochen.
- B) Das hatte dazu geführt, dass die Betondachsteine auf einer Fläche von ca. zehn Quadratmetern in den Dachraum hineingefallen waren.
- C) Ein umgestürzter Baum hatte zusätzlich die Regenrinne abgerissen.
- D) Diese Art von Schäden habe in den letzten drei Jahren überhandgenommen, erklärte der Unfallversicherungs-Sachverständige.

Rechtschreibung

R

Regel 6: Verben, die mit Adjektiven und Substantiven verbunden sind, werden

- a) als Infinitive,
- b) als Partizipien und
- c) am Ende eines Nebensatzes zusammengeschrieben, wenn durch die Verbindung eine völlig neue Bedeutung entsteht.

Beispiele: *krankschreiben* (neue Bedeutung: die Arbeitsunfähigkeit schriftlich bestätigen)
teilnehmen (neue Bedeutung: bei etwas dabei sein)

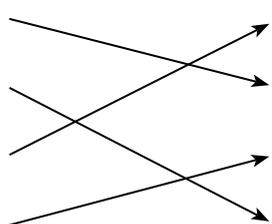
18 Verbinden Sie die zusammengesetzten Verben jeweils durch einen Pfeil mit der zugehörigen Bedeutungsumschreibung.

Bedeutungsumschreibungen

- Mühe verursachen
- sich schonen/einschränken
- sich vor Lachen schütteln
- einen Irrtum ausräumen

Zusammengesetzte Verben

- (sich) kranklachen
- schwerfallen
- richtigstellen
- kürzertreten



Zusammenschreibung

19 Formulieren Sie die folgenden Sätze um. Verwenden Sie zusammengesetzte Verben von Aufgabe 18 jeweils im Partizip II.

- A) Ich hatte mich vor Lachen geschüttelt. *Ich hatte mich krankgelacht.*
 B) Es hatte sie sehr viel Mühe gekostet. *Es war ihr sehr schwergefallen.*
 C) Endlich hatte er den Irrtum ausgeräumt. *Endlich hatte er es richtiggestellt.*

20 Schreiben Sie die folgenden Verben jeweils in ihrer richtigen Form an das Ende der Nebensätze. Verbinden Sie jeweils den Hauptsatz mit einer der folgenden Konjunktionen.

Verben im Infinitiv: ~~bankrottgehen~~ • ~~eislaufen~~ • ~~kopfstehen~~ • ~~leidtun~~ • ~~teilnehmen~~

Konjunktionen: ~~dass~~ • ~~dass~~ • ~~dass~~ • ~~weil~~ • ~~wenn~~

Hauptsätze	Konjunktionen	Nebensätze
Ich habe Angst,	<i>dass</i>	meine Firma <i>bankrottgeht</i> .
Ich will,	<i>dass</i>	du an dem Eignungstest <i>teilnimmst</i> .
Ich ziehe erst später um,	<i>weil</i>	du sonst wieder vor Stress <i>kopfstehst</i> .
Ich will,	<i>dass</i>	du mit mir am Sonntag <i>eisläufst</i> .
Entschuldige dich bitte,	<i>wenn</i>	es dir wirklich <i>leidtut</i> .

21 Fügen Sie Verb-Verbindungen mit „bleiben“ und „lassen“ sowie das Verb „kennlernen“ jeweils in der richtigen Form in den Text ein. (Beachten Sie die Beispiele bei Regel 7.)

„Sie werden alle sitzenbleiben, wenn Sie die liegengebliebenen Arbeiten nicht schnellstens nachholen!“ schimpfte der Lehrer, um die Gruppe Schüler anschließend wortlos im Regen stehenzulassen. Der müsste uns doch inzwischen eigentlich kennengelernt haben, dachten sich die zurechtgewiesenen Schüler und beschlossen, auf eine empörte Gegenrede zunächst zu verzichten. Stattdessen nahmen sie sich vor, ihren Lehrer bei nächster Gelegenheit darauf hinzuweisen, dass er sich kürzlich dafür entschuldigen musste, dass er ihre Deutscharbeit versehentlich unkorrigiert einen Monat lang liegengelassen hatte.

Rechtschreibung

R

Regel 7: Verben können nur mit den Verben „bleiben“ und „lassen“ zusammengeschieden werden. Auch kann das Verb „kennlernen“ zusammengeschieden werden.

Das gilt a) für die Infinitive,

b) für die Partizipien und

c) wenn diese Verben am Ende eines Nebensatzes stehen.

