



Kompetenztest

Online-Link
zum Kompetenztest
746390-0141

Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	zum Nachschlagen
A Zehnerzahlen im Kopf multiplizieren und dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 158
B Rechenergebnisse durch Überschlagen annähernd ermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 162
C Brüche und Dezimalzahlen multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 159
D große Zahlen als Ziffern schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 162
E Brüche in Dezimalzahlen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 159
F rationale Zahlen multiplizieren, dividieren und vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 158/159
G Zahlenreihen fortsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 158
H mit dem Taschenrechner geschickt multiplizieren und dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 167

Überprüfe deine Einschätzung.

A Berechne im Kopf.

- a) $300 \cdot 600$ b) $8000 \cdot 700$
c) $48\,000 : 600$ d) $900\,000 : 450$

B Überschlage.

- a) $39 \cdot 21$ b) $97,4 \cdot 62$
c) $72,5 : 5,9$ d) $810 : 9,6$

C Berechne im Heft.

- a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{8}$ b) $\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{9}$
c) $0,92 \cdot 0,92$ d) $16,4 \cdot 2,53$

D Schreibe die Zahl in Ziffern.

- a) fünfhunderteinundfünfzigtausend
b) sieben Millionen dreihunderttausend
c) drei Billionen siebenhundert Milliarden

E Schreibe als Bruch und Dezimalzahl.

- a) sieben Zehntel
b) fünfunddreißig Hundertstel
c) sechzehn Zehntausendstel

F Übertrage und rechne im Heft. Setze die Zeichen $<$, $>$ oder $=$ ein.

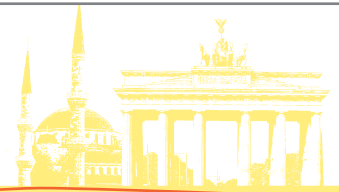
- a) $(-7) \cdot (+11)$ $(+6) \cdot (-9)$
b) $(-5) \cdot (-20)$ $(-400) : (+8)$
c) $(-3) \cdot (-48)$ $(+12) \cdot (+12)$
d) $(+72) : (-12)$ $(-120) : (+24)$

G Finde die nächsten vier Stellen der Zahlenreihe.

- a) 5; 15; 45; 135; ...
b) (-4) ; (-8) ; (-16) ; (-32) ; ...
c) 10 000; 100; 1; 0,01; ...
d) $\frac{13}{15}$; $\frac{9}{15}$; $\frac{5}{15}$; $\frac{1}{15}$; ...

H Berechne mit dem Taschenrechner.

- a) $22 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$
b) $1,8 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$
c) $200 \cdot 1,2 \cdot 1,2 \cdot 1,2 \cdot 1,2$
d) $3280,5 : 4,5 : 4,5 : 4,5$
e) Kennst du ein Verfahren, mit dem du schneller multiplizieren kannst?



Trainiere deine Kompetenz.

A und B

1 Berechne im Kopf.

- a) $1600 \cdot 400$ b) $27000 \cdot 300$
 c) $100\,000 : 4000$ d) $360 : 1000$
 e) Finde zwei Zahlen, die miteinander multipliziert das gleiche Ergebnis haben wie die Zahlen in Aufgabe a.

2 Überschlage und berechne exakt.

- a) $62 \cdot 62$ b) $101,6 \cdot 36$
 c) $391 \cdot 0,2$ d) $512 \cdot 482,5$
 e) $280,8 : 9$ f) $1080 : 22,5$
 g) $12,42 : 0,5$ h) $20\,015,8 : 98,6$

C

3 Berechne im Heft.

- a) $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{8}$ b) $\frac{7}{12} \cdot \frac{6}{7}$
 c) $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{5}$ d) $4\frac{3}{8} \cdot 1\frac{1}{7}$
 e) $6\frac{2}{3} \cdot 2,3$ f) $2\frac{1}{10} \cdot 2\frac{1}{7}$
 g) $38,4 \cdot 83,4$ h) $65,9 \cdot 1,37$
 i) $2,71 \cdot 2,71 \cdot 2,71$

D

4 Schreibe das Ergebnis in Ziffern.

- a) das Sechsfache von 7 Millionen
 b) das Zehnfache von 48 Millionen
 c) das Hundertfache von 70 Millionen
 d) das Fünzigfache von 16 Milliarden
 e) das Zweihundertfache von 6 Billionen

E

5 Schreibe als Bruch und als Dezimalzahl.

- a) sechs Zehntel
 b) neun Sechsdreißigstel
 c) drei Achtel
 d) achtzig Hundertstel
 e) sechsfünfundzig Tausendstel
 f) zweihundert Zehntausendstel

F

6 Übertrage ins Heft und rechne.

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) $(+36) \cdot (+2)$ $(-9) \cdot (-8)$
 b) $(+11) \cdot (-3)$ $(-8) \cdot (-5)$
 c) $(-2) \cdot (-6,5)$ $(+7,6) \cdot (-1)$
 d) $(+15) \cdot (+0,1)$ $(-27) \cdot (-0,1)$
 e) $(-4,5) : (+3)$ $(-0,5) \cdot (+3)$
 f) $(+200) : (-50)$ $(-0,5) \cdot (+10)$
 g) $(-3,6) : (-1,2)$ $(+5,5) : (+11)$

G

7 Führe die Zahlenreihe um vier Stellen fort. Gibt es mehrere Lösungen?

- a) 2; 4; 8; ...
 b) 4; 6; 9; ...
 c) 25 000; 5000; 1000; ...
 d) 10; 40; 160; ...
 e) 10; 15; 22,5; ...
 f) (-36) ; (-12) ; (-4) ; ...
 g) $(+1000)$; (-200) ; $(+40)$; ...
 h) $(-546\,875)$; $(+109\,375)$; (-21875) ; ...

H

8 Berechne geschickt mithilfe des Taschenrechners.

- a) $56 \cdot 0,7 \cdot 0,7 \cdot 0,7 \cdot 0,7$
 b) $600 \cdot 0,12 \cdot 0,12 \cdot 0,12 \cdot 0,12$
 c) $0,8 \cdot 2,5 \cdot 2,5 \cdot 2,5 \cdot 2,5$
 d) $0,1 \cdot (-6) \cdot (-6) \cdot (-6) \cdot (-6)$
 e) $640 : 8 : 8 : 8 : 8$
 f) $2 : 0,25 : 0,25 : 0,25 : 0,25$

9 Wie oft musst du die erste Zahl mit der zweiten Zahl multiplizieren, um das Ergebnis zu erhalten?

	erste Zahl	zweite Zahl	Ergebnis
a)	8	12	13 824
b)	40	2,5	1562,5
c)	5600	0,2	1,792

Die Lösungen findest du auf Seite 150.

Kompetenztraining 15