Voraussetzung ist, dass diese Verben durch die Zusammenschreibung jeweils eine übertragene Bedeutung erhalten.

Beispiele: sitzenbleiben (nicht in die nächste Klassenstufe versetzt werden)

stehenzulassen (im Sinne von „sich von jemandem abwenden“)

liegengeblieben (im Sinne von „unerledigt bleiben“)

kennengelernt (im Sinne von „Erfahrung mit jemandem/etwas machen“)

Adjektive

22 Fügen Sie jeweils zwei der folgenden Adjektive zu mindestens zehn neuen Adjektiven zusammen. Sie können einzelne Adjektive mehrfach verwenden.

Adjektive:

~~blau~~ • ~~dreist~~ • ~~dumm~~ • ~~gelb~~ • ~~kalt~~ • ~~nass~~

~~rot~~ • ~~sauer~~ • ~~schwül~~ • ~~süß~~ • ~~warm~~ • ~~weiß~~

Zusammengesetzte Adjektive:

Lösungsvorschlag

schwülwarm,
blaugelb, gelbblau, blaurot, rotblau,
blauweiß, weißblau, rotweiß, dummdreist,
gelbrot, gelbweiß, nasskalt, rotgelb,
süßsauer, weißgelb, weißrot,

Rechtschreibung R

Regel 8: Adjektive können mit anderen Wörtern/Wortteilen verbunden werden. Die Teile des neuen Adjektivs werden immer zusammengeschrieben, wenn

- a) die Adjektive gleich gewichtet sind
Beispiel: *blauweiß* (blau *und* weiß),
- b) der erste Teil die Bedeutung des zweiten Teils näher erläutert
Beispiel: *hellblau* (nicht *dunkel*/blau),
- c) der erste Teil des Adjektivs auch durch eine Gruppe von Wörtern ausgedrückt werden könnte.
Beispiel: *tintenblau* (blau wie Tinte)

Um Missverständnisse oder Unübersichtlichkeit zu vermeiden, kann es sinnvoll sein, **Bindestriche** zu setzen.
Beispiel: wissenschaftlich-technische Ausbildung



23 Die folgenden Verbindungen zwischen Adjektiven und anderen Wörtern/Wortteilen sind alle falsch. Ordnen Sie richtig zu, und schreiben Sie die richtigen Verbindungen auf.

Falsche Verbindungen zwischen Adjektiven und anderen Wörtern/Wortteilen:

~~brandrot~~ • ~~dunkelneu~~ • ~~extratraurig~~ • ~~grundfarbig~~ • ~~vierstark~~ • ~~todfalsch~~ • ~~gemeinbemittelt~~ • ~~minderfarbig~~
~~zweigefährlich~~ • ~~urklimatisiert~~ • ~~vollkalt~~

Richtige Verbindungen:

brandneu,
dunkelrot, extrastark, todtraurig, grundfalsch, gemeingefährlich,
minderbemittelt, walt, vierfarbig, vollklimatisiert, zweifarbig,

Zusammenschreibung

24 Schreiben Sie jeweils das zugehörige Adjektiv neben die Wortgruppe. Sie können die folgenden Silben verwenden.

Silben:

~~atem~~ · ~~bä~~ · ~~be~~ · ~~bend~~ · ~~bens~~ · ~~de~~ · ~~eis~~ · ~~fähr~~ · ~~freu~~ · ~~ge~~ · ~~kalt~~ · ~~le~~ · ~~lend~~ · ~~lich~~ · ~~rau~~
~~ren~~ · ~~sam~~ · ~~stark~~ · ~~strah~~ · ~~wef~~ · ~~wirk~~

Wortgruppe	Adjektiv
vor Freude strahlend	<i>freudestrahlend</i>
kalt wie Eis	<i>eiskalt</i>
den Atem raubend	<i>atemraubend</i>
stark wie ein Bär	<i>bärenstark</i>
als Werbung wirksam	<i>werbewirksam</i>
für das Leben gefährlich	<i>lebensgefährlich</i>

25 Schreiben Sie die fehlenden Zahlen jeweils mit Buchstaben in die Satzlücken.

- A) Der achtzehnte Geburtstag markiert den Beginn der Volljährigkeit.
- B) Mit achtzehn Jahren darf man den Pkw-Führerschein machen und das Fahrzeug nach bestandener Prüfung ohne Begleitung eines Erwachsenen fahren.
- C) In der Regel wird bei Straftaten junger Erwachsener bis zum einundzwanzigsten Lebensjahr das Jugendstrafrecht angewendet.
- D) Alle vier Jahre hat der zweite Monat des Jahres nicht achtundzwanzig, sondern neunundzwanzig Tage.

Rechtschreibung R

Regel 9: Mehrteilige Kardinalzahlen (Grundzahlen) unter einer Million und alle Ordinalzahlen (Ordnungszahlen) werden zusammengeschrieben.

Beispiele für Kardinalzahlen: vierzehn, zweitausendfünf

Beispiele für Ordinalzahlen: der einundzwanzigste Geburtstag, die fünfmillionste Besucherin

Andere Wortarten

Rechtschreibung

R

Regel 10: Mehrteilige Konjunktionen, Adverbien, Pronomen und Präpositionen werden zusammengeschrieben, wenn Herkunft oder Bedeutung ihrer Bestandteile nicht mehr klar erkennbar sind.

Beispiele:

Konjunktionen: *anstatt, inwiefern, solange, sooft, soviel*

Adverbien: *diesmal, einmal, irgendeinmal, kei-
mal, zweimal, genauso, kopfüber, stromabwärts,
normalerweise, probeweise, zuzeiten, zweifels-
ohne*

Pronomen: *irgendein, irgendetwas, irgendje-
mand, irgendwas, irgendwer*

Präpositionen: *anhand, anstatt, zufolge, zuliebe*

Beachte:

1. Wenn Bestandteile betont oder erweitert werden können, wird getrennt geschrieben.

Beispiele: dieses eine Mal (statt „diesmal“),
irgend so ein Lausbub (statt irgendein Lausbub);
Ich habe so oft/so lange gewartet. Das ist so viel Geld.

2. In vielen Fällen kann zwischen Zusammen- und Getrennschreibung frei entschieden werden.

Beispiele: außerstande / außer Stande sein,
zuschulden kommen / zu Schulden kommen
lassen, sodass/so dass

Benutze im Zweifelsfall ein Wörterbuch.
Achte darauf, dass es aktuell ist!



26

Fügen Sie Konjunktionen und Adverbien in den folgenden Text ein. Beachten Sie die Groß- und Kleinschreibung.

Konjunktionen:

aber • ~~Anstatt~~ • ~~Dennoch~~ • ~~jedoch~~ • ~~Nachdem~~ • ~~sodass/so dass~~ • ~~Solange~~ • ~~sondern~~

Adverbien:

~~Diesmal~~ • ~~einmal~~ • ~~Irgendeinmal~~ • ~~Irgendwann~~ • ~~irgendwo~~ • ~~kei-
mal~~ • ~~nur~~ • ~~Zweimal~~

Nachdem ich gestern gleich zwei Absagen gleichzeitig bekommen habe, möchte ich bei dieser Bewerbung endlich wieder erfolgreich sein.

Ich habe mich schon so oft beworben, aber ich bin noch keinmal eingeladen worden.

Zweimal durfte ich aber schon an einem Eignungstest teilnehmen.

Leider bin ich anschließend nur einmal in die engere Wahl gekommen.

Dennoch werde ich die Hoffnung nicht aufgeben.

Irgendeinmal wird es klappen.

Anstatt zu resignieren, werde ich mir also immer wieder die Zeitung mit den neuen Stellenanzeigen kaufen, so dass/sodass ich sehr gut über freie Stellen informiert bin.

Ich weiß genau: Solange es Dächer gibt, werden auch Dachdecker gebraucht.

Diesmal werde ich jedoch nicht wieder so extrem lange warten wie beim letzten Mal, sondern rechtzeitig anrufen und fragen, ob meine Bewerbung Aussicht auf Erfolg hat. Irgendwann und

irgendwo werde ich ganz sicher wieder den Job finden, der zu mir passt.



Abschlusstest

1. Bilden Sie aus den Wochentagen und Tageszeiten alle möglichen zusammengesetzten Substantive.

Wochentage: Montag • Mittwoch • Sonntag

Tageszeiten: Morgen • Vormittag • Mittag • Nachmittag • Abend • Nacht

Montagsmorgen, Montagvormittag, Montagmittag, Montagnachmittag, Montagabend,
Montagnacht, Mittwochmorgen, Mittwochvormittag, Mittwochmittag, Mittwochnachmittag, ...
Mittwohabend, Mittwochnacht, Sonntagmorgen, Sonntagvormittag, Sonntagmittag,
Sonntagnachmittag, Sonntagabend, Sonntagnacht,

2. Bilden Sie aus den folgenden Substantiven und Verben neun als Substantive gebrauchte Wörter, und schreiben Sie diese jeweils mit dem zugehörigen Artikel auf. Sie können auch die Verben miteinander verbinden.

Substantive: Ski • Wasser

Verben: fahren • gehen • holen • kennen • laufen • lernen • rennen • spazieren • treten

Als Substantive gebrauchte Wörter:

das Skifahren, das Skilaufen, das Skirennen, das Wasserholen, das Wassertreten,
das Kennenlernen, das Laufenlernen, das Spazierenfahren, das Spaziergehen,

3. Zerlegen Sie die folgenden sinnlosen Zusammensetzungen jeweils in ihre zwei Bestandteile, und schreiben Sie anschließend mindestens zehn sinnvolle neue Zusammensetzungen auf. Sie können die Wort-Bestandteile mehrfach verwenden.

Sinnlose Zusammensetzungen:

abklettern • hinaufbleiben • dransitzen • umhersteigen • voransitzen • dranlaufen • zuvorgehen • dazwischensteigen • abbleiben • entzweikommen • zurückbrechen • dranblitzen

Wort-Bestandteile:

ab, klettern, hinauf, bleiben, dran, sitzen, umher, steigen, voran, sitzen, dran, laufen, zuvor,
gehen, dazwischen, steigen, ab, bleiben, entzwei, kommen, zurück, brechen, dran, blitzen,

Sinnvolle Zusammensetzungen:

Lösungsvorschlag

absteigen, hinaufsteigen, hinaufklettern, umherlaufen, vorangehen, voranlaufen, dranbleiben, ...
dazwischensitzen, absitzen, zuvorkommen, entzweibrechen, zurückbleiben, abblitzen,



Abschlusstest

4. Schreiben Sie jeweils die Verbformen Partizip I und Partizip II in die Übersicht.

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
hinaufsteigen	<i>hinaufsteigend</i>	<i>hinaufgestiegen</i>
vorangehen	<i>vorangehend</i>	<i>vorangegangen</i>
zuvorkommen	<i>zuvorkommend</i>	<i>zuvorgekommen</i>
absitzen	<i>absitzend</i>	<i>abgesessen</i>

5. Schreiben Sie die folgenden Verben jeweils in ihrer richtigen Form an das Ende der Nebensätze.

Verben: kranklachen • kürzertreten • richtigstellen • sitzenbleiben

- A) Ich erwarte, dass du das endlich richtigstellst.
- B) Ich will, dass du nach dieser schweren Krankheit kürzertrittst.
- C) Ich habe gesehen, dass du dich krankgelacht hast.
- D) Bitte arbeite mehr in der Schule. Ich will nicht, dass du sitzenbleibst.

6. Ordnen Sie die folgenden Adjektive in die Tabelle ein. Schreiben Sie zusätzlich je ein weiteres eigenes Beispiel in die Tabelle.

Adjektive: gelbgrün • ortskundig • tiefblau • blauweiß • hellrot • freudestrahlend

Beide Adjektive sind in der Zusammensetzung gleich gewichtet.	Der erste Teil erläutert den zweiten Teil des Adjektivs.	Der erste Teil des Adjektivs steht für eine Gruppe von Wörtern.
<i>gelbgrün</i>	<i>tiefblau</i>	<i>ortskundig</i>
<i>blauweiß</i>	<i>hellrot</i>	<i>freudestrahlend</i>
	Individuelle Lösung	

7. Fügen Sie die Konjunktionen und Adverbien in den unten stehenden Text ein.

Konjunktionen: jedoch • ob • solange • sondern

Adverbien: diesmal • irgendwann • irgendwo

Ich weiß genau: Solange es in Deutschland Haare gibt, die wachsen, werden auch Friseurinnen gebraucht.

Diesmal / Jedoch werde ich jedoch / diesmal nicht so extrem lange warten wie beim letzten Mal, sondern rechtzeitig die Chefin des Salons „Chez Marguerite“ anrufen und fragen, ob meine Bewerbung Aussicht auf Erfolg hat.

Irgendwann / Irgendwo und irgendwo / irgendwann werde ich ganz sicher wieder meiner Lieblingsbeschäftigung nachgehen und anderen Leuten die Haare schneiden.